



2021

LAPORAN KINERJA

UNIVERSITAS TIDAR



Universitas Tidar

JL. Kapten Suparman No. 39
Magelang, 56116

untidar.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman

Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
Kata Pengantar	vi
Ikhtisar Eksekutif	vii
Pernyataan Hasil Reviu	ix
Bab I. Pendahuluan	
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	3
C.1. Sumber Daya Manusia (SDM)	6
C.1.a. Tenaga Pendidik	6
C.1.b. Tenaga Kependidikan	7
C.1.c. Tenaga <i>Outsourcing</i>	7
D. Potensi dan Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi	7
D.1. Potensi	7
D.2. Permasalahan	8
Bab II. Perencanaan Kinerja	
A. Rencana Strategis (Renstra) UNTIDAR	12
A.1. Visi	13
A.2. Misi	13
A.3. Tujuan	13
A.4. Kebijakan dan Program	14
B. Target Renstra 2021	15
C. Target Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2021	17
D. Indikator Kinerja Tambahan Pada Renstra 2021	18
Bab III. Akuntabilitas Kinerja	
A. Capaian Kinerja UNTIDAR Tahun 2021	20
A.1. Sasaran Strategis (SS) I	22
A.2. Sasaran Strategis (SS) II	28
A.3. Sasaran Strategis (SS) III	54
A.4. Sasaran Strategis (SS) IV	58
B. Capaian Indikator Kinerja Tambahan Tahun 2021	62
C. Capaian Kinerja Lainnya	65
C.1. Anugerah Kategori Informatif Keterbukaan Informatif Publik	65
C.2. Anugerah Humas Diktiristik Kategori Pengelolaan Media Sosial	67
C.3. Pelaksanaan Penggunaan Uang Persediaan Melalui Kartu Kredit Pemerintah (KKP), Sistem Marketplace dan Digital Payment	68
D. Realisasi Anggaran UNTIDAR Tahun 2021	69
E. Efisiensi Sumber Daya	77

Bab IV. Penutup	
A. Kesimpulan	79
B. Upaya-Upaya yang Dilakukan	81

Lampiran

- Perjanjian Kinerja Universitas Tidar 2021
- Pengukuran Kinerja Universitas Tidar Tahun 2021
- Surat Pernyataan Telah Di Reviu

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
I.1. Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	6
I.2. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.	7
I.3. Tenaga <i>Supporting</i> Lainnya Berdasarkan Jenjang Pendidikan	7
I.4. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Pendidik	9
I.5. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Kependidikan	9
I.6. Target Renstra 2020-2024	15
II.7. Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2021	15
II.8. Indikator Kinerja Tambahan Pada Renstra 2021	18
III.9. Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021	20
III.10. Nilai Capaian Kinerja SS I	23
III.11. Perbandingan Capaian SS 1 [IKU1.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021	25
III.12. Perbandingan Capaian SS I [IKU1.2] Tahun 2020 dengan Tahun 2021	27
III.13. Nilai Capaian Kinerja SS II	28
III.14. Perbandingan Capaian SS II [IKU 2.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021.....	29
III.15. Perbandingan Capaian SS II [IKU 2.2] Tahun 2020 dengan Tahun 2021.....	31
III.16. Pengabdian yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat ...	32
III.17. Penelitian Tahun 2021	39
III.18. HKI Tahun 2021	49
III.19. Perbandingan Capaian SS II [IKU 2.3] Tahun 2020 dengan Tahun 2021.....	53
III.20. Nilai Capaian Kinerja SS III	54
III.21. Kerja sama Tahun 2021	55
III.22. Perbandingan Capaian SS III [IKU 3.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021	56
III.23. Perbandingan Capaian SS III [IKU 3.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021	57
III.24. Nilai Capaian Kinerja SS IV	58
III.25. Nilai Hasil Evaluasi Tahun 2021	59
III.26. Capaian Indikator Kinerja Tambahan Tahun 2021	62
III.28. Realisasi Anggaran	69

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
I.1. Struktur Organisasi Universitas Tidar	3
II.2. Persentase Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021	22
III.3. Capaian IKU 1.1 Triwulan I sampai Triwulan IV	24
III.4. Jumlah Mahasiswa Berprestasi dalam 5 Tahun Terakhir.....	26
III.5. Contoh Sertifikat Prestasi Mahasiswa.....	27
III.6. Capaian SS II [IKU2.1]	29
III.7. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).....	61
III.8. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).....	61
III.9. Anugerah Kategori Informatif Keterbukaan Informatif Publik	66
III.10. Anugerah Humas Diktiristek Kategori Pengelolaan Media Sosial	67
III.11 Piagam Penghargaan Pelaksanaan Penggunaan Uang Persediaan Melalui Kartu Kredit Pemerintah (KKP), Sistem Marketplace dan Digital Payment oleh KPPN Magelang	68

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, “Laporan Kinerja Universitas Tidar Tahun 2021” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Laporan Kinerja ini merupakan bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas pelaksanaan program, kegiatan dan penggunaan anggaran dalam rangka mewujudkan tata kelola pendidikan, dan kebudayaan yang berkualitas, efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang disusun dengan berpedoman kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis, Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja UNTIDAR tahun 2021 ini merupakan Laporan Kinerja tahun kedua dari periode Rencana Strategis (Renstra) UNTIDAR tahun 2020-2024. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian 4 (empat) sasaran strategis dan 10 (sepuluh) indikator kinerjanya seperti yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Rektor UNTIDAR dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi. Tahun 2021, kinerja UNTIDAR secara umum masuk dalam kategori **Memuaskan**.

Laporan Kinerja ini dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan UNTIDAR serta rencana aksi ke depan untuk mengatasi permasalahan dan kendala yang telah diidentifikasi selama tahun 2021. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat bagi semua pemangku kepentingan serta menjadi bahan evaluasi dalam perencanaan program dan anggaran, peningkatan tata kelola UNTIDAR, serta peningkatan kinerja pada tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Universitas Tidar Tahun 2021.

Magelang, Januari 2021

Rektor Universitas Tidar



Prof. Dr. Ir. Mukh. Arifin, M.Sc.

IKTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja UNTIDAR disusun berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan merupakan bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas UNTIDAR atas target kinerja dan penggunaan anggaran tahun 2021.

Berdasarkan Perjanjian Kinerja 2021 telah ditetapkan 4 (empat) Sasaran Strategis Lembaga dengan 10 (sepuluh) Indikator Kinerja Sasaran. Sasaran strategis dan indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2021 tersebut telah mengacu pada Rencana Strategis UNTIDAR tahun 2020-2024. Secara umum nilai capaian kinerja rata-rata UNTIDAR 2021 masuk dalam kategori **Memuaskan**. Keberhasilan pencapaian kinerja 4 (empat) Sasaran Strategis tidak terlepas dari usaha berbagai elemen yang ada dalam sivitas akademika UNTIDAR. Komitmen pucuk pimpinan pada masing-masing unit kerja telah membawa hasil yang signifikan. Keberhasilan tersebut juga tidak terlepas dari segenap jajaran UNTIDAR.

Sasaran strategis pertama “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi” terdiri dari 2 (dua) indikator yang mana 1 (satu) indikator tercapai dan 1 (satu) indikator tidak tercapai. Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta tercapai sebesar 56,4% dari target sebesar 55%. Sedangkan indikator Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional mendapatkan capaian sebesar 9,51% dari target sebesar 20%

Sasaran Strategis kedua “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” terdiri dari 3 (tiga) indikator yang tercapai. Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir dengan target 21,37% dapat tercapai sebesar 71,3%. Indikator Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia

industri, atau dunia kerja tercapai sebesar 67,98% dari target sebesar 33,33%. Pada indikator Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen tercapai sebesar 0,82 hasil penelitian per jumlah dosen dari target sebesar 0,11 hasil penelitian per jumlah dosen.

Sasaran Strategis ketiga, “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” dengan 3 (tiga) indikator hanya 2 (dua) indikator yang tercapai yaitu indikator persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian sebesar 100% dan indikator persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dengan capaian sebesar 100%. Sedangkan indikator persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak tercapai dengan nilai capaian sebesar 0%.

Sasaran strategis keempat, “Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi” tercapai dengan indikator Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB dengan capaian kategori nilai A dan indikator Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80 memperoleh nilai capaian sebesar 93,55.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TIDAR**

SATUAN PENGAWAS INTERNAL

Alamat : Jalan Kapten Suparman 39 Magelang 56116

Telp. (0293) 364113 Fax. (0293) 362438

Laman : www.untidar.ac.id Surel : spi@untidar.ac.id

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS TIDAR
TAHUN ANGGARAN 2021**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Tidar untuk tahun anggaran 2021 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Tidar.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Magelang, 27 Januari 2022

Ketua Satuan Pengawas Internal,



Heni Hirawati, S.E., M.M.

NIP. 198404202018032001

BAB 1

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

Sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbudristek 2020-2024, urusan pendidikan tinggi kembali ditangani oleh Kemendikbudristek, untuk itu dalam pelaksanaan pembangunan sumber daya manusia didasarkan pada Visi dan Misi Kemendikbudristek sebagaimana gambar di bawah ini:



Universitas Tidar (UNTIDAR) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang mempunyai tugas dan fungsi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. UNTIDAR memiliki peran yang sentral dalam posisinya sebagai satu-satunya perguruan tinggi negeri yang berkedudukan di Kota Magelang, Jawa Tengah. UNTIDAR telah terakreditasi B, dibuktikan dengan sertifikat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 334/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018 yang berlaku 5 (lima) tahun sejak tanggal 4 Desember 2018 sampai dengan 4 Desember 2023.

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai perguruan tinggi negeri, UNTIDAR didukung dengan adanya 5 fakultas yang terdiri dari 2 (dua) Prodi D3, 17 (tujuh belas) Prodi Sarjana dan 1 (satu) Prodi Pascasarjana dengan jumlah mahasiswa aktif mencapai 10.481 orang mahasiswa. Selain menyelenggarakan pendidikan formal (intrakurikuler), UNTIDAR menyelenggarakan pendidikan co-kurikuler yang berupa pembukaan Unit Kreativitas Mahasiswa (UKM) sebanyak 16 unit.

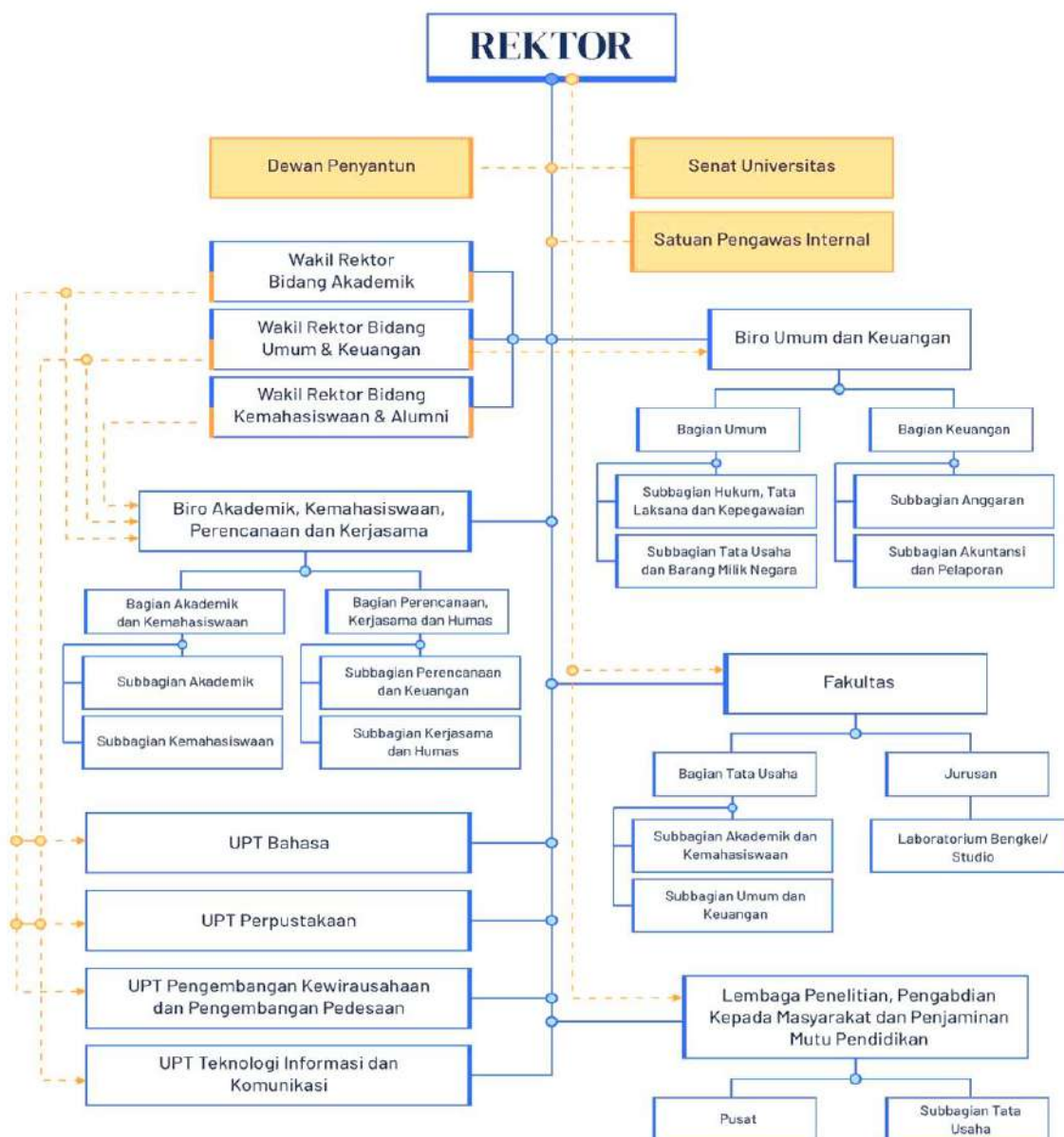
B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja merupakan salah satu bentuk melaksanakan sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Laporan Kinerja UNTIDAR disusun berdasarkan Kontrak Kinerja antara pimpinan UNTIDAR dengan Menteri. Penyusunan Laporan Kinerja UNTIDAR 2021 dilandaskan kepada dasar hukum berikut:

1. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
8. Peraturan Rektor Universitas Tidar Nomor 19/UN57/HK.01/2019 Tentang Fungsi Jabatan dan Rincian Tugas Pimpinan di Lingkungan Universitas Tidar

C. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi

Sesuai dengan Pasal 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNTIDAR, dan Pasal 1 angka 1 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar menyatakan bahwa UNTIDAR mempunyai tugas menyelenggarakan Pendidikan Akademik dan dapat menyelenggarakan Pendidikan Vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Struktur organisasi UNTIDAR adalah sebagai berikut di bawah ini:



Adapun pimpinan UNTIDAR yaitu Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan, dan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan yang (Gambar 3).



Rektor Universitas Tidar
Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.



Wakil Rektor Bidang Akademik
Dr. Ir. Noor Farid, M.Si.



Wakil Rektor Bidang Umum dan
Keuangan
Dr. Jaka Isgiyarta, M.Si. CA., Akt.



Wakil Rektor Bidang
Kemahasiswaan
Prof. Dr. Sugiyarto, M.Si.

Tugas pokok dalam Struktur Organisasi UNTIDAR adalah sebagai berikut:

Rektor dan Wakil Rektor

- Melaksanakan tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengembangan kepada masyarakat, membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungannya.

Biro

- Menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan UNTIDAR.

Fakultas

- Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon ilmu pengetahuan dan teknologi.

LPPM-PMP

- Merupakan unsur pelaksana di lingkungan perguruan tinggi yang mengkoordinasi, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan.

Unit Pelaksana Teknis (UPT)

- Melaksanakan pemberian layanan perpustakaan, melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi, melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa, dan melaksanakan urusan pengembangan kewirausahaan dan pengembangan pedesaan di lingkungan UNTIDAR.

C.1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Semenjak menjadi perguruan tinggi negeri pada 2014, UNTIDAR terus berbenah supaya dapat berdiri sejajar dengan universitas-universitas pendahulu. Keberadaan UNTIDAR sebagai Perguruan Tinggi Negeri Baru (PTNB) yang baru berumur 6 (enam) tahun membutuhkan dukungan berbagai pihak baik lingkungan internal maupun eksternal untuk terus berkembang melayani masyarakat dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dukungan internal adalah kekuatan SDM yang sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing, baik itu tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Sementara dukungan eksternal adalah kekuatan alumni UNTIDAR dan tokoh masyarakat yang konsen kepada dunia pendidikan khususnya kepada UNTIDAR sehingga secara bersama-sama akan bergerak membantu untuk kemajuan UNTIDAR.

Rincian kualifikasi SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) berdasarkan jenjang pendidikan tahun 2021 adalah sebagai berikut:

C.1.a. Tenaga Pendidik

Tabel 1. Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Kategori	Pendidikan		Jumlah
	S2	S3	
Tenaga Pendidik ASN	140	16	156
Tenaga Pendidik PPPK	29	8	37
Tenaga Pendidik Non ASN	52	-	52
Tenaga Pendidik Purna Tugas	1	-	1
Tenaga Pendidik Ditugaskan dari PTN Lain		7	7
Jumlah			253

Tenaga pendidik UNTIDAR memiliki kualifikasi pendidikan minimum tenaga pendidik dan telah memenuhi ketentuan seperti yang tercantum dalam Pasal 31 ayat 1 a-c Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, yaitu:

- a. tenaga pendidik lulusan diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) mengajar untuk program diploma;
- b. tenaga pendidik lulusan program magister (S2) mengajar untuk program sarjana (S1); dan
- c. tenaga pendidik lulusan program doktor (S3) mengajar untuk program magister (S2) dan program doktor (S3).

C.1.b. Tenaga Kependidikan

Latar belakang pendidikan tenaga kependidikan bervariasi mulai dari pendidikan tingkat sekolah dasar sampai dengan pendidikan tinggi (S1 dan S2) tahun 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Status Kepegawaian	Pendidikan							Jml
	SD	SMP	SMA	D2	D3	S1	S2	
Tenaga Kependidikan PNS		1			6	25	7	39
Tenaga Kependidikan PPPK				11	1	7	3	22
Tenaga Kependidikan Tetap (Eks Yayasan)	1	1	5		3	9	1	20
Tenaga Kependidikan Kontrak			1		6	56		63
Jumlah								144

C.1.c. Tenaga *Outsourcing*

Selain dosen dan tenaga kependidikan, UNTIDAR memiliki tenaga *outsourcing* dalam membantu kelancaran sehari-hari.

Tabel 3. Tenaga *Supporting* Lainnya Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Status Kepegawaian	Pendidikan					Jml
	SD	SMP	SMA	D3	S1	
Tenaga Kependidikan PNS	5	10	51	1	3	60

D. Potensi dan Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi

Fokus UNTIDAR pada tahun 2021 memberikan perhatian pada prioritas pengembangan yang dijabarkan pada kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

UNTIDAR memiliki potensi yang harus dikelola dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Potensi yang dimiliki UNTIDAR sebagai berikut:

D.1. Potensi

1. SDM yang masih muda dan energik

Jumlah SDM yang dimiliki UNTIDAR sebanyak 454 orang (253 orang tenaga

pendidik, 144 orang tenaga kependidikan, dan 57 orang tenaga supporting lainnya). Rincian tenaga SDM usia 19-40 tahun berjumlah 304 orang (189 tenaga pendidik dan 115 tenaga kependidikan). Pada tahun 2021 terdapat 4 orang (1 orang tenaga pendidik dan 3 orang tenaga kependidikan) yang pensiun dan 3 orang (1 tenaga pendidik dan 2 orang tenaga kependidikan) yang mengundurkan diri. Usia yang masih muda dengan jenjang pendidikan S1 dan S2 merupakan energi baru untuk UNTIDAR. Pegawai yang masih muda sebagai pelaksana kegiatan dikolaborasikan dengan SDM yang sudah matang sebagai pengambil kebijakan akan menghasilkan kekuatan besar untuk membangun UNTIDAR.

2. UNTIDAR sebagai PTN

Status PTN yang disandang UNTIDAR sejak 2014 merupakan daya tarik bagi calon mahasiswa. Selain status negeri, UNTIDAR merupakan satu-satunya PTN di wilayah Eks Karesidenan Kedu sehingga menjadi magnet bagi calon mahasiswa.

3. Perluasan area kampus

Dalam Rencana Induk Pengembangan kampus, UNTIDAR akan mengembangkan beberapa fakultas dengan memperluas area belajar. Fakultas yang akan dikembangkan adalah sebagai berikut (sumber data dari Laporan BMN dan Pengadaan):

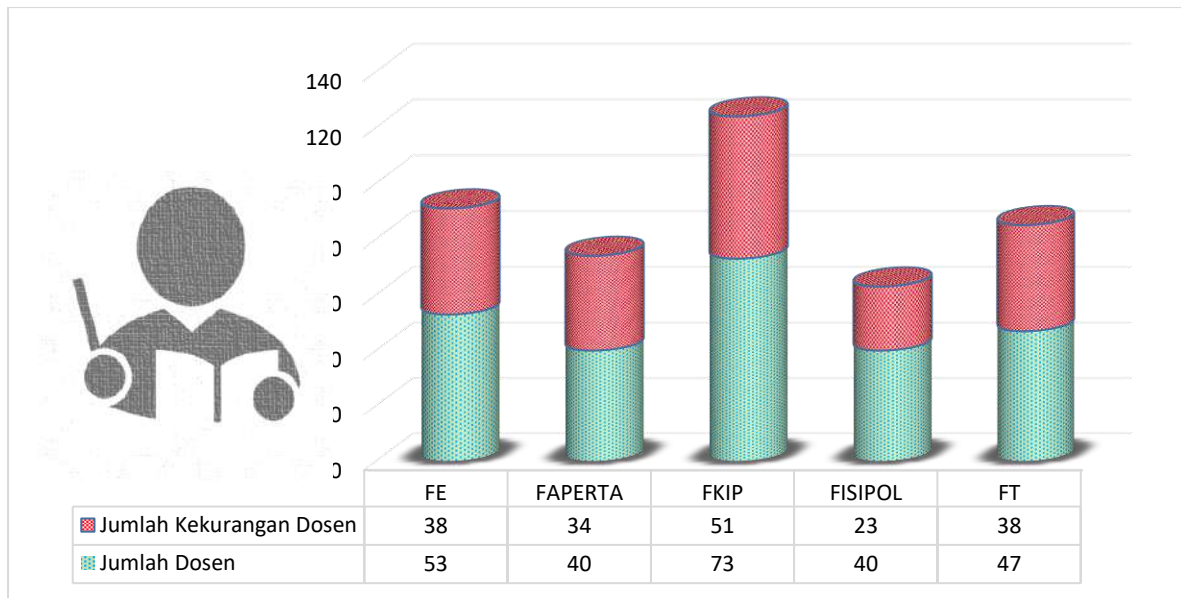
4. Fakultas Pertanian rencananya akan diperluas di atas lahan 71.538 m² di wilayah Kecamatan Bandongan;
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan rencananya akan diperluas di atas lahan 54.094 m² di wilayah Kecamatan Grabag;
6. Lahan 7.111 m² di Kecamatan Tempuran, 35.620 m² di Kecamatan Mertoyudan, dan 43.850 m² di Kecamatan Magelang Utara yang akan digunakan untuk perluasan area kampus yang saat ini masih dalam proses perencanaan;

Perluasan area kampus UNTIDAR di Kabupaten Wonosobo dengan luas tanah 77.411 m² untuk Program Studi Peternakan dan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian.

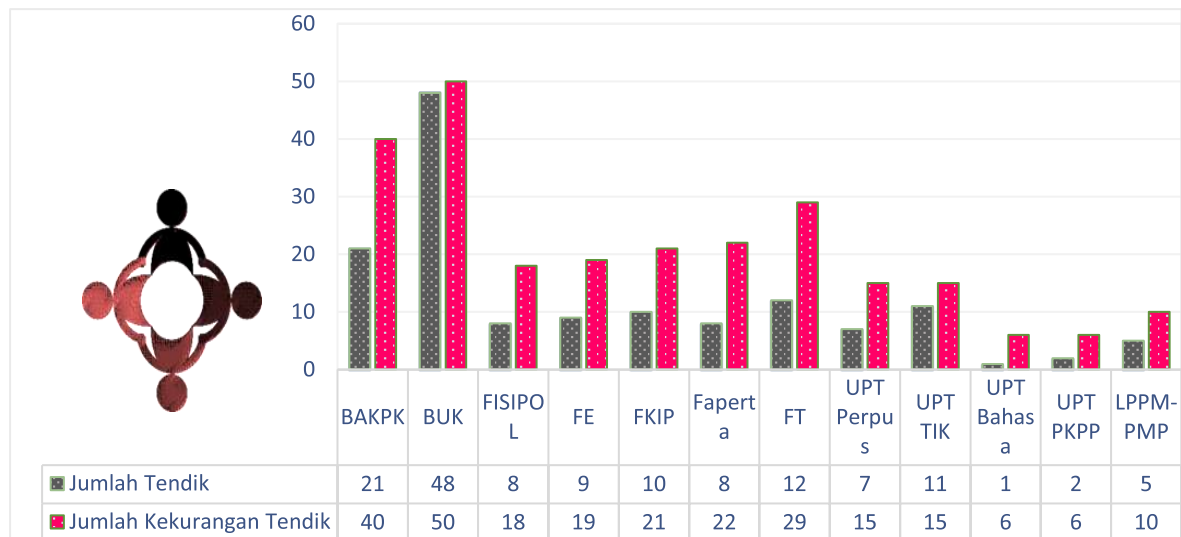
D.2. Permasalahan

Berdasarkan *database* Bagian Umum, permasalahan yang berkaitan dengan SDM tenaga kependidikan adalah jumlah ketersediaan SDM belum sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan, perinciannya sebagai berikut:

Tabel 4. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Pendidik



Tabel 5. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Kependidikan



Unsur yang paling vital dalam sebuah organisasi adalah SDM karena merupakan motor penggerak organisasi. SDM yang melaksanakan setiap fungsi dalam organisasi, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Namun sebagaimana dapat dilihat pada Tabel.4 bahwa jumlah ketersediaan Tenaga Pendidik ASN yang mengajar pada beberapa fakultas masih berada di bawah jumlahnya. Begitu juga pada Tabel.5. yang menunjukkan bahwa jumlah ketersediaan Tenaga Kependidikan ASN masih jauh di bawah kebutuhannya.

Perguruan tinggi yang baru mendapatkan status negeri selama 7 (tujuh) tahun masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal khususnya SDM, baik dari segi kuantitas

maupun kualitas. Kebijakan pimpinan untuk merekrut kembali tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dipandang perlu untuk mencapai Visi dan Misi UNTIDAR 2020-2024. Namun semua kebijakan yang dikeluarkan harus sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai pembina universitas-universitas di Indonesia.

Selain keterbatasan sumber daya manusia, sarana dan prasarana juga masih terbatas, seperti keterbatasan ruang untuk perkuliahan dan alat lab.

Adapun upaya yang dilakukan oleh UNTIDAR untuk mengatasi permasalahan organisasi dan sarana perkuliahan, antara lain:

1. Melakukan rekrutmen pegawai, baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan;
2. Mengikutsertakan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat/seminar/bimbingan teknis untuk meningkatkan kompetensi;
3. Menyewa gedung untuk pelaksanaan perkuliahan.

BAB 2

PERENCANAAN KINERJA

Perencanaan kinerja merupakan proses penyusunan rencana kinerja sebagai penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam rencana strategis untuk dilaksanakan sesuai dengan rencana capaian kinerja tahunan yang kriterianya termuat dalam indikator-indikator sasaran kinerja strategis pada tingkat sasaran dan kegiatan. Perencanaan kinerja dimulai dari tahapan menyusun Rencana Strategis kemudian dijabarkan dalam kontrak kinerja dilengkapi dengan target pengukuran kinerja, kemudian dilakukan pengelolaan data kinerja dan sampai dengan pelaporan kinerja. Serangkaian kegiatan tersebut merupakan siklus proses berkelanjutan pada implementasi Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP) yang mana digunakan untuk perbaikan, peningkatan kinerja dan penguatan akuntabilitas instansi pemerintah serta untuk memonitor tindak lanjut dari rekomendasi hasil evaluasi periode sebelumnya.



A. RENCANA STRATEGIS

Renstra UNTIDAR 2020-2024 merupakan renstra yang mengacu pada Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Visi, Misi, dan Tujuan UNTIDAR 2020-2024 dalam rangka menyelenggarakan fungsi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa nilai-nilai yang terkandung didalam Renstra memuat beberapa komitmen yang meliputi:

Nilai-nilai dasar nama TIDAR dijabarkan sebagai berikut:

1. T (Tangguh)

Tangguh adalah nilai yang mengandung makna sukar dikalahkan, kuat, dan handal. Dalam melaksanakan kegiatannya sivitas akademik dan tenaga kependidikan mempunyai tekad yang kuat untuk menjalankan prinsip-prinsip organisasi yang sehat, mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed) agar mampu meningkatkan kesejahteraan serta daya saing Perguruan Tinggi.

2. I (Integratif)

Integratif adalah nilai yang mengandung makna jujur, objektif, berani, konsisten, dan konsekuen. Nilai Perguruan Tinggi, selain bergantung pada kompetensi sivitas akademik, sangat dipengaruhi oleh integratif atau keinginan keras untuk melakukan sesuatu. Integratif adalah itikad untuk mengkombinasikan, dan mempertahankan prinsip, etika profesionalisme, dan konsistensi dalam menjaga konsekuensi pada pelaksanaan tugas, dan kemampuan untuk bertanggung jawab yang dilandasi dengan sifat jujur, objektif, dan berani.

3. D (Dedikatif)

Dedikatif adalah nilai yang mengandung makna kata yang bersifat pengabdian. Nilai dedikatif ini mengantarkan insan cendekia UNTIDAR untuk memiliki daya pengabdian yang tinggi terhadap bangsa dan negara pada umumnya dan lembaga pada khususnya. Pengabdian yang dilakukan sivitas akademik diharapkan dapat melahirkan nilai-nilai perilaku yang mencerminkan tata nilai yang dianut oleh UNTIDAR. Implementasi tata nilai pengabdian tersebut dapat dilakukan oleh sivitas akademik yang masih aktif dalam kegiatan di lingkungan UNTIDAR maupun sivitas yang telah menjadi alumni.

4. A (Aktif)

Aktif adalah nilai yang mengandung unsur giat, dinamis, dan bertenaga. Nilai aktif yang dikaitkan dengan *akal* seseorang yang dipercaya merupakan komponen dari proses *good governance*. Hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan pelayanan *public* serta *public trust* dan menciptakan iklim manajemen yang efektif dan efisien.

5. R (Responsif)

Responsif adalah nilai yang mengandung unsur cepat (suka) merespon, bersifat menanggapi, tergugah hati, dan bersifat memberi tanggapan (tidak masa bodoh). Nilai responsif ini dikaitkan dengan *rasa* yang beretika, dimana perguruan tinggi menerapkan etika untuk mentaati peraturan dan efisiensi kinerja.

A.1. Visi UNTIDAR

Menjadi Universitas Unggul Dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal

A.2. Misi UNTIDAR

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dengan memprioritaskan bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dengan memprioritaskan pengembangan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
4. Mewujudkan tata kelola universitas yang profesional, akuntabel, dan transparan.

A.3. Tujuan UNTIDAR

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya, dan kearifan lokal;
2. Menghasilkan inovasi yang unggul dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya, dan kearifan lokal;
3. Menghasilkan layanan yang unggul kepada masyarakat dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal; dan
4. Mewujudkan tata kelola universitas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.

A.4. Kebijakan dan Program

Penjabaran visi, misi, tujuan, dan sasaran diwujudkan dalam bentuk kebijakan dan program. Beberapa kebijakan dan program yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Program untuk mahasiswa

UNTIDAR memandang bahwa ujung akhir pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi adalah lulusan mahasiswa. Untuk menjamin lulusan UNTIDAR yang berkompentensi dibidang akademik dan non akademik, UNTIDAR menyelenggarakan program:

- a. Peningkatan *Student Research Activity* dan Pertemuan Ilmiah;
- b. Pengembangan *Soft Skill and Entrepreneurship* Mahasiswa;
- c. Pengembangan Kelembagaan Mahasiswa;
- d. Pengembangan Kesejahteraan Mahasiswa; dan
- e. Pemberdayaan Masyarakat.

Kelima program di atas adalah program yang dirancang UNTIDAR untuk pembekalan mahasiswa agar lulusan UNTIDAR berkemampuan akademik dan non akademik yang dapat dijadikan bekal pada saat masuk dunia kerja dan masyarakat.

2. Kebijakan pengelolaan SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan)

Pengelolaan SDM dilakukan dengan akuntabel dan meritokrasi. Rekrutmen pegawai dimulai dengan pengumuman di website resmi UNTIDAR (www.untidar.ac.id) dan dilanjutkan dengan seleksi berkas lamaran, dan pemanggilan calon pegawai untuk mengikuti tes penerimaan pegawai. Calon pegawai mengikuti tes sesuai dengan jadwal dan materi yang telah dipersiapkan panitia. Pegawai akan dipanggil untuk bekerja setelah dinyatakan lolos seleksi oleh panitia.

3. Kebijakan Akademik

Kebijakan dalam bidang akademik UNTIDAR diwujudkan dalam bentuk penerapan kurikulum pendidikan yang mendukung pada kompetensi lulusan agar dapat berkiprah di skala nasional, regional, maupun internasional. Kebijakan akademik tersebut berkaitan erat dengan kebijakan di bidang kemahasiswaan. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang didalamnya telah dijelaskan bahwa dalam sistem pengajaran yang diterapkan pada pendidikan tinggi pola yang digunakan adalah student centered, metode ini diterapkan dengan tujuan agar mahasiswa lebih aktif dalam menggali materi yang disampaikan tenaga pendidik maupun materi baru hasil interaksi (diskusi) antara mahasiswa dengan tenaga pendidik.

4. Pengelolaan Sarana dan Prasarana

Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan oleh tim pengadaan yang sudah berkompeten dan berpengalaman kemudian dicatat oleh tim pengelola barang milik negara dalam Aplikasi SIMAK-BMN sebagai aset oleh operator.

5. Pengelolaan Kelembagaan

Kebijakan pengelolaan kelembagaan dilakukan dengan berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNTIDAR.

6. Pengelolaan Anggaran

Kebijakan pengelolaan anggaran diselenggarakan dengan berpedoman pada Standar Biaya Masukan (SBM) dan Surat Keputusan Rektor. Setiap transaksi pengeluaran dicatat dalam pembukuan bendahara begitu juga dengan penerimaan negara. Bukti pencatatan tersebut dilaporkan ke KPPN (Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara) setiap bulan. UNTIDAR setiap semester membuat Laporan Keuangan yang disampaikan kepada Sekretaris Jenderal Kemendikbudristek melalui Kepala Biro Keuangan dan Umum.

B. Target Renstra UNTIDAR 2021

Adapun target Renstra 2021 mencakup 4 (empat) sasaran strategis dan 10 (sepuluh) indikator kinerja, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel. 6 Target Renstra 2020-2024

Kode	Sasaran Strategis/Sasaran Program/Sasaran Kegiatan/Indikator	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi						
1.1	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	58	61	64	67
2.1	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	21	22	23,15	24,3

2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi						
2.1	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	15	15.75	16.53	17.36	18.23
2.2	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	31.5	33.07	34.72	36.46
2.3	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0.1	0.11	0.12	0.13	0.14
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran						
3.1	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	36.75	38.6	40.5	42.5
3.2	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25	26.25	27.56	38.9	30.3
3.3	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	2.62	2.75	2.8	3.03
4	Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi						
4.1	[IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB	BB	BB	BB	BB
4.2	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	80	80	80	80

C. Perjanjian Kinerja (PK) UNTIDAR Tahun 2021

Perjanjian Kinerja 2021 antara Rektor UNTIDAR dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi mencakup 4 (empat) sasaran strategis dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Perjanjian Kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel.7. Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja	Satuan
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	%
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	%
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	21.37	%
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33.33	%
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.11	Hasil penelitian per jumlah dosen
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	64.2	%
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	47.554	%

		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5	%
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	-
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	95.65	-

D. Indikator Kinerja Tambahan pada Renstra 2021

Tabel.8. Indikator Kinerja Tambahan pada Renstra 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Satuan
1	Lulusan yang Unggul dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal.	Jumlah daya tampung mahasiswa baru	2800	Nominal
		Pembukaan fakultas baru	0	Nominal
		Pembukaan program studi baru	2	Kumulatif
		Persentase mahasiswa penerima beasiswa	28%	Kumulatif
		Persentase mata kuliah yang menggunakan daring (blended learning)	40%	Kumulatif
		Rasio jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar	1:9	Nominal
		Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	200	Nominal
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	3	Nominal
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	45%	Nominal
		Persentase Dosen Berkualifikasi S3	7,5%	Kumulatif
		Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	45%	Kumulatif
		Persentase Dosen Lektor	25%	Kumulatif
		Persentase Dosen Lektor Kepala	12%	Kumulatif
		Persentase Dosen Guru Besar	2%	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:22	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa eksak	1:36	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa non-eksak	1:30	Kumulatif
		Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	0,97:1	Kumulatif
		Persentase lulusan tepat waktu	70%	Nominal
		Rata-rata lama studi lulusan S1	4,2 th	Kumulatif
Rata-rata lama studi lulusan D3	3,2 th	Kumulatif		
Rata-rata IPK lulusan	3,36	Kumulatif		
Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik	48	Nominal		

		Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik	110	Nominal
		Ranking perguruan tinggi tingkat Nasional	cluster 4	Nominal
		Akreditasi Institusi	B	Nominal
2	Inovasi yang Unggul dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal.	Jumlah MoU dengan Industri	23	Kumulatif
		Jumlah MoU dengan Instansi Nasional	60	Kumulatif
		Jumlah MoU dengan Instansi Internasional	15	Kumulatif
		Jumlah MoA tindak lanjut kerja sama bidang penelitian	15	Kumulatif
		Persentase pemanfaatan sumber daya dan kearifan lokal sebagai objek penelitian dan inovasi	50	Kumulatif
		Jumlah publikasi nasional	190	Kumulatif
		Jumlah publikasi internasional	42	Nominal
		Jumlah HKI yang didaftarkan	35	Nominal
		Jumlah sitasi karya ilmiah	130	Nominal
		Jumlah prototipe R&D	4	Nominal
3	Layanan yang Unggul Kepada Masyarakat dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal.	Jumlah MoA tindak lanjut kerja sama bidang pengabdian kepada masyarakat	15	Nominal
		Jumlah prototipe Industri	1	Nominal
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	40	Nominal
		Persentase pemanfaatan sumber daya dan kearifan lokal sebagai pengabdian kepada masyarakat	30	Nominal
		Jumlah inkubator bisnis kewirausahaan	1	Nominal
4	Terwujudnya Tata Kelola Universitas yang Kredibel, Transparan, Akuntabel, Bertanggung Jawab, dan Adil	Jumlah ruang kelas untuk proses perkuliahan	105	Nominal
		Jumlah laboratorium untuk praktikum dan penelitian	41	Nominal
		Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi	94%	Kumulatif
		Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa	90%	Kumulatif
		Persentase kepuasan layanan akademik-Tendik dilakukan oleh mahasiswa	84%	Kumulatif
		Persentase kepuasan pengguna lulusan	70%	Kumulatif
		Pengembangan SIM Akademik	50	Kumulatif
		Pengembangan SIM non-Akademik	29	Kumulatif
		Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100%	Kumulatif
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100%	Kumulatif
		Pengembangan SOP Akademik	95	Kumulatif
		Pengembangan SOP non-Akademik	120	Kumulatif
		Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi	25%	Kumulatif

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Akuntabilitas Kinerja merupakan perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan program dan kegiatan yang telah diamanatkan para pemangku kepentingan dalam rangka mencapai misi organisasi secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan melalui laporan kinerja instansi pemerintah yang disusun secara periodik.

Sasaran strategis UNTIDAR sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR tahun 2021 telah menetapkan 4 (empat) Sasaran Strategis dengan 10 indikator Kinerja Sasaran Strategis. Perjanjian Kinerja Universitas Tidar Tahun 2020 mengacu pada Perjanjian Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2021 mengacu pada Perjanjian Kinerja Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi. Capaian atas Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

A. Capaian Kinerja UNTIDAR 2021

UNTIDAR sebagai Perguruan Tinggi Negeri turut berperan dalam memberikan dukungan kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam mewujudkan pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan Iptek dan inovasi yang dapat mendukung daya saing bangsa. Dukungan UNTIDAR tersebut tertuang dalam kontrak kinerja berupa Perjanjian Kinerja yang mana target kinerja sebagai berikut:

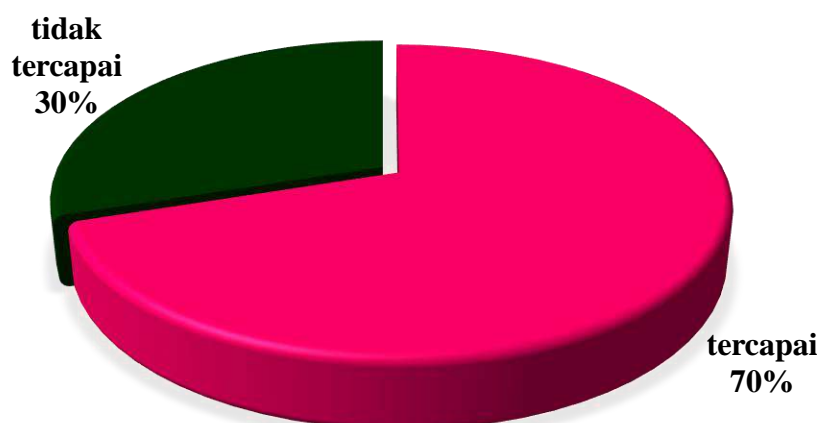
Tabel.9. Pencapaian target Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	Satuan
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	56,4	%

		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	9,51	%
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	21,37	71,3	%
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33,33	67,98	%
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,11	0,82	Hasil penelitian per jumlah dosen
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	64,2	100	%
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	47,554	100	%

		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,5	0	%
4	[S 4] Meningkatkan tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	A	-
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	95,65	93,55	-

Gambar.2. Persentase Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021



Pencapaian target atas Sasaran Strategis dengan 10 indikator Kinerja Sasaran Strategis yang tercantum dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2021 yaitu tercapainya target sebanyak 7 (tujuh) Indikator Kinerja Kegiatan dan tidak tercapainya target sebanyak 3 (tiga). Walaupun target tidak tercapai namun usaha terus dilakukan untuk dapat pencapaian target yang telah ditetapkan.

A.1 Sasaran Strategis (SS) 1

Sasaran strategis meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi terdiri dari 2 (dua) Indikator Kinerja Kegiatan, yaitu [IKU.1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, dan [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Rincian capaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

Tabel.10. Nilai Capaian Kinerja SS 1

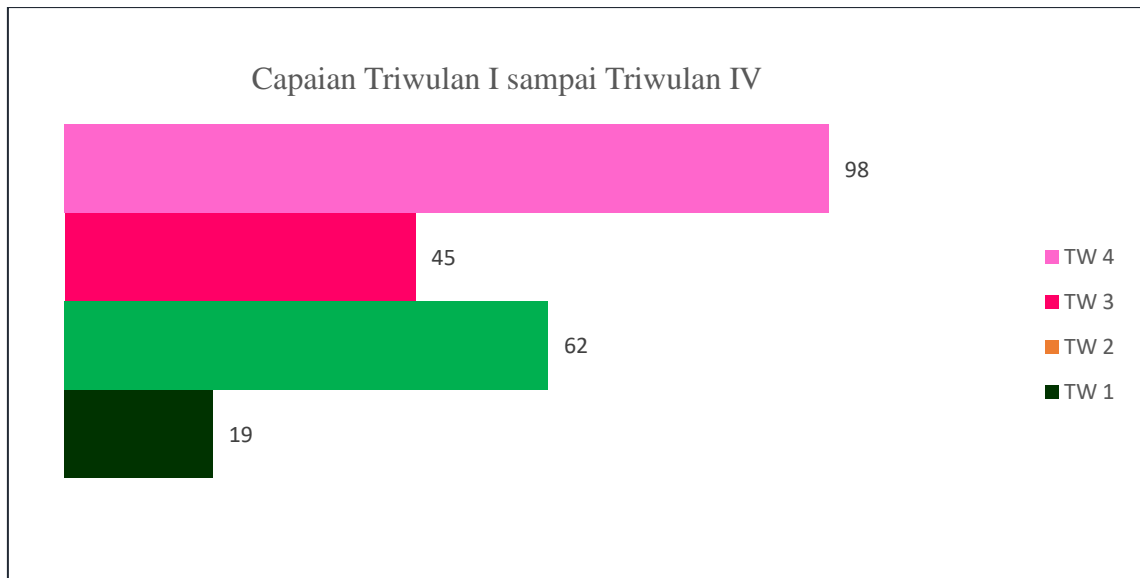
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Target PK	Realisasi	Satuan
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	58	55	56,4	%
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	21	20	9,51	%

Hasil capaian kinerja pada Sasaran Strategis 1, apabila dibandingkan dengan target Renstra maka tidak ada yang tercapai. Akan tetapi jika dibandingkan dengan target PK terdapat 1 (satu) Indikator Kinerja Kegiatan yang realisasinya telah mencapai target yang sudah ditetapkan sebelumnya dan 1 (satu) Indikator Kinerja Kegiatan yang tidak mencapai target. Target PK menggunakan baseline dari target tahun 2020 dikarenakan pada tahun 2020 capaian indikator tersebut tidak tercapai. Berikut merupakan rincian masing-masing indikator:

1. Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Nilai capaian indikator persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Tahun 2021 sebesar 56,4% dari target sebesar 55%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Indikator ini dapat mencapai target yang ditetapkan karena adanya adanya komitmen pimpinan untuk mendukung indikator ini.

Gambar.3. Capaian IKU 1.1 Triwulan I sampai IV



Berdasarkan gambar di atas, data capaian indikator persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sangat fluktuatif. Pada Triwulan I terdapat 19 mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi maupun menjadi wiraswasta. Sebanyak 183 mahasiswa yang telah diwisuda bulan April 2021, dengan jumlah mahasiswa yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta sebanyak 62 lulusan. Pada Bulan September telah dilaksanakan wisuda untuk 266 mahasiswa yang mana Jumlah mahasiswa yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta pada trimester 3 sebanyak 45 lulusan mahasiswa, dengan rincian sebanyak 11 lulusan Fakultas Ekonomi mendapatkan pekerjaan, 6 lulusan Fakultas Pertanian mendapatkan pekerjaan, 10 lulusan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang bekerja sebanyak 9 dan 1 menjadi wirausaha, 10 lulusan Fakultas Teknik yang mendapatkan pekerjaan, serta dari 11 lulusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan sebanyak 7 lulusan yang mendapatkan pekerjaan dan 4 lulusan melanjutkan studi.

Berikut tabel perbandingan capaian kinerja Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta:

Tabel.11. Perbandingan Capaian SS I [IKU 1.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	19,72	56,4	%

Pada tabel.11. Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta pada tahun 2021 terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan dibanding tahun 2020. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa lulusan UNTIDAR telah mampu bersaing dengan mahasiswa lain diluar UNTIDAR. Akan tetapi dengan capaian yang telah sesuai dengan target yang ditetapkan sebelumnya masih ada kendala, antara lain belum semua alumni mengisi data *tracer study*, dalam *tracer* belum dituliskan kriteria pekerjaannya/nama instansi tempat kerja dan keterampilan mahasiswa dalam berwirausaha masih rendah. Kendala yang dihadapi pada setiap triwulannya adalah belum semua alumni mengisi data *tracer study*. Upaya dalam mengatasi kendala tersebut, antara lain dengan pengisian form *tracer study* sebagai syarat legalisir ijazah, rekrutmen lulusan dari industri mitra, pembekalan calon wisudawan dan dilakukan update data minimal 3 (tiga) bulan sekali agar dapat dilaporkan pada saat monitoring dan evaluasi capaian triwulan.

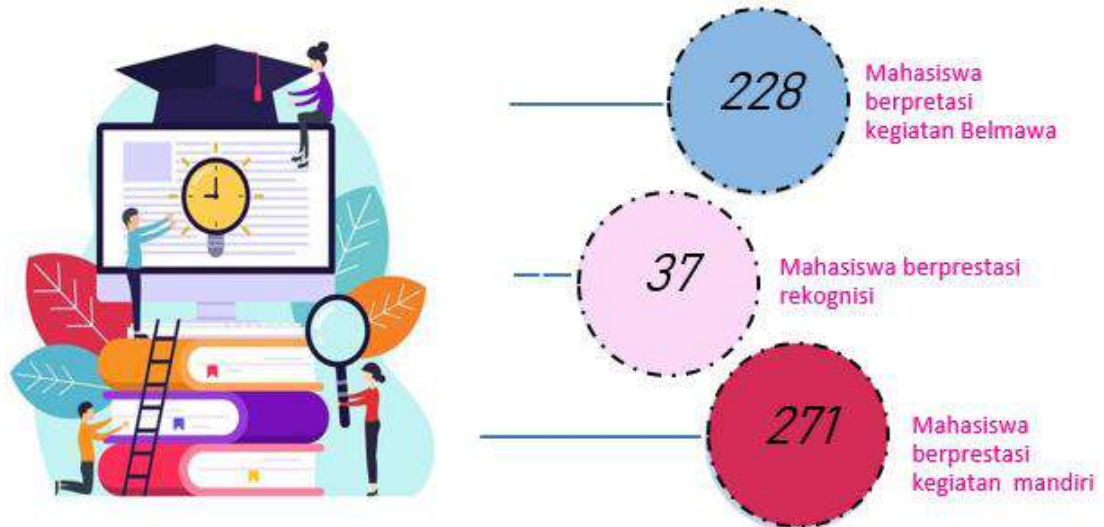
2. Indikator Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Nilai capaian indikator Indikator Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional Tahun 2021 sebesar 9,51% dari target 20%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini tidak mencapai target yang ditetapkan.

Hasil capaian indikator tersebut tidak sesuai dengan target yang ditetapkan sebelumnya dikarenakan instansi yang menjadi mitra dalam kegiatan magang setara 20 (dua puluh) SKS banyak menghadapi kendala dalam penyusunan modul penyesuaian konversi dan pembinaan mahasiswa berprestasi belum dilaksanakan di lembaga. Selain itu, mahasiswa kesulitan mengambil mata kuliah dengan bobot 20 (dua puluh) sks karena

perguruan tinggi tujuan tidak menyediakan skema pertukaran mahasiswa dengan bobot 20 (dua puluh) sks. Oleh karena itu, Logbook dan RPS untuk magang industri perlu disusun sesuai dengan bidang pekerjaan yang ada.

Gambar.III.4. Jumlah Mahasiswa Berprestasi dalam 5 Tahun Terakhir 2017-2021



Jumlah mahasiswa berprestasi nasional/internasional dalam 5 (lima) tahun terakhir 2017-2021 sebanyak 536 mahasiswa, dengan rincian sebanyak 228 mahasiswa berprestasi Belmawa, 37 mahasiswa berprestasi rekognisi, dan 271 mahasiswa berprestasi mandiri. Data capaian mahasiswa berprestasi yang semestinya dilaporkan adalah data jumlah mahasiswa berprestasi nasional/internasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. Namun, dikarenakan masih kurangnya pemahaman terhadap perhitungan data capaian, maka capaian mahasiswa berprestasi nasional/internasional yang tertuang dalam Laporan Kinerja Tahun 2020 dan Tahun 2021 hanya menggunakan data capaian mahasiswa berprestasi nasional/internasional pada tahun berjalan saja.

Hasil capaian Tahun 2021 terdiri dari sebanyak 536 mahasiswa yang berprestasi selama 5 tahun terakhir ditambah dengan 38 mahasiswa FKIP, 21 mahasiswa FE dan 403 mahasiswa FT yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus dibagi dengan total mahasiswa aktif tahun 2021 gasal sebanyak 10.494 mahasiswa dengan hasil 9.5%. Nilai capaian ini berbeda dengan yang dilaporkan melalui sistem aplikasi spasikita yang tercatat sebesar 8.1% dikarenakan terdapat kesalahan metode perhitungan dan pengumpulan data. Sehingga menjadi catatan penting kedepannya untuk dilakukan perbaikan.

Berikut merupakan beberapa contoh hasil dari prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional:

Gambar.III.5. Dua Contoh Sertifikat Prestasi Mahasiswa



Tabel.12. Perbandingan Capaian SS I [IKU 1.2] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10,184	9,5	%

Pada tabel.13. nilai capaian indikator Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional mengalami penurunan. Upaya yang dilakukan dengan menjalin kerja sama dengan lembaga/instansi pemerintah dan swasta, institusi pendidikan untuk kegiatan MBKM serta pendampingan mahasiswa yang mengikuti kegiatan kompetisi nasional. Selain itu, juga dilaksanakan kegiatan pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi mitra menggunakan metode blok 20 (dua puluh) sks.

A.2 Sasaran Strategis (SS) II

Sasaran Strategis Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi tinggi terdiri dari 3 (tiga) Indikator Kinerja Kegiatan, yaitu [IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir, [IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri,

atau dunia kerja dan [IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Rincian capaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

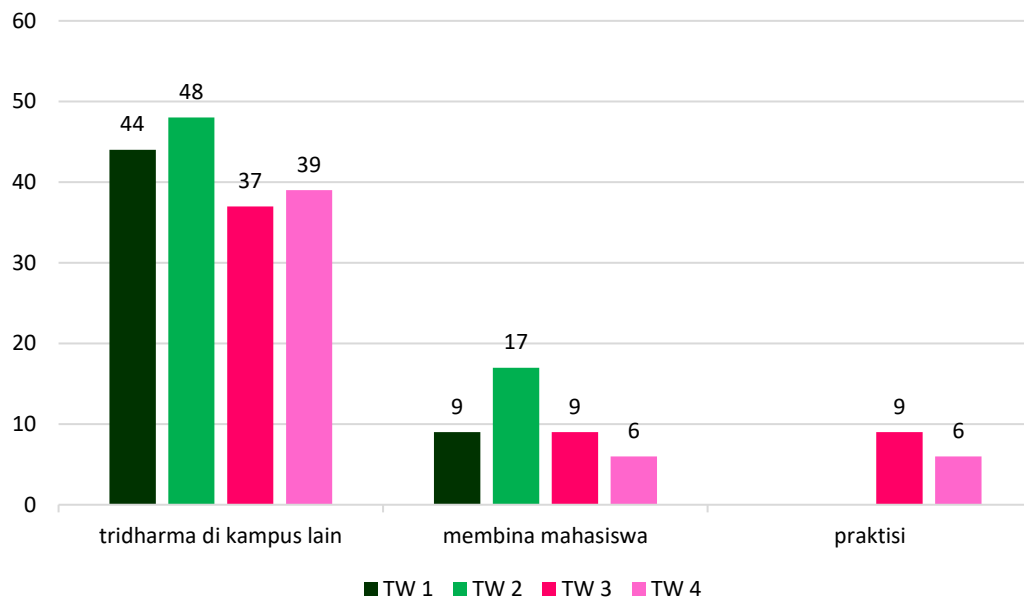
Tabel.13. Nilai Capaian Kinerja SS II

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Target PK	Realisasi	Satuan
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	15,75	21	71,3	%
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	31,5	33,33	67,98	%
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,11	0,1	0,82	Hasil penelitian per jumlah dosen

Hasil capaian kinerja pada Sasaran Strategis II yaitu ketiga Indikator Kinerja Kegiatan realisasinya telah mencapai target yang ditetapkan pada renstra dan pada PK. Target yang ditetapkan pada PK melebihi target yang ditetapkan pada Renstra karena capaian pada tahun 2020 sudah mencapai target yang ada di Renstra, sehingga digunakan untuk baseline target pada PK Tahun 2021. Berikut merupakan rincian masing-masing indikator:

1. Nilai capaian dari indikator “Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir” Tahun 2021 sebesar 71,3% dari target sebesar 21%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan.

Gambar.III.6. Capaian SS II [IKU 2.1]



Gambar.5. Capaian SS II menunjukkan bahwa capaian ini sangat dipengaruhi oleh kegiatan tridharma dosen di kampus lain. Sedangkan dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri masih sedikit karena belum seluruh dosen memiliki rekognisi kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri.

Tabel.14. Perbandingan Capaian SS II [IKU 2.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	21,37	71,3	%

Pada tabel.14. nilai Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir pada tahun 2021 terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan dibanding tahun 2020. Hal ini menunjukkan bahwa banyak dosen dari UNTIDAR yang sudah berkontribusi dalam pencapaian target indikator kinerja. Akan tetapi, masih perlu upaya untuk menjaga dan meningkatkan indikator tersebut, antara lain kerja sama dengan pihak kampus lain dalam rangka kegiatan tridharma, dan peningkatan keikutsertaan mahasiswa pada lomba tingkat nasional. Upaya yang dilakukan sebagai bentuk tindak lanjut dalam mengatasi kendala tersebut adalah dengan menyusun MoA dengan perguruan tinggi lain dan mitra dalam rangka mengakomodasi kegiatan tridharma dosen, dosen mengikuti kegiatan Sertifikasi Kompetensi yang sesuai dengan Bidang Keahlian, dan Penyelenggaraan hibah kompetisi PKM untuk mahasiswa sehingga dibutuhkan bimbingan dosen untuk meraih prestasi nasional.

2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Nilai capaian indikator “Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja” tahun 2021 sebesar 67,98% dari target sebesar 33,33%. %. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Pada tahun 2021 ini terdapat 24 dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3 di UNTIDAR. Sedangkan dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja pada tahun 2021 sebanyak 247 dosen yang mana terdapat beberapa dosen yang memiliki sertifikasi lebih dari satu kompetensi. Upaya yang dilakukan adalah dengan menyelenggarakan kegiatan sertifikasi asesor kompetensi yang dilaksanakan pada Bulan Desember 2021.

Tabel.15. Perbandingan Capain SS II [IKU 2.2] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33,33	67,98	%

Pada tabel.15. nilai capaian indikator Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja tahun 2021 diperoleh dari jumlah dosen S3 sebanyak 21 ditambah dengan jumlah dosen bersertifikat kompetensi tahun 2021 sebanyak 151 dosen dibagi dengan jumlah dosen sebanyak 253 dosen dengan hasil akhir sebesar 67,98%. Capaian ini berbeda dengan capaian yang dilaporkan menggunakan sistem aplikasi spasikita sebesar 110,8% dikarenakan data yang dilaporkan untuk sertifikat kompetensi dihitung jumlah sertifikasi yang telah dilakukan bukan dihitung dari jumlah dosen yang sudah mengikuti sertifikasi. Capaian tahun 2021 mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan tahun 2020. Akan tetapi jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 tergolong masih sedikit. Upaya yang dilakukan adalah membuat surat tugas dosen untuk melanjutkan studi S3 dan membuat *roadmap* penelitian dosen untuk menjaga capaian tetap tercapai.

3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Nilai capaian indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen tahun 2021 sebesar 0,82 hasil penelitian per jumlah dosen dari target 0,11. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Nilai capaian diperoleh dari PKM, penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen UNTIDAR yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat, dan HKI yang mana sebagai berikut:

Tabel.16. Pengabdian yang mendapat rekognisi internasional
atau diterapkan oleh masyarakat

No.	Judul	Nama
1	Implementasi Mesin Pencacah Sabut Kelapa Muda Pada Pembuatan Pakan Ternak di Desa Gunungpirng Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Ibrahim Nawawi, S.T., M.T., Bagus Fatkhurrozi, S.T., M.T., Fuad Hilmy, S.T., M.T., Rheza Ari Wibowo, S.Si., M.Eng., Tri Puji Rajayu, S.Pt., M.P.
2	Aplikasi Pengukuran Panel Generation Factory Pada Pembangkit Listrik Tenaga Surya Untuk Usaha Day Old Chicken Badan Usaha Milik Desa Sukosari	Agung Trihasto, S.T., M.Eng., Dwi Novianto, S.Pd., M.Eng., Risky Via Yuliantaro, S.Pd., M.Eng., Mikael Sihite, S.Pt., M.Si.
3	Sosialisasi Pemanfaatan Softwar CAM (Computer Aided Manufacturing) untuk Meningkatkan Softskill Masyarakat Desa Wisata Balesari	Catur Pramono, S.T., M.Eng., Ir. Kun Suharno, M.T., Chaider Iswanaji, S.E., M.Akt.
4	Penyuluhan Guna Menggugah Kesadaran dan Kepatuhan Membayar Pajak Melalui Permainan Edukatif Pajak Kubayar Hidup Tenang dan Aman (PAKU HITAM) di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Dr. Dra. Mursia Ekawati, M.Hum, Sholihul Hakim, S.H., M.H., Sukron Mazid, S.Pd., M.Pd., Diah Agustina Prihastiwi, M.Acc., Fanni Fotunita.
5	Upaya Pemanfaatan Teknologi Pengecoran Logam Untuk Mendukung Perekonomian Desa Wisata Desa Balesari	Nurhadi, S.T., M.T., Dr. Endang Mawarsih, Dr. Eny Boedi Orbawati, M.Si.
6	Meningkatkan Keterampilan Guru SMP Mapel PPKN Dalam Melaksanakan Pembelajaran Aktif Pada Masa Pandemi Covid-19	Dr. Hari Wahyono, M.Pd., Delfiyan Widiyanto, S.Pd., M.Pd., Achmad Busrotun Nufus, S.Pd., M.Pd., Nova Diadara, Rizqi Wulan Fitri.
7	Peningkatan Kemandirian Disabilitas di Desa Balesari Melalui Program Pengembangan Kapasitas Kewirausahaan Berbasis Teknologi	Nuwun Priyono, S.E., M.Ak, Akt., C.A., Risma Wira Bharata, S.E., M.Sc., Siti Afidatul Khotijah, M.Ak., Dedy Firmansyah, M.T., Lintang Citra Christiani, S.I.Kom., M.I.Kom., Dwi Amalia Agustin
8	Peran Siswa SMA Negeri sebagai Penyuluh dalam Menanggulangi Tindakan Cyberbullying di Kota Magelang	Arnanda Yusliwidaka S.H., M.H., Prof. Dr. Cahyi Yusuf, M.Pd., Satrio Ageng Rihardi, S.H., M.H., Jaduk Gilang Pembayun, S.I.Kom, M.I.Kom., Dwi Amalia Agustin
9	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Ekonomi Kreatif Pemanfaatan Limbah	Arizka Yanuar Adipradana, S.T., M.Eng., Johan Pamungkas, M.T., Muhammad Triaji, M.P.

	Sekam Padi Menjadi Briket Kompos di Desa Gunungpring	
10	Perbaikan Pakan Ayam dan Perkawinan Silang Ayam Buras dan Ayam Rasn (Ayam Kampung Super) Dalam Rangka Perbaikan Produktifitas Ayam Pedaging Lokal di Desa Sukosari, Bandongan, Kabupaten Magelang.	Prof. Erry Purnomo, Ph.D., Yosephine Laura Raynardia Esti Nugrahini, M.Sc., Dr. Setiyo Prajoko, M.Pd., Pramesta Regita, Mulya Agus Setiyawan
11	Penerapan Alat Peniris Pada UKM Keripik Talas Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Ir. Sri Widodo, M.Pd., Xander Salahudin, S.T., M.Eng., Nuwun Priyono, S.E., M.Ak., Akt., CA.
12	Mesin Spinner Untuk Mengurangi Kadar Minyak Goreng Pada Produk Keripik di UKM Bunga Kantil Kota Magelang	Trisma Jaya Saputra, S.T., M.T., Rany Puspita Dewi, S.T., M.Eng., Ir. Sri Widodo, M.Eng., Hery Teguh Setiawan, S.T., M.Eng.
13	Penerapan Teknologi RAS (Resirculating Aquaculture System) Dalam Optimalisasi Kapasitas Produksi dan Diversifikasi Produk Perikanan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Dr. Dra. Eny Boedi Orbawati, M.Si., Eric Armando, S.Pi., M.P., Gentur Jalunggono, S.E., M.Si., Muhammad Triaji, M.P.
14	Penerapan 6 Model Sistem Akuaponik Sebagai Percontohan Mini Eco Park di Desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Dr. Sri Hidayati, Dr. Tri Suwarni Wahyudiningsih, Eric Armando, S.Pi., M.P., Abdul Qadir Jailani, Ayuningtyas.
15	Pemberdayaan Masyarakat melalui Ekonomi Kreatif Pengelolaan Limbah Bathook Kepala Menjadi Briket Arang di Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Muhammad Amin, S.T., M.T., Ir. Dwi Sat Agus Yuwono, M.T., Arif Rahman Saleh, S.T., M.T., Achmad Busrotun Nufus, S.Pd., M.Pd., Muhammad Misbachul Muhaimin.
16	Upaya Meningkatkan Pengetahuan, Mengoptimalkan Penggunaan Tenaga Listrik bagi Masyarakat Desa Wisata Balesari Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Dr. Ir. Sapto Nisworo, M.T., Deria Pravitasari, S.T., M.Eng., Nurhadi, S.T., M.T., Ivan Puti Wijaya
17	Pengenalan Literasi Digital, Penyediaan Pojok Baca, dan Penggunaan APE Bagi Siswa Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Gunungpring	Prof. Dr. Sukarno, M.Si., Carolus Prima Ferri Karma, S.Pd., M.Pd., Boris Ramadhika, M.Pd.
18	Penyuluhan tentang Pembayaran Zakat Berfungsi Sebaai Pengurang Pajak Penghasilan (PPH) di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Nur Rofiq, S.Pd.I., M.Pd.I., Ir. Yulia Eko Susilowati, M.P., RR Yunita Pusandari, S.H., M.H.

19	Pendampingan E-Readiness Pada Transformasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Untuk Guru SMP dan MTs di Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Dr. Dwi Winarsih, M.Pd., Suwito Singgih, S.Pd., M.Pd., Boris Ramadhika, M.Pd.
20	Pendampingan Penyiapan Pengangkatan Kepala Sekolah Dasar Se Kota Magelang Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah	Dr. A. Sri Haryati, M.Pd., Siswanto, S.Pd., M.Pd. Muhammad Rauuf, Khusniyatu Zulaikhah, Prof. Dr. Sukarno, M.Si.
21	Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Web Dalam Pembelajaran Jarak jauh di Masa Pandemi Pada Guru SD di Wilayah Kota Magelang	Ribi Estiyowati Ikaningrum, S.S., M.Pd., Lilia Indriani, S.Pd., M.Pd., Ika Setyowati, S.T., M.Eng., Annazul Fatuni, Agustina Rindu Larasati
22	Penyuluhan Hukum Mengenai Perkawinan dan Aspeknya Berdasarkan Hukum Nasional di Desa Balesari Kabupaten Magelang	Wahyu Prabowo, S.H., M.H., Dr.Dra. Sri Mulyani, M.Si., Suwandoko, S.H., M.H.
23	Revitalisasi TPS 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle) Melalui Optimalisasi Kerja Mesin Pencacah dan Pengaduk Sampah Organik	Arif Rahman Saleh, S.T., M.T., Nani Mulyaningsih, S.T., M.Eng., Janur Ramadhan
24	Rehabilitasi Bangunan Perpustakaan Desa di Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Evi Puspitasari, S.T., M.Sc., Fajar Susilowato, S.T., M.T., Ali Murtopo, M.Eng.
25	Implementasi PLTS Pada Sistem Pengairan Pertanian Hidroponik	Andriyatna Agung Kurniawan, S.T., M.Eng., Agung Trihasto, S.T., M.Eng., Laula Suryaningtyas
26	Peningkatan Penjualan Produk UMKM Melalui Pendampingan Pengemasan Produk (Packaging) di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Andhatu Achsa, S.E., M.M., Fitrah Sari Islami, M.Si., Dinar Melani Hutajulu, S.Pd., M.Si.
27	Pepeda Sebagai Stimulus Tutor Kejar Paket C dalam Meningkatkan Kapasitas dan Kapabilitas Pengajaran di PKBM Siemarno Soekarjadi Kartowikromo Kecamatan Tembarak Kabupaten Temanggung	Molas Warsi Nugraheni, S.Pd., M.Pd., Imam Baihaqi, S.Pd., M.A., Anisa Prihatiningsih
28	Pemberdayaan Perempuan dengan Budidaya Sayuran Hidroponik Sistem Rakit Apung Pada Lahan Pekarangan untuk Mendukung Desa Gunungpring Menjadi Desa Wisata	Siti Nurul Iftitah, S.P., M.P., Muzayyanah Rahmiyah, S.P., M.Si.
29	Pendampingan Perizinan PIRT dan Sertifikasi Halal Produk Makanan Ringan Pada Pelaku UMKM di Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Dian Marlina Verawati, S.E., M.M., rian Destiningsih, S.E., M.Si., Ivo Novitaningtyas, S.Par., M.M.

30	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Kaum Difabel Dalam Berwirausaha Pada Paguyuban Warsamundung, Desa Ngablak, Kecamatan Srumbung, Kabupaten Magelang	Hanung Eka Atmaja, S.E., M.M., Khairul Ikhwan, S.Pt.m M.Si., Budi Hartono, S.E., M.Sc.
31	Pelatihan Pembuatan Konten Media Promosi Berbasis Bahasa Negara di Ruang Publik Guna Peningkatan Wisatawan di Desa Wisata Balesari	Theresia Pnaka Ratna Ning Hapsari, S.S., M.Pd., Winasti Rahma Diani, M.Hum., Muhammad Daniel Fahmi Rizal, M.Hum.
32	Pelatihan Pembelajaran Cipta dan Baca Puisi dengan Menggunakan Metode Kata Kunci dan ATM Bagi Guru SD di Kabupaten Magelang	Dr. Astuty, M.Pd., Dr. Farikhah, M.Pd., Dr. Mursia Ekawati, M.Pd.
33	Pemberdayaan Kelompok Usaha Bersama Kelompok Wanita Tani Manunggal Sebagai Pusat Pemasaran di Kampung Dumpoh Kota Magelang	Drs. Whinarko Juliprijanto, M.Si., Adhi Surya Perdana, S.P., M.Sc., Yustirania Septiani, S.Pd., M.Sc.
34	Recovery Library Sebagai Upaya Peningkatan gerakan Literasi dan Sense of Belonging Masyarakat Kledung Temanggung Kepada Universitas Tidar	Imam Baihaqi, S.Pd., M.A., Molas Warsi Nugraheni, S.Pd., M.Pd., Resy Amalia Kaeni Putri
35	Strategi dan Inovasi Penulisan PTK Berbasis Kegiatan Literasi Digital di Era Pancemi Covid-19 bagi Guru-Guru SDN Gunungpring 3 Muntilan	Retma Sari, M.Pd., Catur Pramono, S.T., M.Eng., Arka Pana Byatara Bawana
36	Rintisan Digital Startup Dalam Rangka Perluasan Pemasaran Produk Tani, Kelompok Wanita Tani, Kampung Dumpoh, Kota Magelang	yustirania Septiani, S.Pd., M.Sc., Jihad Lukis Panjawa, M.E., Nibras Anny Khabibah, S.E., M.Sc.
37	Penguatan Gerakan Literasi Guru Melalui Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah di SMA Sudirman Tembarak Kabupaten Temanggung	Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Retma Sari, M.Pd., Imamul Mutaqin
38	Pemberdayaan Karang Taruna "Saylendra Karya" Desa Sidorejo Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang Melalui Pelatihan Pembuatan Bibit tanaman Buah dengan Sambung Pucuk Sebagai Modal Awal Berwirausaha	Ir. Historiawati, M.P., Muzayyanah Rahmiyah, S.P., M.Si., Nurul Sofwan
39	Penerapan Teknologi Pemetong yang Efektif dan Efisien Untuk Meningkatkan Produktifitas UKM Makanan Olahan	Nani Mulyaningsih, S.T., M.Eng., Sri Hastuti S.T., M.T.
40	Pelatihan Manajemen Kearsipan Berbasis Digital	Fifit Firmadani, S.Pd., M.Pd., Mashud Syahroni, S.Pd., M.Pd., Irsyadi Shalima, S.S., M.A.

41	Pelatihan Peningkatan Pemasara Produk UMKM Balesari Melalui Toko Online	Gentur Jalunggono, S.E., M.Si., Dian Marlina Verawati, S.E., M.M., Hanung Eka Atmaja, S.E., M.M.
42	Implementasi E-Commerce untuk Meningkatkan Penjualan Produk UMKM Pasca Pandemi Covid-19 di Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Rheza Ari Wibowo, S.Si., M.Eng., Ikhwan Taufik, S.Pd., M.Eng., Khanief Trie Nugraha
43	Peningkatan Keahlian Pada Guru Akuntansi di SMK Kota Magelang Melalui Teknologi Informasi Akuntansi Berbasis Accurate Online	Retnosari, S.Pd., Msi., Ayunda Putri Nilasari, S.Pd., M.Si., Deni Ramdani, S.E., M.B.A.
44	"PETAKEU" Pelatihan Tata Kelola Keuangan Bagi Pelaku UMKM Difabel Kota Magelang Guna Meningkatkan Kinerja Kuangan di Era Ekonomi Kreatif	Yulisa Army Nurcahaya, S.E., M.Acc., Ayunda Putri Nilasari, S.Pd., M.Sc., Risma Wira Bharata, S.E., M.Sc.
45	Peningkatan Partisipasi Masyarakat Dalam Pencegahan Perkawinan Usia Anak dan Kekerasan Berbasis Gender di Desa Polengan Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang	Triantono, S.H., M.H., Muhammad Marizal, S.Sy., M.H., Rian Jovi Pamungkas
46	Pemahaman dan Pendampingan Permohonan IUMK Bagi Pelaku Usaha Mikro Kecamatan Secang Kabupaten Magelang	Meydora Cahya Nugrahenti, S.H., M.H., R.Yogie Prawira W, S.I.Kom., M.I.Kom., Hindina Maulida
47	Penguatan Literasi Pasar Modal Syariah Sebagai Upaya Bagi Pegawai Kementerian Agama Kabupaten Magelang	Rr.Retno Sugiharti, S.E., M.Si., Dra.Sudati Nur Sarfiah, M.M., Jalu Aji Prakoso, S.E., M.Ec.Dev.
48	Pengajaran English For Hospitality di Pesantren Tidar dalam Masa Pandemi Covid-19 untuk Mendukung pengembangan Kepariwisatahan Sehat di Kota Magelang	Ali Imron, S.S., M.Hum., Winda Candra Hantari, Wahyu Wigati
49	Penyuluhan Potensi Membayar Pajak Bumi dan Bangunan Sebagai Wujud Bela Negara Non Militer Bagi Masyarakat Desa Balesari	Sholihul Hakim, S.H., M.H., Muhammad Ardhi Razaq Abqa, S.H., M.H., Suwandoko, S.H.,M.H.
50	Antisipasi Penyampaian Berita Hoax Dalam Transaksi Informasi Elektronik di SMK Negeri 1 Windusari, Kabupaten Magelang	Tri Agus Gunawan, S.H., M.H., Indira Swasti Gama Bhakti, S.H., M.H.
51	Pelatihan Peningkatan kemampuan Kerja Sama Antrar Anggota Kube Giyanti Berseri Melalui Penyusunan AD/ART	Satrio Ageng Rihardi, S.H., M.H., Arnanda Yusliwidaka, S.H., M.H., Jaduk Gilang Pembayun

52	Mesin Pengaduk Adonan Untuk Meningkatkan Produktivitas UKM Keripik Sayur "Jaya Makmur" di Kota Magelang	Rany Puspita Dewi, S.T., M.Eng., Sri Hastuti, S.T., M.T. Wandu Arnandi, S.T., M.Eng.
53	"Fun Science" Pendampingan Belajar Sains dan Bahasa Inggris Untuk Sains Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah	Agnira Rekha, M.Pd., Riva Ismawati, S.Pd., M.Sc., Rina Rahayu, M.Pd.
54	Pelatihan Teknik Pembuatan Beton Standar Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Para Tukang Di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Ir. Dwi Sat Agus Yuwana, M.T., Muhammad Amin, S.T., M.T., Lalu Samsul Aswadi, S.T., M.Eng.
55	Peningkatan Kemandirian Pengelolaan Sampah di Desa Gunungpring Melalui Edukasi Teknologi Tepat Guna Pengolah Sampah Plastik Menjadi Bahan Bakar Alternatif	Fuad Hilmy, S.T., M.T., Lalu Samsul Aswadi, S.T., M.T.
56	Pendampingan Wirausaha Melalui Sarana Komunikasi, Informasi, Motivasi, dan Edukasi Pada Masyarakat Berkebutuhan Khusus	Shinta Ratnawati, S.E., M.Si., Budi Rahardjo, S.E., M.M., Axel Giovanni, S.E., M.M.
57	Analisis Kelayakan Bisnis Pariwisata di Gunungpring	Heni Hirawati, S.E., M.M., Yacobo P. Sijabat., S.E., M.Sc., Axel Giovanni, S.E., M.M.
58	Pendampingan Penggalan Potensi Wisata Desa Gunungpring, Muntilam	Endah Ratnaingsih, S.Pd., M.Pd., Dr. Sri Sarwanti, S.Pd., M.Hum., Paulina Besty Fortinasari, M.Pd.
59	Pendampingan Guru IPA Dalam Menyiapkan Pembelajaran Berbasis Computational Thinking	Eli Trisnowati, S.Pd., M.Pd., Eko Juliyanto, S.Pd., M.Pd., Nuryunita Dewantari, M.Pd.
60	Pendidikan Bela Negara Bagi Siswa Untuk Mencegah Radikalisme (Di MI Al Iman dan MI Muhammadiyah Terpadu Harapan Kota Magelang)	Sukron Masid, S.Pd., M.Pd., Novitasari, M.Pd., Riva Ismawati
61	Pemanfaatan Pangan Potensi Lokal Sebagai Edukasi Gizi Seimbang di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Masyarakat Kramat Selatan Magelang	Karunia Galih Permadani, S.Pd., M.Sc., Ika Sukmawati, S.Pd., M.Pd., Ayumna Alif Lumeks
62	Penguatan Tata Kelola TPS 3R Sekar Tanjung Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Organik Mendukung Lingkungan Bersih dan Asri di Desa Tanjungsari	Adhi Surya Perdana, S.P., M.Sc., Esna Dilli Novianto, M.Biotech., Nurul Anindyawati, S.P., M.Sc.

63	Pelatihan Pembuatan Digital Storytelling Bagi Guru Sekolah Dasar Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Pengembangan Karakter Siswa di Era New Normal	Candradewi Wahyu Anggraeni, S.Pd., M.Pd., Susanti Malasari, M.Hum, Paulina Besty Fortinasari, M.Hum.
64	Penguatan KPK (Ketahanan Pangan Keluarga) Pada Masa Pandemi di Desa Salamkanci	Megita Dwi Pamungkas, S.Pd., M.Pd., Rina Rahayu, M.Pd., Fadhilah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
65	Peningkatan Produktivitas Lahan Kering Di Desa Balesari Dengan Budidaya Shirgum dan Aplikasi Mikoriza	Ir. Hadi Rianto, M.Sc., Muhammad Habibullah, S.P., M.Sc., Eka Nur Jannah, S.P., M.Sc.
66	Pemanfaatan Pupuk Kandang Untuk Menumbuhkan Azolla Pinata Dalam Budidaya Ikan Nila	Annisa Novita Sari, S.Pi., M.Si., Ayu Rahayu, S.Pt., M.Sc., Eko Juliyanto
67	Pengiatan Desa Wisata Melalui Penanaman Tanaman Obat Desa Gunungpring Kabupaten Magelang	Carolus Prima Ferri Karma, S.Pd., M.Pd., Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd., Muhammad Habibullah. S.P., M.Sc.
68	Pelatihan Pembuatan Big Book Bagi Guru MI di Kelurahan Salamkanci	Zuida Ratih Hendrastuti, M.Pd., Rahma Wulan Idayanti, S.Pt., M.Si., Yesi Franita
69	Sosialisasi dan Pendampingan Sistem Pengelolaan Sampah Menjadi Kompos Di Desa Dumpoh	Sekar Jati Pamungkas, M.Pd., Muhammad Radian Nur Alamsyah, M.Pd., Alfia Rizka Fitriant
70	Pemberdayaan Potensi Masyarakat Melalui Edukasi Sistem Di SalamKanci Sukosari Bandongan	Aprilia Nurul Chasanah, S.Pd., M.Pd., Arief Budi Wicaksono, S.Pd., M.Pd., Dr. Ericka Darmawan, M.Pd.
71	Pendampingan Implementasi Merdeka Belajar di SD Negeri Gunungpring 1 dan 2 Muntilan Magelang	Desi Nurhikmahyanti, S.Pd., M.Pd., Suwito Singgih, S.Pd., M.Pd.
72	Pelatihan Perakitan Baja Ringan di Desan Gunungpring, Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Anis Rakhmawati, S.T., M.T., Herlita Prawenti., S.T., M.T., Ali Murtopo, M.Eng.
73	"Parasid" Dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa "SMART" di Era Digital	Gilang Fadhila Arvianti, S.S., M.Hum.m Arum Nisma Wulanjani, S.Pd., M.Pd., Rolisda Yosintha, M.Pd.
74	Implementasi Teknologi Mesin Slicer Pembuat Kripik Untuk Mendukung UMKM Di Desa Gunung Pring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Herru Santosa Budiono S.T., M.T., Ir. Adityo Noor Setyo Hadi Darmo, M.T.

75	Pendampingan Pembuatan Display Kelas Yang Kreatif Bagi Ustaz dan Santri Pada Mata Pelajaran Umum di Pondok Pesantren Tidar Kota Magelang	Asri Wijayanti S.Pd., M.A., Dzikrina Dian Cahyani. S.S., M.A., Tri Maya Wahyu
76	Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Startup Bisnis Digital Marketing Pada Masa New Normal di SMKN 1 Magelang	Panji Kusuma Prasetyanto, S.E., M.Ec.Dev., Jihad Lukis Panjawa, M.E., Jalu Aji Prakoso, S.E., M.Ec.Dev.
77	Recording Data Reproduksi Sapi Perah Indukan Dalam Rangka Perbaikan Manajemen Reproduksi Sapi Perah Pada Peternakan Sapi Perah Akademi Militer (AKMIL) Magelang	Widitya Tri Nugraha, M.Sc., Yosephine Laura Raynardia Esti Nugrahini, M.Sc., Danes Suhendra, S.Pt., M.Si.
78	Pendampingan Pengelolaan Jurnal Menuju Open Journal System Dan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Inggris Kabupaten Magelang dan Innovative Teacher Centre	Atsani Wulansari, S.S., M.Hum., Widya Ratna Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Taudik Arochman, M.Pd.
79	Pendampingan Pengembangan Kampung Wisata Berbasis Masyarakat	Fadlurrahman, M.P.A., RM Mahendradi, M.Si.m Novitasari, M.Pd.

Tabel.17. Penelitian Tahun 2021

No.	Judul	Nama
1	Model Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0	Fifit Firmadani, S.Pd., M.Pd., Mashud Syahroni, S.Pd., M.Pd.
2	Manifestasi Dolanan Tradisional Jamuran Sebagai Media Terapi Kognitif di Masa Pandemi Covid-19	Imam Baihaqi, S.Pd., M.A., Molas Warsi Nugrahani, S.Pd., M.Pd.
3	Upaya Peningkatan Sifat Mekanis Limbah Aluminium Dengan Cara Insert Metal Pada Saat Proses Pengecoran	Dra. Endang Mawarsih, M.Sc., Nurhadi, S.T, M.T., Fuad Hilmy, S.T.M.T., Choirul Fatikhin
4	Analisa Tahanan Lateral Pada Sistem Komposit LVL Kayu Sengon dan WPC Jati	Anis Rakhwamati, S.T., M.T., Ali Murtopo, S.Pd., M.Eng., Achmad Rafi'ud Darajat, S.Pd., M.Eng.
5	Kajian Tegangan Geser Pada Sambungan Aluminium Dengan Komposit Berpenguat Serat Sabut Kelapa (Coco Fiber)	Catur Pramono, S.T., M.Eng., Ir. Kun Suharno, M.T., Ikhwan Taufik, S.Pd., M.Eng., Diwa Lingga Auiliadi.

6	Kajian Kebutuhan dan Potensi Energi Kota Magelang Sebagai Pendukung Target Realisasi Pengembangan EBT Di Jawa Tengah	Ir. Deria Pravitasari, S.T., M.Eng., Andriyatna Agung K., S.T., M.Eng., Chaidir Isnawaji, S.E., M.Akt., Shely Kurnia.
7	Analisis Pengangguran dan Pertumbuhan Ekonomi Sebagai Akibat Pandemi Covid-19	Siti Indayani, Budi Hartono
8	Does Tourism Sector Matter In Regional Economic Development	Lorentino Togar Laut, Rr. Retno Sugiharti, Jihad Lukis Panjawa
9	Environmental Kuznets Curve: Economic Growth with Environmental Degradation in Indonesia	Panji Kusuma Prasetyanto, Farmila Sari
10	Dynamic Model for Consumption of Electrical Energy in Indonesia	Sudato Nur Safiah, Rr. Retno Sugiharti, Rian Destiningsih, Putra Arif Budiman
11	The Bio Reopedia Website and Bioical Literacy: Developing of Reproductive System Learnig Media	Setiyo Prajoko
12	An analysis of thinking patterns of natural sciences teacher candidate students in understanding physics phenomena using P-Prims perspective	Eko Juliyanto, S. Siswanto
13	Brain activity of problem solving process: a systematic literarure review	E Juliyanto, P Marwoto, R S Iswari, Wiyanto, S E Nugroho, and B N Mindyarto
14	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis RME Berbantu E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII	Ristiningsih, Sayyidatul Karimah, Syita Fatih 'Adna
15	Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Dengan Metode Kumon untuk Materi Integral Tak Tentu	Eka Nur Ainy, Syita Fatih 'Adna, Muhamad Najibufahmi
16	E-Learning During Pandemic Covid-19 Era Drill Versus Conventinal Models	Nurchasanah Padrul Jana, Syita Fatih 'Adna
17	Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)	Rani Rahim, Sao'dah, Sri Sulistyaningsih Natalia Daerng tiring, Asman, Lina Arifah Fitriyah, Mertyani Sari Dewi, Irene Hendrika, R, Ferawati, Mutia, Megita Dwi Pamungkas, Eko Sutrisno, Heny Wulandari, Trimurtini, Arief Budi Wicaksono

18	The Classification of Mathematical Literacy Ability in Cognitive Growth Learning Viewed from Multiple Intelligences	Aprilia Nurul Chasanah
19	Potential Analysis of Lemna sp. Extract as Immunostimulant to Increase Non-Specific Immune Response of Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) against <i>Aeromonas hydrophila</i>	Eric Armando, Ayu Lestyani, R. Adharyan Islamy
20	Corruption and Its Eradicate Strategies	Drs. Hendrarto, M.Si.
21	The European Journal of Humanities and Social Sciences	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
22	Implementation of Desa Tangguh Bencana Policy in Magelang Regency	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
23	Corruption and Its Eradicate Strategies	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
24	Narrating the Implementation of Social Welfare Community Program	R. Yogie Prawira, S.I.Kom, M.I.Kom.
25	Implementasi Pelayanan Publik dengan Teknologi Informasi	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
26	Exploring Health Disparities in Indigenous Akit Tribal Community in Riau Province	RSS Sidiq, Hindina Maulida, R Yogie Prawira W
27	Management of Slum Settlements based on Sustainable Development in the Deli Watershed of Medan City	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
28	Millennials in Efforts to Build Anti-Corruption Behavior	Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si.
29	Exploring Health Disparities in Indigenous Akit Tribal Community in Riau Province	RSS Sidiq, Hindina Maulida, R. Yogie Prawira W
30	Social Network Analysis of Stakeholder on a Conflict Accomplishment of Regional Border Areas in Magelang City	Eny Boedi Orbawati, Sri Suwitri, Sri Mulyani, Atika Indah N Atsarina
31	Social Capital in Creating Food Security: Lessons Learned From Madukoro Village as a Food Independent Village (Dmp Program)	Fadlurrahman, Nike Mutiara Fauziah
32	Manajemen Risiko Bencana Berbasis Masyarakat	Leni Sriharmiati, Sri Suwitri, dkk
33	Pluralism Religious Education Implementation In Public Scholls (Case Study Religious Regular Public Schools Religious in Magelang City)	Indira Swasti Gama Bhakti, Tri Agus Gunawan
34	E-Governance "Innovation for Citizen Centric Governance" Through the Development of SMS Gateway System to Online Registration	Joko Tri Nugraha, Tarmizi Achmad, Hardi Warsono, Tri Yuniningsih

35	Modal Sosial Dalam Menciptakan Ketahanan Pangan	Fadlurrahman, Nike Mutiara Fauziah
36	Menaggulangi Bencana (Ragam Pemikiran dari Berbagai Perspektif)	Fadlurrahman
37	Kajian Efektivitas Model Pembelajaran RIAS: Reading, Identification, Analysis, and Self Reflection untuk Meningkatkan Karakter Spiritual, Sosial, Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa	Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd., Dr. Sri Sarwanti, M. Hum., Arnanda Yusliwidaka, S.H., M.H., Sukron Mazid, S.Pd., M.Pd.
38	Strategic Disaster Management in Indonesia: The Role of Muslim Societies through Islamic Da'wah Activity and Local Wisdom in Sustainable Management of The Environment and Disasters	Choirul Mahfud, Nur Rofiq, Muhammad Adlin Sila, Rika Astari, Amirul Mukminin, Firdaus Wajdi, M. Arfan Mu'ammam, Abdurrohman Kasdi, Ahmad Munjin Nasih
39	The Values Existence of President Soekarno's Idea about Ekasila in the Social Life of Indonesian Society	Achmad Busrotun Nufus, Novitasari, Rizza Arge Winanta, Irnawati
40	Kerangka Konseptual Penguatan Lembaga/Institusi Daerah	Fadlurrahman, Seiren Ikhtiara
41	Modul Manajemen Bencana	Fadlurrahman
42	Salafi Women Resilience in Family Economic Fulfilment in Dieng Plateau	Sholihul Hakim, Suwandoko, Muhammad Ardhi Razaq, Sukron Mazid
43	Bureaucracy in Corruption Circle	Dyah Lituhayu, Sri Suwitri, Y. Warella, Ida Hayu
44	Analysis of Public Awarness Level of the Community-Based Total Sanitation Program (STBM) (Case Study of Residents in Potrobangsang Village, North Magelang, Magelang City)	tri Asih Wismaningtyas, yuni Kurniasih, Fitria Khairum Nisa
45	Efektivitas Peran Komisi Perlindungan Anak Daerah (KPAD) Dalam Mengantisipasi Perbuatan Cyber Bullying di Kota Magelang	Dr. Dra. Sri Mulyani, M.S.I., Arnanda Yusliwidaka, S.H., M.H., Jaduk Gilang Pembayun, S.I.Kom., M.I.Kom.
46	Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Menggunakan Media Sempoa Kosakata Untuk Meningkatkan Kemampuan Sintaksi Siswa SD Kelas 4 di Kabupaten Magelang	Dr.Mimi Mulyani, M,Hum., Dr. Farikhah, M.Pd., taudik Arochman, M.Pd.

47	Pembelajaran Mata Kuliah Umum (MKU) di Universitas Tidar Berbasis E-Learning (Analisis Kondisi Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi)	Dr. Hari Wahyono, M.Pd., Dzikrina Dian Cahyani, S.S., M.A., Delfiyan Widiyanto, S.Pd., M.Pd., Yoko Ardiansyah
48	Pengembangan Kompetensi Guru Abad 21: Studi Kemampuan Pedagogi Guru Dalam Membelajarkan Keterampilan Abad 21	Dr. Sri Hidayati, M.Pd., Moch. Malik Al Firdaus, M.Pd., Eli Trisnowati, M.Pd.
49	Representasi Leksikon Batik Mantyasih Magelang Sebagai Pedagogical Content Knowledge Pada Mata Kuliah Studi Budaya Program Magister	Dr. Astuty, M.Pd., Prof. Dr. Sukarno, M.Si., Hari Wahyono, NM.Pd.
50	Kultur Endosperm Kepel (Stelechocarpus Burahol BL. Hook. F & TH) Untuk Mengasilkan Tanaman Triploid	Dr. Tei Suwarni Wahyudiningsih, S.Si., M.Si., Dr. Ir. Noor Farid., MP., Esna Dilli Novianto, M.Biotech., Tia Putri Noviantika
51	Permen Ternak Berbasis Tanaman Lokal Untuk Meningkatkan Produksi dan Kualitas Susu Sapi Perah di Masa Pandemi	Dr. Lilis Hartati, S.Pt., M.P., Prof. Dr. Ir. Mukh. Arifin, M.Sc., Nur Hidayah, S.Pt., M.Si.
52	Pendekatan Multi Kriteria Dalam Pelaksanaan Audit Kualitas Daya Pada Bangunan Gedung Rumah Sakit Untuk Mendukung Konservasi Energi	Dr. Ir. Sapto Nisworo, M.T., Ibrahim Nawawim, S.T., M.T., Deria Pravitasari, S.T., M.Eng., Nula Rusiana
53	Pengembangan Model Artificial Neural Network (ANN) Dengan Infrastruktur Multilayer Perceptron (MLP) Untuk Proses Gasifikasi Menggunakan Multi-Stage Downdraft Gasifier	Bagus Fatkhirrozi, S.T., M.T., Wandu Arnandi, S.T., M.Eng., Arif Rahman Saleh, S.T., M.T., Ari Wibowo, Rizki Wulan Yunitasari, Muhammad Arifuddin
54	Pemetaan Potensi Serta Strategi Perencanaan Pada Komoditas Pangan di Pulau Jawa	Rian Destiningsih, S.E., M.Si., Dian Marlina Verawati., S.E., M.M., Dinar Melani Hutajulu, S.Pd., M.Si.
55	Strategi Keberlanjutan Wisata Balkondes Yang Terdampak Pandemi Covid-19 di Kabupaten Magelang	Andhatu Acha, S.E., M.M., Rian Destiningsih, S.E., M.Si., Fitrah Sari Islami, M.Si.
56	Pengembangan Model Komitmen Organisasional berdasarkan Foci Commitment dan Model Tiga Komponen Dalam Peningkatan Kinerja di Universitas Tidar	Dra. Sudati Nur Sarfiah,, M.M., Shinta Ratnawati, S.E., M.Si., Ivo Nobitaningtyas, S.Par., M.M.

57	Analisis Peningkatan Kinerja SDM Sebagai Upaya Pemulihan Pariwisata Dalam Era New Normal Pada Balkondes Kawasan Borobudur Kabupaten Magelang	Dian Marlina Verawati, S.E., M.M., Andhatu Achsa, S.E., M.M., Ivo Novitaningtyas. S.Par., M.M.
58	Dimensi Budaya dan Whsiteblowing System: Investigasi Terhadap Keefektifan WBS Sebagai Pendeteksi Dini Pelanggaran dan Kecurangan	Dr. Utpala Rani, S.E., M.Si., Octavia Lhaksmi Pramudyastuti, S.E., M.Acc., Ak., Agustina Prativi Nugraheni, S.Pd., M.Si.
59	Identitas Inklusif Dalam Penganggaran Penyandang Disabilitas	Nuwun Priyono, S.E., M.Ak., Akt., CA., Risma Wira Bharata, S.E., M.Sc., Siti Afidatul Khotijah, S.E., M.Ak., Nurul Faiseh
60	Organizational Citizenship Behavior Pada Desa Tangguh Bencana Dalam Menciptakan Community Resilience	Sujatmiko, M.P.A., Fadlurrahman, S.I.P., M.P.A., Ari Mukti, S.Sos., M.A.P.
61	Pengembangan Website Icatforlearning Sebagai Media Pembelajaran Daring Materi Penjurubahasaan Konsektif dan Simultan	Atsani Wulansari, S.S., M.Hum., Gilang Fadhilia Aarvianti. S.S., M.Hum., Agnira Rekha, S.S., M.Hum., Agnira Rekha, S.Pd., M.Pd.
62	Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris: Analisis Dampak Self-Corrective Feedback Pada Kelas Microteaching	Carolus Prima Ferri Karma, S.Pd., M.Pd., Paulina Besty F., M.Hum., Viona Amavisca Ibanez
63	Pengembangan Teacher's Manual Pada Pengajaran Membaca Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi Kritis	Rini Estiyowati Ikaningrumm, S.S., M.Pd., Lilia Indriani, S.Pd., M.Pd.
64	Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah 'Creative Writing; Poetry and Short Stories' Berbasis Digital Content Learning untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris	Ali Imron, S.S., M.Hum, Winda Candra Hantar, M.A., Taufik Arochman, M.Pd.
65	Pengembangan Model Pembelajaran ERP (Engage, Research, Present) Berbasis Labotatorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP	Siswanto, S.Pd., M.Pd., Rina Rahayu, S.Pd., M.Pd. Fifit Firmadani, S.Pd., M.Pd.
66	Pengembangan Konten Elica Dialogues Pada Website Elica Tech Berbasis Metacognitive Skills Sebagai Sumber Materi Ajar Intensive Listening Daring Selama Pandemi Covid-19	Arum Nisma Wulanjani, S.Pd., M.Pd., Candradewi Wahyu A., S.Pd., M.Pd., Suka Shinta Yunianti, S.Pd., M.Pd.

67	Menginvestigasi Washback Effect pada Penerapan Automated Written Evaluation oleh Dosen Dalam Mengevaluasi Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	Widya Ratna Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Arum Nisma Wulanjani, M.Pd., Boris Ramadhika
68	Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Menggunakan Collaborative Learning Pada Lingkungan Pembelajaran Blendes di Masa Pandemi Covid-19	Lilik Indriani, S.Pd., M.Pd., Rini Estyiyowati I., M.Pd.
69	Model Pengembangan Kompetensi Profesional guru Pada Era Revolusi Industri 4.0	Firit Firmadani, S.Pd., M.Pd., Mashud Syahroni, S.Pd., M.Pd.
70	Penerapan Impuls Tegangan Rendah Sebagai Metode Mengetahui Awal Kerusakan Isolasi Belitan Motor Listrik	Agung Trihasto, S.T., M.Eng., Ir. Sri Widodo, M.Eng., Muhammad Shinfani Wahid
71	Kajian Sumber Mata Air Siglawah Untuk Memenuhi Kebutuhan Penduduk Desa Bawang kecamatan Tempuran Kabupaten Magelang	Muhammad Amin, S.T., M.T., Ir. Dwi Sat Agus Yuwana, M.T., Achmad Rafi'ud Darajat, S.Pd., M.Eng., Sigit Setiawan
72	Pendugaan Awal Stabilitas Lereng Berdasarkan Kemiringan Lereng	Ir. Dwi Sat Agus Yuwana, M.T., Muhammad Amin, S.T., M.T., Lalu Samsul Aswadi, S.T., M.Eng.
73	Analisis Tekno Ekonomi Pemanfaatan Limbah Kulit Kopi Sebagai Sumber Energi Alternatif	Trisma Jaya Saputra, S.T., M.T., Rany Puspita Dewi, S.T., M.Eng., Ir. Sri Widodo., M.Eng
74	Tata Kelola, Modal Intelektual dan Kinerja Keuangan Perusahaan	Heni Hirawati, S.E., M.M., Axel Giovanni, S.E., M.M., Yacobo P. Sijabat, S.E., M.Sc.
75	Analisis Potensi Sektor Komoditas Tanaman Pangan dan Ketahanan Pangan di Pulau Jawa Tahun 2015-2019	Yustirania Septiani, S.Pd., M.Sc., Ayunda Putri Nilasari., S.Pd., M.Si., Fitrah Sari Islami, M.Si.
76	Strategi Peningkatan Kinerja Usaha Kecil Menengah (UKM) Kluster Makanan di Kota Magelang Menggunakan The House Model	Shinta Ratnawati, S.E., M.Si., Khairul Ikhwan, S.Pt., M.Si., Budi Raharjo, S.TP., M.M.
77	Pengaruh Kesalahan Pemberian Opini Auditor Mengenai Going Concern Perusahaan terhadap Reputasi Auditor	Yulida Army Nurcahya, S.E., M.Acc., Diah Agustina Prihastiwi, S.E., M.Acc., Kartika Pradana Suryatimur, S.E., M.Acc.

78	Analisis Pengaruh Penggunaan Pestisida dan Pupuk terhadap pendapatan Petani di Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang	Centur Jalunggono, S.E., M.Si., Muhammad Habibullah, S.P., M.Sc
79	Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kepuasan Proses Pembelajaran di Prodi D3 dan S1 Akuntansi UNTIDAR	Supanji Setyawan, S.Pd., M.Si. Ayunda Putri Nilasari, S.Pd., M.Si., Retnosari, S.Pd., M.Si.
80	Maknsa Perluasan Alat Bukti Elektronik dalam Pasal 5 dan Pasal 44 Undang-Undang Nomor 11 tahun 2011 tentang Informasi TransKSI Elektronik (Analisis Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 20/PUU-XIV/2016)	Tri Agus Gunawan, S.H., M.H., Indira Swasti Gama Bhakti
81	Efektifitas Media Pembelajaran Buku Ajaib Berbasis Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Menulis di SMP Kota Magelang	Theresia Pinaka Ratna Ning Hapsari, S.S., M.Pd., Firstya Evi Dianastiti, M.Pd.
82	Implikatur Slogan Iklan Produk Makanan dan Minuman di Televisi	Irsyadi Shalima, S.S., M.A., Ayu Wulandari, M.Pd., Mursia Ekawati, Burhanudin
83	Implementasi Pengendalian Usaha Pertambangan Berbasis Mitigasi Bencana Dalam Perspektif Hukum Lingkungan	Satrio Ageng Rihardi, S.H., M.H., Suwandoko, S.H., M.H., Rr. Yunita Puspendari S.H., M.H., Rafi Setiawan
84	Prospek Indikasi Geografis Pada Produk Pertanian di Wilayah Kabupaten Magelang	Ria Karlina Lubis, S.H., M.Hum., Rani Pajrin, S.H., M.H., Meydora Cahya Nugrahenti, S.H., M.H.
85	Pemetaan Potensi Wisata Kampung Berbasis Masyarakat di Kecamatan Magelang Tengah Kota Magelang	RM Mahendrardi, M.Si., Yuni Kurniasi, S.A.P., M.Si., Tri Asih Wismaningtyas, S.I.A., M.A., Nadya Rizky Aulia
86	Persepsi Masyarakat Desa Terhadap Jenjang Pendidikan Tinggi	Indira Swasti Gama Bhakti, Tri Agus Gunawan
87	Kajian Educational Neuroscience Dalam Aktivitas Otak Pada Kegiatan Praktikum Virtual	Eko Juliyanto, S.Pd., Suwito Singgih, S.Pd., M.Pd., Rina Rahayu, S.Pd., M.Pd.
88	Pengembangan Modul Virtual Keterampilan Membaca Berbasis Flip Book Maker untuk Mahasiswa Prodi PBSI FKIP UNTIDAR	Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Retma Sari, M.Pd., Linda Fauziyah

89	Optimalisasi E-Learning Asinkron Melalui Pengembangan Video Interaktif Berbasis Aplikasi Hh5P Pada Mata Kuliah Struktur Perkembangan Tumbuhan	Muhammad Radian Nur Alamsyah, M.Pd., Dr. Setiyo Prajoko, M.Pd., Siti Lailatul Khorijah
90	Analisis Proses Dynamic Thinking Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Ruang	Megita Dwi Pamungkas, S.Pd., M.Pd., Fadhilah Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
91	Pengaruh Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid 19 terhadap Literasi Digital Mahasiswa	Firstya Evi Dianastiti, S.Pd., M.Pd., Theresia Pinaka R.N.H., S.S., M.Pd., Mashud Syahroni, M.Pd.
92	Upgrading Materi Genetika: Pengembangan Buku Perkuliahan Genetika Berbasis Kajian Miskonsepsi Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Tidar	Ika Sumawati, S.Pd., M.Pd., Karunia Galih Permadani, M.Sc.
93	Pengembangan Buku Perkuliahan Anatomi dan Fisiologi manusia Berbasis Ensiklopedia untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Tidar	Karunia Galih Permadani, S.Pd., M.Sc., Ika Sukmawati, S.Pd., M.Pd.
94	Pengembangan E-Modul Logika Matematika Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Divergent Thinking Skill	Fadhilah Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Megita Dwi P., S.Pd., M.Pd.
95	Analisis Kelayakan Fitur Automatic Caption Pada Google Meet Sebagai Alat Bantu Penilaian Pronunciation	Boris Ramadhika, M.Pd., Roslida Yosintha, M.Pd., Sukma Shinta Yuniati, M.Pd.
96	Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Secara Daring Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Tidar	Novitasari, M.Pd., Achmad Busrotun Nufus, M.Pd., Yasnanto, S.I.P., M.Pd., Arjuni Syafangatun
97	Penyusunan Buku Ajar Biosistemika Tumbuhan Berdasarkan Identifikasi Keanekaragaman Zingiberaceae dan Ruteceae di Kebun Sidotopo	Sekar Jati Pamungkas, M.Pd., M.Radian N. A., S.Pd., M.Pd.
98	Pengembangan Bahan Ajar Menulis Pada Mata Kuliah Paragraph Writing dengan Mengintegrasikan Pedagogical Content Knowledge Berbasis Elita di Universitas Tidar	Endah Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd., Dr. Sri Sarwanti, M.Hum., Muhamad Laudy Arnanda
99	Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Digital Online Untuk Meningkatkan Kemampuan Public Sepaking Kelas Virtual MKU Bahasa Inggris	Retma Sari M.Pd., C.Prima Ferri Karma, M.Pd., Arif Yusuf Wicaksono
100	Penerapan model Hybrid-Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa	Eli Trisnowati, S.Pd., M.Pd., Riva Ismawati, M.Sc., Nuryunita Dewantari, M.Pd.

101	Pengembangan Modul Mata Kuliah Trigonometri Berbasis Pemecahan Masalah	Arief Budi Wicaksono, S.Pd., M.Pd., Aprilia Nurul Chasanah, S.Pd., M.Pd.
102	Medan Makna dan Analisis Komponensial Pada Leksikon Covid-19 Sebagai Upaya Pengelompokan Istilah Baru Dalam Bahasa Indonesia	Asri Wijayanti, S.Pd., M.A., Winasti Rahma Diani, M.Hum
103	Pengembangan E-Modul Barisan dan Deret Aritmatika dan Geometri Menggunakan Flipbook Berbasis Problem Solving Pada Mata Kuliah Aljabar	Zuida Ratih Hendrastuti, M.Pd., Yesi Franita, S.Si., M.Sc., Eko Juliyanto
104	Pengembangan Bahan Ajar Persamaan Diferensial Orde Satu Berbasis Model Brown Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa	Yesi Franita, S.Si., M.Sc., Zuida Ratih Hendrastuti, S.Pd., M.Pd., Suwitto Singgih, S.Pd., M.Pd.
105	Strategi Janda dalam Pemenuhan Kebutuhan Hidup Melalui Civics Skills di Kota Magelang	Sukron Mazid, S.Pd., M.Pd., Atsani Wulansari, S.S., M.Hum.
106	Estimasi Parameter Genetik dan Seleksi Karakter Kuantitatif Itik Magelang di Desa Ngadirojo, Kecamatan Secang, Kabupaten Magelang	Ayu Rahayu, S.Pt., M.Sc., Danes Suhendra, S.Pt., M.Si., Nadia Ade Luthfiana
107	Analisis Potensi Ekstrak Mata Lele (<i>Lemna Sp.</i>) Sebagai Immunostimulan Untuk Meningkatkan Imun Nonspesifik Nila (<i>Oreochromis Niloticus</i>)	Ayuningtyas Spi., M.Biotech., Eric Armando, S.Pi., M.P.
108	Identifikasi Kandungan Nutrisi Sebagai Jenis Kulit Singkong Hasil Samping Industri Gethuk Sebagai Pakan Sapi Potong di Daerah Magelang	Esna Dilli Novianto, M.Biotech., Tri Puji Rahayu, S.Pt., M.P., Muhammad Arba Mubarak
109	Kajian Potensi Antioksidan Ekstrak Kulit Jengkol	Tri Puji Rahayu, S.Pt., M.P., Nur Hidayah, S.Pt., M.Si., Ayuningtyas, S.Po., M.Biotech.
110	Kualitas dan Karakteristik Silase Kombinasi Daedak Aromatik dan Rumpuk Pakchong	Widitya Tri Nugaraha, M.Sc., Mohaad Haris Septian, S.Pt., M.Pt., Pradiota Bayuaji Pramono, S.Pt., M.Sc.
111	Kalibrasi Sensor Suhu, Kelembaban, Arah dan Kecepatan Angin Pada Stasiun Cuaca Mini Untuk Prediksi Curah Hujan	Ika Setyowatii, S.T., M.Eng., Risky Via Yuliantari, Dwi Novianto
112	Analisis Karakteristik Briket Arang Dengan Variasi Pengaruh Tekanan Kempa Pembriketan	Rany Puspita Dewi, S.T., M.Eng., Trisma Jaya Saputra, S.T., M.T., Sigit Joko Purnomo, S.T., M.T.

113	Kajian Pengembangan Transportasi Tidak Bermotor Pada Sistem Integrasi Moda	Evi Puspitasari, S.T., M.T., Sigit Joko Purnomo, S.T., M.T., Desty Aviani Saputri
114	Perlindungan Hak Anak Dalam Pembelajaran dengan Sistem Daring di Indonesia	Meydora Cahya Nugraheni, S.H., M.H., Hindina Maulida, S.S., M.I.Kom.
115	Kontruksi Integrasi Nasional (Peran Ulama Sepuh Magelang Untuk Mewujudkan Integrasi Nasional)	Delfiyan Widiyanto, S.Pd., M.Pd., Yasnanto, S.I.P., M.Pd.

Tabel.18. HKI Tahun 2021

No.	Nama Pencipta	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan
1	Rian Destiningsih, S.E., M.Si., Dian Marlina Verawati., S.E., M.M., Dinar Melani Hutajulu, S.Pd., M.Si.	Poster	Pemetaan Potensi Serta Strategi Perencanaan Pada Komoditas Pangan di Pulau Jawa
2	Andhatu Acha, S.E., M.M., Rian Destiningsih, S.E., M.Si., Fitrah Sari Islami, M.Si.	Poster	Strategi Keberlanjutan Wisata Balkondes Yang Terdampak Pandemi Covid-19 di Kabupaten Magelang
3	Ahmad Muhlisin M.Pd., Dian Safitri, M.Pd., Gentur Jalunggono, M.Si., Suhaedir, M.Pd., Ardhi M.H.	Poster	Hak Cipta Konsep Berfikir Kritis Dalam pembelajaran
4	Panji Kusuma Prasetyanto, S.E., M.Ec.Dev dan Drs. Whinarko Juliprijanto, M.Si.	Buku	Sistem Pengelolaan Pajak Daerah Berbasis Online (Studi di Dinas Pendapatan Daerah Kabupaten Banyuwangi)
5	Dinar Melani Hutajulu, S.Pd., M.Si., Rr. Retno Sugiharti, S.E., M.Si., Drs. Lorentino Togarlaut, M.Si., Jalu Aji Prakoso, S.E., M.Ec.Dev, Jihad Lukis Panjawa, S.E., M.E.	Poster	Kajian Elastisitas Serapan Pasar Tenaga Kerja Terhadap Pengentasan Kemiskinan Kota Magelang

6	Fitrah Sari Islami, S.E., M.Si., Dra. Sudati Nur Sarfiah, M.M., Dra. Lucia Rita Indrawati, M.Si., Drs. Whinarko Juliprijanto, M.Si., Yustirania Septiani, S.Pd., M.Sc.	Poster	Analisis Efisiensi Ekonomi Penggunaan Faktor Produksi Pada Usaha Kecil dan Menengah (UKM) di Kota Magelang
7	Dian Marlina Verawati, S.E., M.M., Andhatu Achsa, S.E., M.M., Ivo Novitaningtyas. S.Par., M.M.	Poster	Analisis Peningkatan Kinerja SDM Sebagai Upaya Pemulihan Pariwisata Dalam Era New Normal Pada Balkondes Kawasan Borobudur Kabupaten Magelang
8	Sudati Nur Sarfiah, Shinta Ratnawati, Ivo Novitaningtyas	Poster	Development of Organizational Commitment Models Based On Foci Commitment To Improve Human Resources Performance At Universitas Tidar
9	Axel Giovanni, S.E., M.M., Yacobo P. Sijabat, S.E., M.Sc., Budi Hartono, S.E., M.sc., Heni Hirawati, S.E., M.M., Clarisa Alfa Lionora, S.E., M.M.	Poster	Modal Sosial Dan Kinerja UMKM Di Kota Magelang
10	Juwita Amanda Sumarsono, Dr. Utpala Rani S.E.,M.Si. Dkk	Sistem	Sistem Aplikasi Penyusunan Laporan Pembukuan Kas Berbasis Microsoft Access
11	Rinjani Thiara Prameswari, Ayunda Putri Nilasari, S.Pd. kkk	Sistem	Sistem Persediaan FIFO Berbasis Excel Aplikasi Pencatatan Penerimaan dan Pengeluaran Kas Berbasis Microsoft Access pada BUMDes Karya
12	Rizky Puspita Dewi, Supanji Setiawan, S.Pd.,M.Si. dkk	Sistem	Manunggal Desa Keditan Kecamatan Ngablak
13	Indah Yuliana Sinta Dewi, Suci Nasehati, M.Acc.dkk	Sistem	Smart Application BUMDes
14	Jihan Fadillah, Nuwun Priyono,S.E., M.Ak.,Akt.,CA. dkk	Sistem	Sistem Pencatatan Penjualan Tunai Microsoft Excel
15	Muchammad Romadzon, Dr. Utpala Rani, S.E.,M.Si,dkk	Sistem	Sistem Kas Umum (SKU)

16	Ivo Arsela, Chaidir Iswanaji, S.E.,M.Akt.dkk	Sistem	Laporan Keuangan Berbasis Microsoft Excel pada Green Garden Café dan Resto
17	Supanji Setiawan, S.Pd.,Aria Rengganis. dkk	Sistem	Sistem Pengelolaan Persediaan UMKM Omah Kripik "Jaya Makmur Kota Magelang"
18	Gracelia Wilu Marinda dan Yulida Army Nurcahya,S.E.,M.Acc	Sistem	Buku Panduan Petunjuk Sistem Kas Umum
19	Ahmad Khothibul Umam, A.Md.	Sistem	Manajemen Sistem Informasi Akademik Di Tingkat Prodi Dan Fakultas (SIA)
20	Syahrul Muttaqin, S.Pd.	Sistem	Sistem Prestasi Mahasiswa (SIPRESMA)
21	Hadana Fasih Kamala, S.Kom., Syahrul Muttaqin, S.Pd., Ahmad Khothibul Umam, A.Md., Pranata Indra Utama, S.Kom.	Sistem	Sistem Mahasiswa Baru Terintegrasi Universitas Tidar (S.M.A.R.T UNTIDAR)
22	Leni Sriharmiati, Sri Suwitri, Fadlurrahman	Buku	Manajemen Resiko Bencana Berbasis Kemasyarakatan
23	Arif Budy Pratama, Nike Mutiara Fauziah	Pamflet	Model Kapasitas Pemerintahan Desa
24	Fadlurrahman, Seiren Ikhtiara	Pamflet	Kerangka Konseptual Penguatan Lembaga/Institusi Dakwah
25	Fadlurrahman, Nike Mutiara Fauziah	Buku	Model Sosial Dalam Menciptakan Ketahanan Pangan
26	Fadlurrahman	Modul	Modul Manajemen Bencana
27	Prof. Dr. Sukarno, M.Si.; Dr. Sri Haryati, M.Pd.; Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd.; Siswanto, M.Pd.	Poster	Poster Penelitian: Konsep Pembelajaran Menggunakan Metode Studi Kasus
28	Arum Nisma W., M.Pd.; Candradewi Wahyu A., M.Pd.; Sukma Shinta Y., M.Pd.	Poster	Poster Penelitian: Pengembangan Konten ELICA Dialogues Pada Website Elica.Tech Berbasis Metacognitive Skills Sebagai Sumber Materi Ajar Intensive Listening Daring Selama Masa Pandemi Covid-19
29	Lilia Indriani, M.Pd.; Rini Estiyowati Ikaningrum, M.Pd.	Poster	Poster Penelitian: Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Menggunakan Collaborative Learning Pada Lingkungan Pembelajaran Blended di Masa Pandemi Covid-19

30	Rini Estiyowati Ikaningrum, M.Pd. dan Lilia Indriani, M.Pd.	Poster	Poster Penelitian: Pengembangan Teacher's Manual Pada Pengajaran Membaca Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi Kritis
31	Candradewi Wahyu A., M.Pd.; Susanti Malasari, M.Hum.; Paulina Besty F., M.Hum.	Poster	Poster PkM: Pelatihan Pembuatan Digital Storytelling Bagi Guru Sekolah Dasar Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan Pengembangan Karakter Siswa di Era New Normal
32	Rini Estiyowati Ikaningrum, M.Pd.; Lilia Indriani, M.Pd.; Ika Setyowati, M.Eng.	Poster	Poster PkM: Pendampingan Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Web Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Pada Guru SD di Wilayah Kota Magelang
33	Widya Ratna K., M.Ed.; Candradewi Wahyu A., M.Pd.; Rangga Asmara, M.Pd.	Program	Program Komputer O'Speak
34	Carolus Prima Ferri Karma, S.Pd., M.Pd., Paulina Besty F., M.Hum., Viona Amavisca Ibanez	Poster	Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris: Analisis Dampak Self- Corrective Feedback Pada Kelas Microteaching
35	Boris Ramadhika, M.Pd., Roslida Yosintha, M.Pd., Sukma Shinta Yuniati, M.Pd.	Poster	Analisis Kelayakan Fitur Automatic Caption Pada Google Meet Sebagai Alat Bantu Penilaian Pronunciation
36	Prof. Dr. Sukarno, M.Si.	Poster	Pengenalan Literasi Digital, Pengadaan Pojok Baca, Dan Penggunaan Alat Permainan Edukatif Bagi Siswa Anak Usia Dini Di Kelurahan Gunungpring, Muntilan
37	Dr. Farikah, M.Pd.	Artikel	Post Pandemic L2 Pedagogy
38	Prof. Dr. Sukarno, M.Si.; Dr. Sri Haryati, M.Pd.; Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd.; Siswanto, M.Pd.	Poster	Poster Penelitian: Konsep Pembelajaran Menggunakan Metode Studi Kasus
39	M Fatkhu Arifin	Poster	Poster Workshop Jurnalistik Dasar
40	Novitasari, M.Pd.	Poster	Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap secara Daring pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Tidar
41	Dr. A. Sri Haryati, M.Pd.	Poster	Poster Konsep Pembelajaran Menggunakan Metode Studi Kasus

42	Megita Dwi Pamungkas, Arief Budi Wicaksono	Buku	Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)
43	Fifit Firmadani, M.Pd.	Buku	Manajemen Pendidikan, Pendidikan Karakter, Perilaku Organisasi
44	Novitasari, M.Pd.	Poster	Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap secara Daring pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Tidar
45	Asri Wijayanti, M.A.	Buku	Relasi Makna Wacana Stand Up Comedy Indonesia
46	Nana Noviana, Sri Wusitri, dkk	Buku	Implementasi Kebijakan Kesehatan Dalam Pengendalian HIV/AIDS
47	Annisa Novita Sari	Artikel	The Suitability of Mangrove Ecotourism Based On Its Biophysical Condition In Hamadi Beach, Jayapura City

Tabel.19. Perbandingan Capaian SS II [IKU 2.3] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,11	0,82	Hasil penelitian per jumlah dosen

Pada tabel.19. nilai capaian indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2021 terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan dibanding tahun 2020. Capaian yang dilaporkan dalam laporan kinerja ini berbeda dengan capaian yang dilaporkan menggunakan sistem aplikasi spasikita sebesar 1.9075 dikarenakan kesalahan dalam menerjemahkan definisi operasional terhadap indikator ini. Pada tahun 2021 terdapat sebanyak total dari 79 keluaran Pengabdian, 77 keluaran Penelitian, 33 keluaran Penugasan dan 19 keluaran Penugasan Peningkatan Kinerja dibagi dengan jumlah dosen di UNTIDAR sebanyak 253 dosen. Upaya yang telah dilakukan adalah komitmen pimpinan yang tinggi untuk meningkatkan kesadaran para dosen untuk melakukan penelitian yang selalu diingatkan dalam setiap forum karena tugas dosen adalah dengan melakukan tridharma pendidikan. Selain itu, ada kesadaran yang tinggi dari para dosen untuk melakukan penelitian

dan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat), serta dukungan dari universitas dengan mengalokasikan anggaran untuk pembiayaan penelitian dan PKM.

A.3 Sasaran Strategis (SS) III

Sasaran Strategis Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran terdiri dari 3 (tiga) Indikator Kinerja Kegiatan, yaitu [IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, [IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dan [IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Tabel.20. Nilai Capaian Kinerja SS III

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Target PK	Realisasi	Satuan
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	36,75	64,2	100	%
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	26,25	47,554	100	%
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,62	2,5	0	%

Hasil capaian kinerja pada Sasaran Strategis III yaitu terdapat dua indikator yang capaiannya mencapai target yang telah ditetapkan dalam Renstra maupun target PK dan satu indikator yang tidak mencapai target baik target Renstra ataupun target PK. Berikut merupakan rincian masing-masing indikator:

1. Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Nilai capaian pada indikator “Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra” tahun 2021 sebesar 100% dari target sebesar 64,2%. Capaian yang dilaporkan dalam Laporan Kinerja ini berbeda dengan yang dilaporkan dengan sistem aplikasi spasikita yaitu sebesar 157,6% dikarenakan kesalahan dalam penghitungan. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Pada Tahun 2021 seluruh Program Studi sudah melakukan kerja sama dengan mitra. Berikut rincian kerja sama yang telah dilaksanakan:

Tabel.21. Kerja Sama Tahun 2021

No	Mitra Kerja sama	Bidang Kerja sama	Keterangan
1	CV Ersen Media	Perjanjian Kerja Sama	Dunia Usaha DN
2	PT Pos Indonesia (Persero) Kantor Pos Magelang	Perjanjian Kerja Sama	Dunia Usaha DN
3	Bumdes Graha Mandala Borobudur	Perjanjian Kerja Sama	Dunia Usaha DN
4	PT Pos Indonesia (Persero) Kantor Pos Magelang	Addendum PKS	Dunia Usaha DN
5	PT Kita Lulus Internasional	Perjanjian Kerja Sama	Dunia Usaha DN
6	PT Gambaran Kasih Indonesia	Kesepakatan Bersama	Dunia Usaha DN
7	Pemerintah Kabupaten Sragen	Kesepakatan Bersama	Institusi Pemerintahan DN
8	Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pemerintahan DN
9	Badan Pengawas Pemilihan Umum Provinsi Jawa Tengah	Kesepakatan Bersama	Institusi Pemerintahan DN
10	Dinas Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Bogor	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pemerintahan DN
11	Pemerintah Kabupaten Bantul	Kesepakatan Bersama	Institusi Pemerintahan DN
12	Pusat Pengembangan Perpustakaan, Sekolah/Madrasah Dan Perguruan Tinggi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
13	SMK Negeri 2 Magelang	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN

14	SMK Negeri 1 Magelang	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
15	SMK Ma'arif Kota Mungkid	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
16	SMA Negeri 4 Magelang	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
17	SMA Negeri 5 Magelang	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
18	Universitas Diponegoro	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
19	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
20	Fakultas Pariwisata Universitas Udayana	Perjanjian Kerja Sama	Institusi Pendidikan DN
21	Bank Indonesia	Perjanjian Kerja Sama	Organisasi DN

Tabel.22. Perbandingan Capain SS III [IKU 3.1] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	64,2	100	%

Dari Tabel.22. di atas, nilai capaian indikator Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada tahun 2021 menunjukkan adanya terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan jika dibandingkan dengan capaian tahun 2020. Capaian ini tidak lepas dari dukungan pimpinan dalam menjalin kerja sama baik nasional maupun internasional. Serta semua Prodi di UNTIDAR sudah melakukan kerja sama dengan mitra, sehingga capaian dapat mencapai 100%. Akan tetapi dengan peningkatan capaian ini masih terdapat kendala dikarenakan adanya Pandemi Covid19. Sehingga tindak lanjut kerja sama belum secara maksimal. Upaya yang dilakukan untuk ketercapaian indikator ini antara lain adalah dengan menjalin kerja sama dengan lembaga/instansi pemerintah maupun non pemerintah untuk melaksanakan kegiatan kerja sama magang, maupun tindak lanjut kerja sama dengan mitra dalam bentuk rekrutmen lulusan, pelatihan dosen di industri, pemetaan industri.

2. Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi

Nilai capaian persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi tahun 2021 sebesar 100% dari 64,2%. Indikator ini dapat mencapai target yang ditetapkan karena adanya komitmen pimpinan untuk mendukung indikator ini dan peran serta dari para dosen yang mengimplementasikan metode ini.

Tabel.23. Perbandingan Capaian SS III [IKU 3.2] Tahun 2020 dengan Tahun 2021

Indikator Kinerja Kegiatan	Tahun 2020	Tahun 2021	Satuan
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	58,56	100	%

Berdasarkan Tabel.23. di atas, capaian indikator “Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*)” sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2021 terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan dibanding tahun 2020. Upaya yang telah dilakukan antara lain adalah para dosen telah dilakukan revisi RPS dengan menginput pembelajaran studi kasus dan/atau *team-based project* dan case metode di beberapa pertemuan. Akan tetapi masih ada beberapa mata kuliah teori belum menerapkan pembelajaran pemecahan kasus dan/atau *team-based project*. Oleh karena itu perlu dilakukan revisi RPS kembali dengan menginput pembelajaran studi kasus dan/atau *team-based project* di beberapa pertemuan, juga telah diselenggarakan pelatihan desain pembelajaran Case Study dan Project Based Learning.

3. Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Nilai capaian Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah Tahun 2020 sebesar 0% dari target sebesar 2,5%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini tidak mencapai target yang ditetapkan. Capaian indikator ini pada tahun 2021 masih sama dengan capaian tahun 2020 karena sampai saat ini memang belum ada program studi S2 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. Target tidak tercapai karena terdapat beberapa kendala antara lain persyaratan yang cukup berat serta belum adanya kerja sama internasional yang terfokus dalam bidang pertukaran pelajar dengan universitas di luar negeri. Akan tetapi pada Tahun 2021 ini Prodi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah mulai dengan persiapan pertukaran pelajar internasional dengan universitas luar negeri. Selain itu diperlukan dukungan dari pimpinan untuk membuat kebijakan terkait standarisasi *outcome* (kemampuan lulusan) agar lulusan dapat bersaing dengan lulusan prodi sejenis dari negara lain, baik untuk pekerjaan di dalam negeri maupun di luar.

A.4 Sasaran Strategis (SS) IV

Sasaran Strategis Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi diukur dengan 2 (dua) Indikator Kinerja. Nilai capaian masing-masing indikator sebagai berikut:

Tabel 24. Nilai Capaian Kinerja SS 4

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Target PK	Realisasi	Satuan
[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	A	-
	[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	95,65	93,55	-

Nilai capaian atas masing-masing indikator kinerja adalah sebagai berikut:

1. Indikator Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Berdasarkan Surat kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor:88445/A.A1/KU.06/2021 pada tanggal 10 Desember 2021 perihal Penyampaian Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2021, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja UNTIDAR masuk ke dalam Kategori A dengan interpretasi Memuaskan, Memimpin perubahan, Berkinerja Tinggi dan Sangat Akuntabel dari target yang ditetapkan dengan nilai A. Hasil Evaluasi akuntabilitas kinerja Tahun 2021 UNTIDAR mendapatkan nilai sebesar 82.06 lebih tinggi dari pada Tahun 2020 sebesar 80.13, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel.25 Nilai Hasil Evaluasi Tahun 2021

Poin Penilaian	Nilai
Perencanaan Kinerja (30%)	28%
Pengukuran Kinerja (25%)	17,81%
Pelaporan Kinerja (15%)	12,18%
Evaluasi Kinerja (10%)	7,31%
Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi (20%)	16,75%

Upaya-upaya yang dilakukan dalam pencapaian indikator ini, antara lain:

1. Penyusunan Dokumen Perencanaan Kinerja sudah disusun sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Kemendikbudristek. Perjanjian Kinerja sudah dilakukan oleh masing-masing unit dan penyusunan SKP pegawai telah mengacu kepada indikator kinerja atasan.

Sesuai dengan rekomendasi Hasil Evaluasi Atas Implementasi Sakip Universitas Tidar Tahun 2021 oleh Biro Perencanaan Kemendikbudristek:

- a. Perencanaan Kinerja: Renstra harus direviu secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra, UNTIDAR telah melakukan monitor atas pencapaian target dengan mengirimkan surat kepada unit kerja untuk menyampaikan capaian reguler pada setiap akhir bulan, Capaian Indikator Keluaran Kegiatan (IKK) Triwulan I-IV dan unit kerja sudah menyampaikan capaian atas taret dalam

renstra. UNTIDAR telah melakukan revidi pada tahun 2021, pada 13 Agustus 2021 dan 7 September 2021.

- b. Sasaran dan Indikator yang ditetapkan dalam renstra agar berorientasi hasil serta sesuai dengan IKU yang telah ditetapkan dalam Kepmendikbud. Sasaran dan Indikator Kinerja lainnya yang bersifat proses atau output dijadikan sebagai pendukung/turunan dari IKU. IKU dalam Renstra sudah selaras dengan IKU yang telah ditetapkan dalam Kepmendikbud. Indikator Kinerja lainnya yang bersifat proses atau output dimasukkan sebagai indikator kinerja tambahan di Renstra.
2. Indikator Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) adalah Indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian terhadap perencanaan, efektivitas pelaksanaan anggaran, efisiensi pelaksanaan anggaran, dan kepatuhan terhadap regulasi.

Tujuannya yaitu: Untuk Kelancaran Pelaksanaan Anggaran (Pembayaran/Realisasi Anggaran, Penyampaian Data Kontrak, Penyelesaian Tagihan, SPM yang Akurat, Kebijakan Dispensasi SPM), Mendukung Manajemen Kas (Pengelolaan UP/TUP, Revisi DIPA, Renkas/RPD, Deviasi Halaman III DIPA, Retur SP2D), Meningkatkan Kualitas Laporan Keuangan (LKKL/LKPP) (Penyampaian LPJ Bendahara dan Penyelesaian Pagu Minus Belanja).

IKPA digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan anggaran yang disediakan oleh Ditjen Perbendaharaan yang terintegrasi pada Online Monitoring (OM) SPAN yang dijadikan ukuran dan mencerminkan kinerja satuan kerja atas kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan anggaran, kepatuhan terhadap regulasi, efektifitas pelaksanaan kegiatan serta efisiensi pelaksanaan anggaran.

Sesuai Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan No. PER-4/PB/2021 tentang Petunjuk Teknis Penilaian Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran, terdapat reformulasi indikator Capaian Output yaitu adanya perubahan nomenklatur dari Konfirmasi Capaian Output menjadi Capaian Output. Perhitungan Capaian Output ini dihitung berdasarkan rasio antara capaian RO dengan target RO. Selain itu juga terdapat penyesuaian bobot 13 (tiga belas) indikator IKPA sebagai berikut :

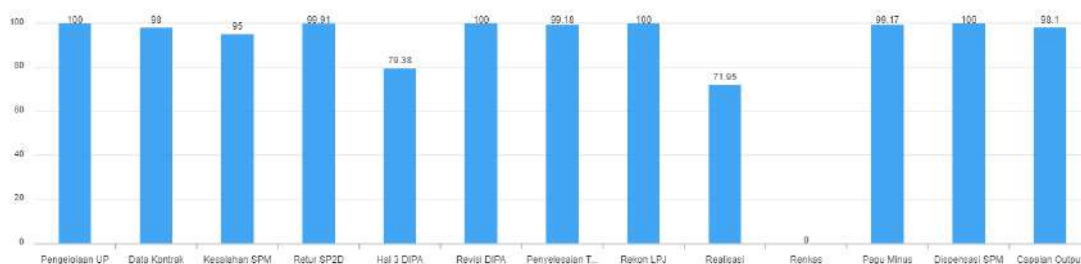
Gambar.7. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

No.	Indikator	Bobot 2019	Bobot 2020	Bobot 2021
1.	Penyerapan Anggaran	20%	15%	15%
2.	Data Kontrak	15%	15%	10%
3.	Penyelesaian Tagihan	15%	12%	10%
4.	Capaian Output	-	10%	17%
5.	Pengelolaan UP dan TUP	10%	8%	8%
6.	Revisi DIPA	5%	5%	5%
7.	Deviasi Halaman III DIPA	5%	5%	5%
8.	LPJ Bendahara	5%	5%	5%
9.	Renkas	5%	5%	5%
10.	Kesalahan SPM	6%	5%	5%
11.	Retur SP2D	6%	5%	5%
12.	Pagu Minus	4%	5%	5%
13.	Dispensasi	4%	5%	5%
TOTAL		100%	100%	100%

Nilai capaian indikator Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 pada tahun 2021 sebesar 93,55 dari target sebesar 95,65. Capaian ini mengalami penurunan dari tahun 2020.

Nilai capaian IKPA UNTIDAR pada tahun 2021 sebesar 93,55 dari target sebesar 95,65. Capaian ini mengalami penurunan dari tahun 2020, sebesar 95,62. Adapun capaian dari masing-masing indikator adalah sebagai berikut (*diambil dari laman spasikita.kemdikbud.go.id*):

Gambar.8. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)



Pada gambar tabel terlihat bahwa ada 3 indikator yang nilainya masih jauh dibawah 100%, yaitu: Deviasi Halaman III DIPA, Realisasi Anggaran dan Perencanaan Kas (Renkas). Hal ini menyebabkan capaian IKPA menjadi turun dari sebelumnya. Ketiga hal ini saling berkaitan. Banyaknya revisi menjadi salah satu penyebab penurunan nilai IKPA. Tahun 2021, jumlah revisi anggaran sebanyak 4 kali revisi yang menjadi kewenangan Dirjen Anggaran-Kemenkeu, 2 kali revisi yang menjadi kewenangan Kanwil Perbendaharaan-Kemenkeu, dan 28 kali revisi yang menjadi kewenangan Kuasa Pengguna Anggaran. Untuk meningkatkan capaian ini, maka UNTIDAR harus sangat selektif dalam melakukan pergeseran anggaran dalam revisi DIPA (pagu tetap). Selain itu, juga harus dapat mengelola dan menghimpun

kebutuhan revisi anggaran untuk kemudian dapat dijadwalkan dengan frekuensi revisi yang akan diajukan baik kepada DJA maupun Kanwil DJPb sebanyak 1 kali dalam 1 triwulan.

Untuk meningkatkan nilai capaian pada indikator Halaman III DIPA, UNTIDAR yang memiliki deviasi tinggi, harus melakukan penyesuaian rencana kegiatan dan realisasi anggaran dengan mengajukan revisi administratif penyesuaian Halaman III DIPA ke Kanwil DJPb pada triwulan berjalan, harus lebih disiplin dalam melaksanakan kegiatan dan pencairan dananya, dan menjadikan RPD pada Halaman III DIPA sebagai plafon pencairan dana bulanan secara internal.

Dalam Perencanaan Kas (renkas), UNTIDAR harus senantiasa meningkatkan kedisiplinan, ketertiban, dan ketepatan waktu dalam penyampaian Renkas (RPD Harian) untuk transaksi pencairan dana dalam kategori besar (> Rp 1 Miliar) yang memerlukan penyampaian renkas dengan tidak lebih dari 5 hari kerja sejak tanggal APS pada Aplikasi SAS sampai dengan pengajuan SPM ke KPPN. Akurasi perencanaan kas harus diperhatikan dan disampaikan ke KPPN sebelum jatuh tempo, yaitu sehari sebelumnya jatuh tempo RPD harian pada pukul 12.00.

B. Capaian Indikator Kinerja Tambahan Tahun 2021

UNTIDAR perlu memiliki Renstra yang dapat memastikan suatu tata kelola yang terintegrasi dari semua aspek, baik akademik, kemahasiswaan, penelitian, pengabdian masyarakat, bisnis, sumber daya manusia dan sumber daya lainnya. Renstra UNTIDAR disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas UNTIDAR sebagai salah satu lembaga perguruan tinggi yang mendukung sektor pembangunan sumber daya manusia khususnya dalam bidang pendidikan dan kebudayaan selama periode tahun 2020-2024. Dukungan UNTIDAR tersebut tertuang dalam Rencana Strategis yang mana target serta capaian kinerja sebagai berikut:

Tabel.26. Capaian Indikator Kinerja Tambahan Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2021	Realisasi 2021	Satuan
1	Lulusan yang Unggul dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya	Jumlah daya tampung mahasiswa baru	2800	2190	Nominal
		Pembukaan fakultas baru	0	0	Nominal
		Pembukaan program studi baru	2	0	Kumulatif
		Persentase mahasiswa penerima beasiswa	28%	31%	Kumulatif

	dan Kearifan Lokal.	Persentase mata kuliah yang menggunakan daring (blended learning)	40%	100%	Kumulatif
		Rasio jumlah mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar	1:9	1 : 4.9	Nominal
		Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	200	0.346	Nominal
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	3	0,15346	Nominal
		Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	45%	14%	Nominal
		Persentase Dosen Berkualifikasi S3	7,5%	7%	Kumulatif
		Persentase Dosen Bersertifikat pendidik	45%	36%	Kumulatif
		Persentase Dosen Lektor	25%	35%	Kumulatif
		Persentase Dosen Lektor Kepala	12%	3%	Kumulatif
		Persentase Dosen Guru Besar	2%	3%	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:22	1 : 39	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa eksak	1:36	1 : 52	Kumulatif
		Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa non-eksak	1:30	1 : 27	Kumulatif
		Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen	0,97:1	0,9 : 1	Kumulatif
		Persentase lulusan tepat waktu	70%	56%	Nominal
		Rata-rata lama studi lulusan S1	4,2 th	4,43	Kumulatif
		Rata-rata lama studi lulusan D3	3,2 th	3	Kumulatif
		Rata-rata IPK lulusan	3,36	3,43	Kumulatif
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi akademik	48	121	Nominal
		Jumlah mahasiswa yang berprestasi non akademik	110	160	Nominal
		Ranking perguruan tinggi tingkat Nasional	cluster 4	-	Nominal
Akreditasi Institusi	B	A	Nominal		
2	Inovasi yang Unggul dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal.	Jumlah MoU dengan Industri	23	182	Kumulatif
		Jumlah MoU dengan Instansi Nasional	60	30	Kumulatif
		Jumlah MoU dengan Instansi Internasional	15	2	Kumulatif
		Jumlah MoA tindak lanjut kerja sama bidang penelitian	15	107	Kumulatif
		Persentase pemanfaatan sumber daya dan kearifan lokal	50	34%	Kumulatif

		sebagai objek penelitian dan inovasi			
		Jumlah publikasi nasional	190	345	Kumulatif
		Jumlah publikasi internasional	42	46	Nominal
		Jumlah HKI yang didaftarkan	35	49	Nominal
		Jumlah sitasi karya ilmiah	130	640	Nominal
		Jumlah prototipe R&D	4	1	Nominal
3	Layanan yang Unggul Kepada Masyarakat dalam Mengembangkan Kewirausahaan Berbasis Sumber Daya dan Kearifan Lokal.	Jumlah MoA tindak lanjut kerja sama bidang pengabdian kepada masyarakat	15	181	Nominal
		Jumlah prototipe Industri	1	-	Nominal
		Jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	40	79	Nominal
		Persentase pemanfaatan sumber daya dan kearifan lokal sebagai pengabdian kepada masyarakat	30	4	Nominal
		Jumlah inkubator bisnis kewirausahaan	1	1	Nominal
4	Terwujudnya Tata Kelola Universitas yang Kredibel, Transparan, Akuntabel, Bertanggung Jawab, dan Adil	Jumlah ruang kelas untuk proses perkuliahan	105	54	Nominal
		Jumlah laboratorium untuk praktikum dan penelitian	41	20	Nominal
		Persentase kepuasan SDM terhadap layanan institusi	94%	94%	Kumulatif
		Persentase kepuasan layanan akademik-dosen dilakukan oleh mahasiswa	90%	90%	Kumulatif
		Persentase kepuasan layanan akademik-Tendik dilakukan oleh mahasiswa	84%	84%	Kumulatif
		Persentase kepuasan pengguna lulusan	70%	70%	Kumulatif
		Pengembangan SIM Akademik	50	3	Kumulatif
		Pengembangan SIM non-Akademik	29	9	Kumulatif
		Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	100%	100%	Kumulatif
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	100%	100%	Kumulatif
		Pengembangan SOP Akademik	95	-	Kumulatif
		Pengembangan SOP non-Akademik	120	63	Kumulatif
		Persentase tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat kompetensi	25%	76,5%	Kumulatif

Berdasarkan Tabel.26. terlihat bahwa capaian pada Tahun 2021 ini masih belum maksimal karena masih terdapat beberapa indikator yang tidak ada capaian dan beberapa indikator lainnya yang capaiannya belum mencapai target yang sudah ditetapkan sebelumnya. Hal ini dikarenakan belum adanya monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap indikator-indikator tersebut. Akan tetapi pada akhir tahun 2021 sudah dibuatkan sistem yang dapat digunakan untuk memantau progres setiap capaian yang akan di monitoring dan evaluasi secara berkala. Harapannya dengan adanya sistem tersebut dapat menjadikan perubahan dan kemajuan dalam pencapaian indikator-indikator yang ada di dalam Renstra.

C. Capaian Kinerja Lainnya

C.1 Kategori Informatif Keterbukaan Informasi Publik

Komisi Informasi (KI) Pusat memberikan penganugerahan Keterbukaan Informasi Publik setiap tahun kepada Badan Publik yang menerapkan dan menjalankan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2008 tentang Keterbukaan Informasi Publik (UU KIP), berdasarkan monitoring dan evaluasi (monev) yang dilakukan oleh KI Pusat. Tahun 2021 KIP melakukan monev kepada 337 Badan Publik. Hasilnya, 83 Badan Publik berpredikat Informatif, 63 Badan Publik berpredikat Menuju Informatif, 54 Badan Publik berpredikat cukup Informatif, 37 Badan Publik berpredikat Kurang Informatif dan 100 Badan Publik berpredikat Tidak Informatif. Untuk Kategori Perguruan Tinggi, 24 Perguruan Tinggi Negeri (PTN) berpredikat Tidak Informatif, 12 PTN berpredikat Kurang Informatif, 13 PTN berpredikat Cukup Informatif, 15 PTN berpredikat Menuju Informatif, dan 21 PTN berpredikat Informatif. Penganugerahan ini bukanlah suatu ajang yang dimaknai sebagai kontestasi antar Badan Publik, tetapi dimaknai sebagai tolak ukur implemnetasi keterbukaan informasi publik di tanah air, juga merupakan kesempatan yang sangat baik bagi Badan Publik untuk terus mengakselerasi upaya-upaya terbaik mengenai keterbukaan informasi melalui berbagi inovasi yang tiada henti. Pengelolaan Keterbukaan Informasi dilakukan dalam rangka mendorong partisipasi masyarakat dalam mewujudkan tata kelola pemerintah yang baik dan transparan. Hasil penilaian juga sebagai sarana introspeksi semua badan publik untuk menjaga dan meningkatkan kinerja pelayanan publik dan produktivitasnya,

Universitas Tidar (UNTIDAR) berhasil menerima penghargaan sebagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dengan predikat Informatif dalam Anugerah Keterbukaan Informasi Publik Tahun 2021 ini. Hal ini diumumkan secara daring oleh Komisi Informasi Pusat

(KIP), dengan dihadiri Wakil Presiden (Wapres) RI Prof. Dr. (HC) KH. Ma'ruf Amin, sekaligus menyerahkan penghargaan pada hari Selasa, tanggal 26 Oktober 2021.

UNTIDAR terus mengembangkan berbagai inovasi dalam upaya mencapai standar pelayanan informasi publik yang ideal, diantaranya pembuatan sub website data.untidar.ac.id yang menjadi jendela daftar informasi publik yang bisa diakses oleh siapa saja. UNTIDAR juga memanfaatkan media sosial Instagram PPID untuk diseminasi informasi, dan penggunaan sistem barcoding sebagai representasi efektifitas dan efisiensi bagi masyarakat. Sistem ini memungkinkan meringkas alamat link yang terlalu panjang, agar langsung masuk ke alamat yang dituju hanya melalui pindai kode QR. Di masa pandemi Covid-19 seperti sekarang ini, PPID Untidar meminimalisir permohonan informasi secara tatap muka. Aplikasi whatsapp dan email menjadi pilihan sebagai media tanya jawab antara pemohon informasi dengan petugas. Setiap whatsapp dan email yang masuk, akan dijawab tak lebih dari 1 x 24 jam oleh petugas. Kesemua inovasi tersebut bermanfaat bagi publik, diantaranya komprehensifitas akses informasi bagi masyarakat, efisiensi pemohon informasi karena pemohon informasi bisa mengakses dimanapun dan kapanpun, mengurangi tatap muka secara langsung dalam upaya pencegahan Covid 19, interaktif, dan menjamin publik memperoleh jawaban secara cepat.

Gambar 9. Anugerah Kategori Informatif Keterbukaan Informasi Publik



C.2 Anugerah Humas Diktiristek Kategori Pengelolaan Media Sosial

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) menyelenggarakan pemantauan dan evaluasi kinerja hubungan masyarakat pada perguruan tinggi baik itu negeri maupun swasta serta LLDikti melalui kegiatan Anugerah Diktiristek 2021. Hal ini dilaksanakan setiap tahun ini. Ditjen Diktiristek berupaya melakukan berbagai pembinaan dalam upaya peningkatan kualitas lembaga kehumasan di bawahnya. Pembinaan ini bertujuan untuk memaksimalkan tugas lembaga kehumasan terkait sosialisasi kebijakan, pelayanan, dan penyebarluasan informasi. Pembinaan ini juga bertujuan menciptakan lembaga Humas yang handal, yang tak hanya bertindak sebagai mediator proaktif dalam menjembatani kepentingan lembaga, namun juga menampung aspirasi dan pengaduan publik.

Tahun 2021, untuk pertama kalinya UNTIDAR berhasil masuk di jajaran 5 besar PTN Satuan Kerja (Satker) peraih Anugerah Humas Dikti untuk kategori Media Sosial. Di kategori Media Sosial, Humas Perguruan Tinggi disyaratkan untuk menyerahkan laporan pengelolaan berdasarkan *Social Media Analytic Tool* ini digunakan untuk melihat *respons* atau opini *audience* dan juga mengukur *campaign* yang sedang dilakukan instansi/perusahaan dengan cara menarik data dari Instagram, Twitter, Facebook, dan sebagainya, dengan tujuan memberikan laporan secara komprehensif mengenai brand sentiment, analisa kompetitor, customer insight, dan sebagainya.

Gambar 10. Anugerah Humas Diktiristek Kategori Pengelolaan Media Sosial



C.3 Pelaksanaan Penggunaan Uang Persediaan Melalui Kartu Kredit Pemerintah (KKP), Sistem Marketplace dan Digital Payment

Kartu Kredit Pemerintah adalah alat pembayaran dengan menggunakan kartu yang dapat digunakan untuk melakukan pembayaran atas belanja yang dapat dibebankan pada APBN, dimana kewajiban pembayaran pemegang kartu dipenuhi terlebih dahulu oleh Bank Penerbit Kartu Kredit Pemerintah, dan. Satker berkewajiban melakukan pelunasan kewajiban pembayaran pada waktu yang disepakati dengan pelunasan secara sekaligus. Pada tahun 2021 UNTIDAR mendapatkan Piagam Penghargaan sebagai Satker Terbaik Ketiga dalam Pelaksanaan Penggunaan Uang Persediaan Melalui Kartu Kredit Pemerintah (KKP), Sistem Marketplace dan Digital Payment oleh KPPN Magelang.

Gambar.11. Piagam Penghargaan Pelaksanaan Penggunaan Uang Persediaan Melalui Kartu Kredit Pemerintah (KKP), Sistem Marketplace dan Digital Payment oleh KPPN Magelang.



D. Realisasi Anggaran

Kode	Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												Sisa
				Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			
				Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
677556	UNIVERSITAS TIDAR	107,144,945,458	100,967,648,513	18,626,595,000.00	18,550,402,874.00	100%	50,501,061,000	47,011,359,631	93%	38,038,344,000	35,405,886,008	93%	107,166,000,000	100,967,648,513	94%	6,198,351,487
DK	Program Pendidikan Tinggi	82,533,532,226	76,941,412,887	-	-	0%	44,516,011,000	41,535,526,879	93%	38,038,344,000	35,405,886,008	93%	82,636,809,226	76,941,412,887	93%	5,695,396,339
4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	17,597,129,000	17,483,444,933	-	-	0%	13,158,504,000	13,115,558,314	100%	4,440,625,000	4,367,886,619	98%	17,597,129,000	17,483,444,933	99%	113,684,067
4470.BEI	Bantuan Lembaga	1,151,000,000	1,117,085,119	-	-	0%	-	-	0%	1,151,000,000	1,117,085,119	97%	1,151,000,000	1,117,085,119	97%	33,914,881
4470.BEI.010	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (IKU)	1,151,000,000	1,117,085,119	-	-	0%	-	-	0%	1,151,000,000	1,117,085,119	97%	1,151,000,000	1,117,085,119	97%	33,914,881
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1,151,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%	1,151,000,000	-	0%	1,151,000,000	-	0%	1,151,000,000
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	1,151,000,000	-	-	-	0%	-	-	0%	1,151,000,000	-	0%	1,151,000,000	-	0%	1,151,000,000
DK	Bantuan Lembaga	16,446,129,000	14,565,163,777	-	-	0%	13,158,504,000	13,115,558,314	100%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	16,446,129,000	16,366,359,814	100%	-
4470.QEI.001	PT penerima bantuan Dukungan Operasional (BOPTN)	7,168,648,000	6,052,324,286	-	-	0%	7,170,648,000	7,167,714,589	100%	-	-	0%	7,168,648,000	7,167,714,589	100%	-
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	7,168,648,000	6,052,324,286	-	-	0%	7,170,648,000	7,167,714,589	100%	-	-	0%	7,168,648,000	7,167,714,589	100%	-
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja	28,000,000	280,000,000	-	-	0%	28,000,000	28,000,000	100%	-	-	0%	28,000,000	28,000,000	100%	-
521131	Belanja Barang Operasional - Penanganan Pandemi	10,023,000	4,289,500	-	-	0%	5,450,000	5,448,500	100%	-	-	0%	10,023,000	5,448,500	54%	4,574,500
521211	Belanja Bahan	439,327,000	196,590,694	-	-	0%	381,785,000	381,710,517	100%	-	-	0%	439,327,000	381,710,517	87%	57,616,483
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	11,550,000	7,800,000	-	-	0%	9,300,000	9,300,000	100%	-	-	0%	11,550,000	9,300,000	81%	2,250,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	4,168,127,000	4,168,820,647	-	-	0%	4,319,551,000	4,316,831,197	100%	-	-	0%	4,168,127,000	4,316,831,197	104%	(148,704,197)
522141	Belanja Sewa	89,400,000	38,800,000	-	-	0%	84,550,000	84,550,000	100%	-	-	0%	89,400,000	84,550,000	95%	4,850,000
522151	Belanja Jasa Profesi	124,050,000	55,800,000	-	-	0%	103,450,000	103,450,000	100%	-	-	0%	124,050,000	103,450,000	83%	20,600,000
522191	Belanja Jasa Lainnya	113,080,000	35,867,300	-	-	0%	96,655,000	96,654,800	100%	-	-	0%	113,080,000	96,654,800	85%	16,425,200
522192	Belanja Jasa - Penanganan Pandemi COVID-19	4,840,000	-	-	-	0%	2,339,000	2,339,000	100%	-	-	0%	4,840,000	2,339,000	48%	2,501,000
523111	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	1,668,475,000	1,064,133,956	-	-	0%	1,849,234,000	1,849,114,884	100%	-	-	0%	1,668,475,000	1,849,114,884	111%	(180,639,884)
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	342,406,000	198,337,189	-	-	0%	201,550,000	201,532,689	100%	-	-	0%	342,406,000	201,532,689	59%	140,873,311
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	169,370,000	1,885,000	-	-	0%	88,784,000	88,783,002	100%	-	-	0%	169,370,000	88,783,002	52%	80,586,998
4470.QEI.002	PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)	5,987,856,000	5,262,037,991	-	-	0%	5,987,856,000	5,947,843,725	99%	-	-	0%	5,987,856,000	5,947,843,725	99%	40,012,275
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	5,987,856,000	5,262,037,991	-	-	0%	5,987,856,000	5,947,843,725	99%	-	-	0%	5,987,856,000	5,947,843,725	99%	40,012,275
521131	Belanja Barang Operasional - Penanganan Pandemi	3,528,000	2,528,000	-	-	0%	3,528,000	3,478,000	0%	-	-	0%	3,528,000	3,478,000	99%	50,000
521211	Belanja Bahan	362,672,000	110,234,225	-	-	0%	264,322,000	264,321,225	100%	-	-	0%	362,672,000	264,321,225	73%	98,350,775
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	100,000,000	85,000,000	-	-	0%	100,000,000	100,000,000	100%	-	-	0%	100,000,000	100,000,000	100%	-
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	5,130,556,000	4,803,231,912	-	-	0%	5,232,706,000	5,192,753,916	99%	-	-	0%	5,130,556,000	5,192,753,916	101%	(62,197,916)
522141	Belanja Sewa	57,000,000	45,045,000	-	-	0%	57,000,000	56,995,000	100%	-	-	0%	57,000,000	56,995,000	100%	5,000
522151	Belanja Jasa Profesi	95,300,000	88,700,000	-	-	0%	95,300,000	95,300,000	100%	-	-	0%	95,300,000	95,300,000	100%	-
522191	Belanja Jasa Lainnya	88,500,000	41,500,000	-	-	0%	87,500,000	87,500,000	100%	-	-	0%	88,500,000	87,500,000	99%	1,000,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	150,300,000	85,798,854	-	-	0%	147,500,000	147,495,584	100%	-	-	0%	150,300,000	147,495,584	98%	2,804,416

Kode	Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												Sisa
				Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			
				Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
4470.QE1.007	PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	3,289,625,000	3,250,801,500	-	-	0%	-	-	0%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	38,823,500
004	Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	3,289,625,000	3,250,801,500	-	-	0%	-	-	0%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	38,823,500
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	3,289,625,000	3,250,801,500	-	-	-	-	-	-	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	3,289,625,000	3,250,801,500	99%	38,823,500
4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	64,936,403,226	59,425,962,384	-	-	0%	31,338,684,226	28,403,443,395	91%	33,597,719,000	31,043,507,334	92%	65,039,680,226	59,458,650,179	92%	5,477,753,047
4471.QE1	Bantuan Lembaga	4,641,441,500	4,442,604,467	-	-	0%	4,620,941,500	4,445,034,467	96%	20,500,000	5,850,000	0%	4,657,041,500	4,462,584,467	96%	178,857,033
4471.QE1.001	Penelitian (PNBP/BLU)	3,702,096,300	3,582,912,047	-	-	0%	3,681,596,300	3,577,062,047	97%	20,500,000	5,850,000	0%	3,717,696,300	3,594,612,047	97%	107,484,253
051	Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian	46,500,000	15,960,000	-	-	0%	46,500,000	15,960,000	34%	-	-	0%	46,500,000	15,960,000	34%	30,540,000
521211	Belanja Bahan	1,500,000	-	-	-	0%	1,500,000	-	0%	-	-	0%	1,500,000	-	0%	1,500,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	45,000,000	15,960,000	-	-	0%	45,000,000	15,960,000	35%	-	-	0%	45,000,000	15,960,000	35%	29,040,000
052	Pelaksanaan Penelitian	3,148,611,000	3,114,738,047	-	-	0%	3,148,611,000	3,114,738,047	99%	-	-	0%	3,148,611,000	3,114,738,047	99%	33,872,953
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	9,000,000	0	-	-	0%	9,000,000	-	0%	-	-	0%	9,000,000	-	0%	9,000,000
521211	Belanja Bahan	13,950,000	8,360,000	-	-	0%	13,950,000	8,360,000	60%	-	-	0%	13,950,000	8,360,000	60%	5,590,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	2,948,700,000	2,948,700,000	-	-	0%	2,948,700,000	2,948,700,000	100%	-	-	0%	2,948,700,000	2,948,700,000	100%	-
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	131,000,000	130,900,837	-	-	0%	131,000,000	130,900,837	100%	-	-	0%	131,000,000	130,900,837	100%	99,163
522151	Belanja Jasa Profesi	11,500,000	4,000,000	-	-	0%	11,500,000	4,000,000	35%	-	-	0%	11,500,000	4,000,000	35%	7,500,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	18,061,000	10,376,410	-	-	0%	18,061,000	10,376,410	57%	-	-	0%	18,061,000	10,376,410	57%	7,684,590
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	1,000,000	800	-	-	0%	1,000,000	800	0%	-	-	0%	1,000,000	800	0%	999,200
524114	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	15,400,000	12,400,000	-	-	0%	15,400,000	12,400,000	81%	-	-	0%	15,400,000	12,400,000	81%	3,000,000
053	Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian	12,890,000	8,805,000	-	-	0%	12,890,000	8,805,000	68%	-	-	0%	12,890,000	8,805,000	68%	4,085,000
521211	Belanja Bahan	3,890,000	1,305,000	-	-	0%	3,890,000	1,305,000	34%	-	-	-	3,890,000	1,305,000	34%	2,585,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	7,500,000	7,500,000	-	-	0%	7,500,000	7,500,000	100%	-	-	-	7,500,000	7,500,000	100%	-
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	1,500,000	0	-	-	0%	1,500,000	-	0%	-	-	-	1,500,000	-	0%	1,500,000
054	Seminar dan Publikasi Penelitian	277,250,000	261,013,000	-	-	0%	277,250,000	261,013,000	94%	-	-	0%	292,850,000	272,713,000	98%	4,537,000
521211	Belanja Bahan	12,400,000	7,263,000	-	-	0%	12,400,000	7,263,000	59%	-	-	0%	12,400,000	7,263,000	59%	5,137,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	130,450,000	119,770,000	-	-	0%	130,450,000	119,770,000	92%	-	-	0%	130,450,000	119,770,000	92%	10,680,000
522141	Belanja Sewa	134,400,000	133,980,000	-	-	0%	134,400,000	133,980,000	100%	-	-	0%	134,400,000	133,980,000	100%	420,000
522151	Belanja Jasa Profesi	15,600,000	11,700,000	-	-	0%	15,600,000	11,700,000	75%	-	-	100%	15,600,000	11,700,000	75%	3,900,000
055	Penerbitan Jurnal	184,345,300	170,546,000	-	-	0%	184,345,300	170,546,000	93%	-	-	0%	184,345,300	170,546,000	93%	13,799,300
521114	Belanja Pengiriman Surat Dinas Pos Pusat	300	0	-	-	0%	300	-	0%	-	-	0%	300	-	0%	300
521211	Belanja Bahan	30,955,000	23,961,000	-	-	0%	30,955,000	23,961,000	77%	-	-	0%	30,955,000	23,961,000	77%	6,994,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	115,710,000	109,630,000	-	-	0%	115,710,000	109,630,000	95%	-	-	0%	115,710,000	109,630,000	95%	6,080,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	16,680,000	15,955,000	-	-	0%	16,680,000	15,955,000	96%	-	-	0%	16,680,000	15,955,000	96%	725,000
522151	Belanja Jasa Profesi	21,000,000	21,000,000	-	-	0%	21,000,000	21,000,000	100%	-	-	0%	21,000,000	21,000,000	100%	-
056	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	32,500,000	11,850,000	-	-	0%	12,000,000	6,000,000	50%	20,500,000	5,850,000	0%	32,500,000	11,850,000	36%	20,650,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	12,000,000	6,000,000	-	-	0%	12,000,000	6,000,000	50%	0	0	0%	12,000,000	6,000,000	50%	6,000,000
536111	Belanja Modal Lainnya	20,500,000	5,850,000	-	-	0%	0	0	0%	20,500,000	5,850,000	0%	20,500,000	5,850,000	29%	14,650,000

Kode	Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												Sisa
				Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			
				Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
4471.QEI.002	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	939,345,200	859,692,420	-	-	0%	939,345,200	867,972,420	92%	-	-	0%	939,345,200	867,972,420	92%	71,372,780
051	Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat	36,120,000	-	-	-	0%	36,120,000	8,280,000	23%	-	-	0%	36,120,000	8,280,000	23%	27,840,000
521211	Belanja Bahan	2,400,000	-	-	-	0%	2,400,000	0	0%	-	-	0%	2,400,000	-	0%	2,400,000
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	30,000,000	-	-	-	0%	30,000,000	8,280,000	28%	-	-	0%	30,000,000	8,280,000	28%	21,720,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	3,720,000	-	-	-	0%	3,720,000	0	0%	-	-	0%	3,720,000	-	0%	3,720,000
052	Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	902,175,200	859,692,420	-	-	0%	902,175,200	859,692,420	95%	-	-	0%	902,175,200	859,692,420	95%	42,482,780
521211	Belanja Bahan	95,400,000	90,692,420	-	-	0%	95,400,000	90,692,420	95%	-	-	0%	95,400,000	90,692,420	95%	4,707,580
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	704,200,000	685,150,000	-	-	0%	704,200,000	685,150,000	97%	-	-	0%	704,200,000	685,150,000	97%	19,050,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	200	0	-	-	0%	200	-	0%	-	-	0%	200	-	0%	200
522151	Belanja Jasa Profesi	18,000,000	12,800,000	-	-	0%	18,000,000	12,800,000	71%	-	-	0%	18,000,000	12,800,000	71%	5,200,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	14,875,000	14,850,000	-	-	0%	14,875,000	14,850,000	100%	-	-	0%	14,875,000	14,850,000	100%	25,000
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	9,900,000	5,200,000	-	-	0%	9,900,000	5,200,000	53%	-	-	0%	9,900,000	5,200,000	53%	4,700,000
524114	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	8,750,000	0	-	-	0%	8,750,000	-	0%	-	-	0%	8,750,000	-	0%	8,750,000
526115	Belanja Barang Fisik Lainnya Untuk Diserahkan Kepada	51,050,000	51,000,000	-	-	0%	51,050,000	51,000,000	100%	-	-	0%	51,050,000	51,000,000	100%	50,000
054	Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat	1,050,000	-	-	-	0%	1,050,000	-	0%	-	-	0%	1,050,000	-	0%	1,050,000
521211	Belanja Bahan	1,050,000	-	-	-	0%	1,050,000	-	0%	-	-	0%	1,050,000	-	0%	1,050,000
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	9,937,360,000	8,120,898,216	-	-	0%	-	-	0%	9,937,360,000	8,120,898,216	82%	10,025,037,000	8,120,898,216	82%	1,816,461,784
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	7,510,595,000	5,774,083,702	-	-	0%	-	-	0%	7,510,595,000	5,774,083,702	77%	7,510,595,000	5,774,083,702	77%	1,736,511,298
052	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran	6,205,595,000	4,664,739,557	-	-	0%	-	-	0%	6,205,595,000	4,664,739,557	75%	6,205,595,000	4,664,739,557	75%	1,540,855,443
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	4,832,155,000	4,582,575,057	-	-	0%	-	-	0%	4,832,155,000	4,582,575,057	0%	4,832,155,000	4,582,575,057	95%	249,579,943
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan	32,665,000	32,664,500	-	-	0%	-	-	0%	32,665,000	32,664,500	0%	32,665,000	32,664,500	100%	500
536111	Belanja Modal Lainnya	1,340,775,000	49,500,000	-	-	0%	-	-	0%	1,340,775,000	49,500,000	0%	1,340,775,000	49,500,000	4%	1,291,275,000
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran	260,000,000	249,744,145	-	-	0%	-	-	0%	260,000,000	249,744,145	96%	260,000,000	249,744,145	96%	10,255,855
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	260,000,000	249,744,145	-	-	0%	-	-	0%	260,000,000	249,744,145	0%	260,000,000	249,744,145	96%	10,255,855
054	Pengadaan Kendaraan untuk Kegiatan Mahasiswa	1,045,000,000	859,600,000	-	-	0%	-	-	0%	1,045,000,000	859,600,000	0%	1,045,000,000	859,600,000	82%	185,400,000
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	1,045,000,000	859,600,000	-	-	0%	-	-	0%	1,045,000,000	859,600,000	0%	1,045,000,000	859,600,000	82%	185,400,000
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	2,426,765,000	2,346,814,514	-	-	0%	-	-	0%	2,426,765,000	2,346,814,514	97%	2,514,442,000	2,346,814,514	97%	79,950,486
051	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	1,739,312,000	1,738,928,564	-	-	0%	-	-	0%	1,739,312,000	1,738,928,564	100%	1,739,312,000	1,738,928,564	100%	383,436
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	1,715,712,000	1,715,418,564	-	-	0%	-	-	0%	1,715,712,000	1,715,418,564	100%	1,715,712,000	1,715,418,564	100%	293,436
536111	Belanja Modal Lainnya	23,600,000	23,510,000	-	-	0%	-	-	0%	23,600,000	23,510,000	100%	23,600,000	23,510,000	100%	90,000
052	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	687,453,000	607,885,950	-	-	0%	-	-	0%	687,453,000	607,885,950	88%	775,130,000	607,885,950	88%	79,567,050
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	404,449,000	324,882,900	-	-	0%	-	-	0%	404,449,000	324,882,900	0%	485,130,000	324,882,900	80%	79,566,100
536111	Belanja Modal Lainnya	283,004,000	283,003,050	-	-	0%	-	-	0%	283,004,000	283,003,050	0%	290,000,000	283,003,050	100%	950

Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												Sisa
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			
			Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	23,429,859,000	22,702,130,673	-	-	0%	-	-	0%	23,429,859,000	22,702,130,673	97%	23,429,859,000	22,702,130,673	97%	727,728,327
Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	10,489,734,000	10,396,974,530	-	-	0%	-	-	0%	10,489,734,000	10,396,974,530	99%	10,489,734,000	10,396,974,530	99%	92,759,470
Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung	10,489,734,000	10,396,974,530	-	-	0%	-	-	0%	10,489,734,000	10,396,974,530	99%	10,489,734,000	10,396,974,530	99%	92,759,470
Belanja Modal Pengurukan dan Pematangan Tanah	966,234,000	966,083,600	-	-	0%	-	-	0%	966,234,000	966,083,600	100%	966,234,000	966,083,600	100%	150,400
Belanja Modal Gedung dan Bangunan	4,622,724,000	4,622,662,057	-	-	0%	-	-	0%	4,622,724,000	4,622,662,057	100%	4,622,724,000	4,622,662,057	100%	61,943
Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung	3,477,146,000	3,387,100,380	-	-	0%	-	-	0%	3,477,146,000	3,387,100,380	97%	3,477,146,000	3,387,100,380	97%	90,045,620
Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan	1,223,630,000	1,223,435,418	-	-	0%	-	-	0%	1,223,630,000	1,223,435,418	100%	1,223,630,000	1,223,435,418	100%	194,582
Belanja Modal Jalan dan Jembatan	200,000,000	197,693,075	-	-	0%	-	-	0%	200,000,000	197,693,075	99%	200,000,000	197,693,075	99%	2,306,925
Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	12,940,125,000	12,305,156,143	-	-	0%	-	-	0%	12,940,125,000	12,305,156,143	95%	12,940,125,000	12,305,156,143	95%	634,968,857
Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung	6,169,575,000	5,908,355,476	-	-	0%	-	-	0%	6,169,575,000	5,908,355,476	96%	6,169,575,000	5,908,355,476	96%	261,219,524
Belanja Modal Pengurukan dan Pematangan Tanah	1,230,000,000	1,212,527,279	-	-	0%	-	-	0%	1,230,000,000	1,212,527,279	0%	1,230,000,000	1,212,527,279	99%	17,472,721
Belanja Modal Gedung dan Bangunan	200,000,000	199,099,528	-	-	0%	-	-	0%	200,000,000	199,099,528	0%	200,000,000	199,099,528	100%	900,472
Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung	2,216,812,000	2,085,270,400	-	-	0%	-	-	0%	2,216,812,000	2,085,270,400	0%	2,216,812,000	2,085,270,400	94%	131,541,600
Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan	2,322,763,000	2,212,508,969	-	-	0%	-	-	0%	2,322,763,000	2,212,508,969	0%	2,322,763,000	2,212,508,969	95%	110,254,031
Belanja Penambahan Nilai Aset Tetap Lainnya dan/atau	200,000,000	198,949,300	-	-	0%	-	-	0%	200,000,000	198,949,300	0%	200,000,000	198,949,300	99%	1,050,700
Pengadaan Tanah Pendukung Perkantoran	6,770,550,000	6,396,800,667	-	-	0%	-	-	0%	6,770,550,000	6,396,800,667	94%	6,770,550,000	6,396,800,667	94%	373,749,333
Belanja Modal Tanah	6,370,631,000	6,061,389,067	-	-	0%	-	-	0%	6,370,631,000	6,061,389,067	95%	6,370,631,000	6,061,389,067	95%	309,241,933
Belanja Modal Pembayaran Honor Tim Tanah	81,000,000	74,250,000	-	-	0%	-	-	0%	81,000,000	74,250,000	92%	81,000,000	74,250,000	92%	6,750,000
Belanja Modal Pembuatan Sertifikat Tanah	236,119,000	220,006,000	-	-	0%	-	-	0%	236,119,000	220,006,000	93%	236,119,000	220,006,000	93%	16,113,000
Belanja Modal Biaya Pengukuran Tanah	53,000,000	41,155,600	-	-	0%	-	-	0%	53,000,000	41,155,600	78%	53,000,000	41,155,600	78%	11,844,400
Belanja Modal Perjalanan Pengadaan Tanah	29,800,000	0	-	-	0%	-	-	0%	29,800,000	-	0%	29,800,000	-	0%	29,800,000
Pendidikan Tinggi	13,773,135,020	13,073,229,415	-	-	0%	13,563,135,020	12,864,108,915	95%	210,000,000	214,628,445	102%	13,773,135,020	13,078,736,810	95%	694,398,210
Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	13,773,135,020	13,073,229,415	-	-	0%	13,563,135,020	12,864,108,915	95%	210,000,000	214,628,445	102%	13,773,135,020	13,078,736,810	95%	694,398,210
Penerimaan Mahasiswa Baru	819,056,000	804,949,354	-	-	0%	819,056,000	804,949,354	98%	-	-	0%	819,056,000	804,949,354	98%	14,106,646
Belanja Bahan	481,271,000	479,913,054	-	-	0%	481,271,000	479,913,054	100%	-	-	0%	481,271,000	479,913,054	100%	1,357,946
Belanja Honor Output Kegiatan	94,100,000	89,430,000	-	-	0%	94,100,000	89,430,000	95%	-	-	0%	94,100,000	89,430,000	95%	4,670,000
Belanja Barang Non Operasional Lainnya	37,785,000	37,491,300	-	-	0%	37,785,000	37,491,300	99%	-	-	0%	37,785,000	37,491,300	99%	293,700
Belanja Sewa	104,380,000	97,400,000	-	-	0%	104,380,000	97,400,000	93%	-	-	0%	104,380,000	97,400,000	93%	6,980,000
Belanja Jasa Profesi	27,600,000	26,800,000	-	-	0%	27,600,000	26,800,000	97%	-	-	0%	27,600,000	26,800,000	97%	800,000
Belanja Jasa Lainnya	73,920,000	73,915,000	-	-	0%	73,920,000	73,915,000	100%	-	-	0%	73,920,000	73,915,000	100%	5,000
Proses Belajar Mengajar	5,075,561,850	4,783,155,532	-	-	0%	5,075,561,850	4,783,155,532	94%	-	-	0%	5,075,561,850	4,783,154,982	94%	292,406,868
Belanja Keperluan Perkantoran	131,579,000	128,418,500	-	-	0%	131,579,000	128,418,500	98%	-	-	0%	131,579,000	128,418,500	98%	3,160,500
Belanja Bahan	485,160,000	371,157,900	-	-	0%	485,160,000	371,157,900	77%	-	-	0%	485,160,000	371,157,900	77%	114,002,100
Belanja Honor Output Kegiatan	4,084,282,000	3,954,891,735	-	-	0%	4,084,282,000	3,954,891,735	97%	-	-	0%	4,084,282,000	3,954,891,735	97%	129,390,265
Belanja Barang Non Operasional Lainnya	73,700,000	73,100,000	-	-	0%	73,700,000	73,100,000	99%	-	-	0%	73,700,000	73,100,000	99%	600,000
Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	114,860,000	113,699,350	-	-	0%	114,860,000	113,699,350	99%	-	-	0%	114,860,000	113,699,350	99%	1,160,650
Belanja Barang Persediaan Pita Cukai, Meterai dan Leges	550	550	-	-	0%	550	550	100%	-	-	0%	550	550	100%	-
Belanja Sewa	300	300	-	-	0%	300	300	100%	-	-	0%	300	300	100%	-
Belanja Jasa Profesi	128,400,000	96,700,000	-	-	0%	128,400,000	96,700,000	75%	-	-	0%	128,400,000	96,700,000	75%	31,700,000
Belanja Perjalanan Dinas Biasa	49,580,000	37,187,197	-	-	0%	49,580,000	37,187,197	75%	-	-	0%	49,580,000	37,187,197	75%	12,392,803
Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	8,000,000	8,000,000	-	-	0%	8,000,000	8,000,000	100%	-	-	0%	8,000,000	8,000,000	100%	-

Kode	Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												
				Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			Sisa
				Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
053	Wisuda dan Yudisium	425,965,400	372,940,498	-	-	0%	425,965,400	372,940,498	88%	-	-	0%	425,965,400	372,940,498	88%	53,024,902
521211	Belanja Bahan	262,765,000	238,535,398	-	-	0%	262,765,000	238,535,398	91%	-	-	0%	262,765,000	238,535,398	91%	24,229,602
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	54,000,000	51,950,000	-	-	0%	54,000,000	51,950,000	96%	-	-	0%	54,000,000	51,950,000	96%	2,050,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	37,800,000	30,356,000	-	-	0%	37,800,000	30,356,000	80%	-	-	0%	37,800,000	30,356,000	80%	7,444,000
522141	Belanja Sewa	21,000,000	14,598,900	-	-	0%	21,000,000	14,598,900	70%	-	-	0%	21,000,000	14,598,900	70%	6,401,100
522151	Belanja Jasa Profesi	5,400,000	5,400,000	-	-	0%	5,400,000	5,400,000	100%	-	-	0%	5,400,000	5,400,000	100%	-
522191	Belanja Jasa Lainnya	45,000,000	32,100,000	-	-	0%	45,000,000	32,100,000	71%	-	-	0%	45,000,000	32,100,000	71%	12,900,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	400	200	-	-	0%	400	200	50%	-	-	0%	400	200	50%	200
055	Pembinaan Karir Mahasiswa	50,019,770	48,249,210	-	-	0%	50,019,770	48,249,210	96%	-	-	0%	50,019,770	48,249,210	96%	1,770,560
521211	Belanja Bahan	14,304,000	14,233,440	-	-	0%	14,304,000	14,233,440	100%	-	-	0%	14,304,000	14,233,440	100%	70,560
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	4,015,000	4,015,000	-	-	0%	4,015,000	4,015,000	100%	-	-	0%	4,015,000	4,015,000	100%	-
522151	Belanja Jasa Profesi	31,700,000	30,000,000	-	-	0%	31,700,000	30,000,000	95%	-	-	0%	31,700,000	30,000,000	95%	1,700,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	770	770	-	-	0%	770	770	100%	-	-	0%	770	770	100%	-
057	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	640,623,000	525,493,472	-	-	0%	640,623,000	525,493,472	82%	-	-	0%	640,623,000	525,493,472	82%	115,129,528
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	2,700,000	0	-	-	0%	2,700,000	-	0%	-	-	0%	2,700,000	-	0%	2,700,000
521211	Belanja Bahan	130,509,000	100,103,050	-	-	0%	130,509,000	100,103,050	77%	-	-	0%	130,509,000	100,103,050	77%	30,405,950
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	189,601,000	142,314,000	-	-	0%	189,601,000	142,314,000	75%	-	-	0%	189,601,000	142,314,000	75%	47,287,000
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	121,750,000	88,489,000	-	-	0%	121,750,000	88,489,000	73%	-	-	0%	121,750,000	88,489,000	73%	33,261,000
522151	Belanja Jasa Profesi	45,400,000	44,800,000	-	-	0%	45,400,000	44,800,000	99%	-	-	0%	45,400,000	44,800,000	99%	600,000
522191	Belanja Jasa Lainnya	4,000,000	4,000,000	-	-	0%	4,000,000	4,000,000	100%	-	-	0%	4,000,000	4,000,000	100%	-
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	146,663,000	145,787,422	-	-	0%	146,663,000	145,787,422	99%	-	-	0%	146,663,000	145,787,422	99%	875,578
058	Kerjasama Berbasis Pendidikan	421,312,000	338,785,724	-	-	0%	421,312,000	338,785,724	80%	-	-	0%	421,312,000	338,785,724	80%	82,526,276
521211	Belanja Bahan	65,212,000	21,884,100	-	-	0%	65,212,000	21,884,100	34%	-	-	0%	65,212,000	21,884,100	34%	43,327,900
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	20,000,000	12,219,320	-	-	0%	20,000,000	12,219,320	61%	-	-	0%	20,000,000	12,219,320	61%	7,780,680
522141	Belanja Sewa	32,800,000	20,200,000	-	-	100%	32,800,000	20,200,000	62%	-	-	100%	32,800,000	20,200,000	62%	12,600,000
522151	Belanja Jasa Profesi	18,000,000	0	-	-	200%	18,000,000	-	0%	-	-	200%	18,000,000	-	0%	18,000,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	285,300,000	284,482,304	-	-	0%	285,300,000	284,482,304	100%	-	-	0%	285,300,000	284,482,304	100%	817,696
059	Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan	210,000,000	209,120,500	-	-	0%	-	-	0%	210,000,000	209,120,500	100%	210,000,000	209,120,500	100%	879,500
536111	Belanja Modal Lainnya	210,000,000	209,120,500	-	-	-	-	-	-	210,000,000	209,120,500	100%	210,000,000	209,120,500	100%	879,500
060	Kegiatan Kemahasiswaan	1,112,140,000	1,070,537,091	-	-	0%	1,112,140,000	1,070,537,091	96%	-	-	0%	1,112,140,000	1,070,537,091	96%	41,602,909
521131	Belanja Barang Operasional - Penanganan Pandemi	27,300,000	26,409,000	-	-	0%	27,300,000	26,409,000	97%	-	-	0%	27,300,000	26,409,000	97%	891,000
521211	Belanja Bahan	193,080,000	191,376,750	-	-	0%	193,080,000	191,376,750	99%	-	-	0%	193,080,000	191,376,750	99%	1,703,250
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	98,530,000	98,530,000	-	-	0%	98,530,000	98,530,000	100%	-	-	0%	98,530,000	98,530,000	100%	-
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	457,110,000	448,588,815	-	-	0%	457,110,000	448,588,815	98%	-	-	0%	457,110,000	448,588,815	98%	8,521,185
522141	Belanja Sewa	23,420,000	21,700,000	-	-	0%	23,420,000	21,700,000	93%	-	-	0%	23,420,000	21,700,000	93%	1,720,000
522151	Belanja Jasa Profesi	69,400,000	69,400,000	-	-	0%	69,400,000	69,400,000	100%	-	-	0%	69,400,000	69,400,000	100%	-
522191	Belanja Jasa Lainnya	2,800,000	2,787,500	-	-	0%	2,800,000	2,787,500	100%	-	-	0%	2,800,000	2,787,500	100%	-
522192	Belanja Jasa - Penanganan Pandemi COVID-19	10,000,000	2,167,000	-	-	0%	10,000,000	2,167,000	22%	-	-	0%	10,000,000	2,167,000	22%	7,833,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	191,500,000	186,533,026	-	-	0%	191,500,000	186,533,026	97%	-	-	0%	191,500,000	186,533,026	97%	4,966,974
524114	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	39,000,000	23,045,000	-	-	0%	39,000,000	23,045,000	59%	-	-	0%	39,000,000	23,045,000	59%	15,955,000
061	Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	492,265,000	465,292,203	-	-	0%	492,265,000	465,292,203	95%	-	-	0%	492,265,000	465,292,203	95%	26,972,797
521131	Belanja Barang Operasional - Penanganan Pandemi	6,561,000	6,401,000	-	-	0%	6,561,000	6,401,000	98%	-	-	0%	6,561,000	6,401,000	98%	160,000
521211	Belanja Bahan	256,940,000	243,478,003	-	-	0%	256,940,000	243,478,003	95%	-	-	0%	256,940,000	243,478,003	95%	13,461,997
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	10,484,000	9,024,200	-	-	0%	10,484,000	9,024,200	86%	-	-	0%	10,484,000	9,024,200	86%	1,459,800
522141	Belanja Sewa	78,910,000	75,859,000	-	-	0%	78,910,000	75,859,000	96%	-	-	0%	78,910,000	75,859,000	96%	3,051,000
522151	Belanja Jasa Profesi	136,510,000	128,740,000	-	-	0%	136,510,000	128,740,000	94%	-	-	0%	136,510,000	128,740,000	94%	7,770,000
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	2,860,000	1,790,000	-	-	0%	2,860,000	1,790,000	63%	-	-	0%	2,860,000	1,790,000	63%	1,070,000

Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			Sisa
			Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
Langganan Daya dan Jasa	147,432,000	-	-	-	0%	147,432,000	-	0%	-	-	0%	147,432,000	-	0%	147,432,000
Belanja Langganan Listrik	147,432,000	-	-	-	0%	147,432,000	-	0%	-	-	0%	147,432,000	-	0%	147,432,000
Layanan Pendidikan dan Pelatihan Internal	1,115,354,706	586,412,357	-	-	0%	1,115,354,706	593,612,757	53%	-	-	0%	1,115,354,706	593,612,757	53%	521,741,949
Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM	1,115,354,706	586,412,357	-	-	0%	1,115,354,706	593,612,757	53%	-	-	0%	1,115,354,706	593,612,757	53%	521,741,949
Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi	15,380,500	7,870,000	-	-	0%	15,380,500	15,070,400	98%	-	-	0%	15,380,500	15,070,400	98%	310,100
Belanja Bahan	8,180,000	7,870,000	-	-	0%	8,180,000	7,870,000	96%	-	-	0%	8,180,000	7,870,000	96%	310,000
Belanja Jasa Profesi	7,200,000	7,200,000	-	-	0%	7,200,000	7,200,000	100%	-	-	0%	7,200,000	7,200,000	100%	-
Belanja Perjalanan Dinas Biasa	500	400	-	-	0%	500	400	80%	-	-	0%	500	400	80%	100
Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga	212,151,206	185,178,357	-	-	0%	212,151,206	185,178,357	87%	-	-	0%	212,151,206	185,178,357	87%	26,972,849
Belanja Bahan	1,050,000	300	-	-	0%	1,050,000	300	0%	-	-	0%	1,050,000	300	0%	1,049,700
Belanja Barang Non Operasional Lainnya	152,027,000	139,133,030	-	-	0%	152,027,000	139,133,030	92%	-	-	0%	152,027,000	139,133,030	92%	12,893,970
Belanja Jasa Profesi	31,000,000	23,400,000	-	-	0%	31,000,000	23,400,000	75%	-	-	0%	31,000,000	23,400,000	75%	7,600,000
Belanja Jasa - Penanganan Pandemi COVID-19	206	198	-	-	0%	206	198	96%	-	-	0%	206	198	96%	8
Belanja Perjalanan Dinas Biasa	28,074,000	22,644,829	-	-	0%	28,074,000	22,644,829	81%	-	-	0%	28,074,000	22,644,829	81%	5,429,171
Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	887,823,000	393,364,000	-	-	0%	887,823,000	393,364,000	44%	-	-	0%	887,823,000	393,364,000	44%	494,459,000
Belanja Keperluan Perkantoran	15,000,000	14,964,000	-	-	0%	15,000,000	14,964,000	100%	-	-	0%	15,000,000	14,964,000	100%	36,000
Belanja Bahan	133,515,000	39,455,000	-	-	0%	133,515,000	39,455,000	30%	-	-	0%	133,515,000	39,455,000	30%	94,060,000
Belanja Honor Output Kegiatan	94,800,000	48,350,000	-	-	0%	94,800,000	48,350,000	51%	-	-	0%	94,800,000	48,350,000	51%	46,450,000
Belanja Barang Non Operasional Lainnya	412,465,000	136,106,000	-	-	0%	412,465,000	136,106,000	33%	-	-	0%	412,465,000	136,106,000	33%	276,359,000
Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	24,000,000	23,991,000	-	-	0%	24,000,000	23,991,000	100%	-	-	0%	24,000,000	23,991,000	100%	9,000
Belanja Jasa Profesi	53,000,000	5,600,000	-	-	0%	53,000,000	5,600,000	11%	-	-	0%	53,000,000	5,600,000	11%	47,400,000
Belanja Jasa Lainnya	79,865,000	49,750,000	-	-	0%	79,865,000	49,750,000	62%	-	-	0%	79,865,000	49,750,000	62%	30,115,000
Belanja Perjalanan Dinas Biasa	75,178,000	75,148,000	-	-	0%	75,178,000	75,148,000	100%	-	-	0%	75,178,000	75,148,000	100%	30,000
Program Dukungan Manajemen	24,611,413,232	24,026,235,626	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	-	-	0%	24,611,413,232	24,026,235,626	98%	585,177,606
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen	24,611,413,232	24,026,235,626	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	-	-	0%	24,611,413,232	24,026,235,626	98%	585,177,606
Layanan Perkantoran	24,611,413,232	24,026,235,626	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	-	-	0%	24,611,413,232	24,026,235,626	98%	585,177,606
Gaji dan Tunjangan	18,626,363,232	18,550,402,874	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	-	-	0%	-	-	0%	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	75,960,358
Gaji dan Tunjangan	18,626,363,232	18,550,402,874	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	-	-	0%	-	-	0%	18,626,363,232	18,550,402,874	100%	75,960,358
Pembayaran Gaji dan Tunjangan	8,096,146,000	8,094,169,600	8,096,146,000	8,094,169,600	100%	-	-	0%	-	-	0%	8,096,146,000	8,094,169,600	100%	1,976,400
Belanja Gaji Pokok PNS	182	132,608	182	132,608	72862%	-	-	0%	-	-	0%	182	132,608	####	(132,426)
Belanja Pembulatan Gaji PNS	570,863,000	568,845,010	570,863,000	568,845,010	100%	-	-	0%	-	-	0%	570,863,000	568,845,010	100%	2,017,990
Belanja Tunj, Suami/Istri PNS	117,971,000	128,027,956	117,971,000	128,027,956	109%	-	-	0%	-	-	0%	117,971,000	128,027,956	109%	(10,056,956)
Belanja Tunj, Anak PNS	99,100,000	99,100,000	99,100,000	99,100,000	100%	-	-	0%	-	-	0%	99,100,000	99,100,000	100%	-
Belanja Tunj, Struktural PNS	1,616,752,000	1,741,388,000	1,616,752,000	1,741,388,000	108%	-	-	0%	-	-	0%	1,616,752,000	1,741,388,000	108%	(124,636,000)
Belanja Tunj, Fungsional PNS	72,670,000	73,348,153	72,670,000	73,348,153	101%	-	-	0%	-	-	0%	72,670,000	73,348,153	101%	(678,153)
Belanja Tunj, PPH PNS	521,397,000	482,317,200	521,397,000	482,317,200	93%	-	-	0%	-	-	0%	521,397,000	482,317,200	93%	39,079,800
Belanja Tunj, Beras PNS	1,617,829,000	1,539,613,000	1,617,829,000	1,539,613,000	95%	-	-	0%	-	-	0%	1,617,829,000	1,539,613,000	95%	78,216,000
Belanja Tunj, Tugas Belajar Tenaga Pengajar Biasa pada	4,080,000	0	4,080,000	-	0%	-	-	0%	-	-	0%	4,080,000	-	0%	4,080,000
Belanja Tunjangan Umum PNS	170,705,000	154,750,000	170,705,000	154,750,000	91%	-	-	0%	-	-	0%	170,705,000	154,750,000	91%	15,955,000

Uraian (Program / Kegiatan / RO/ KRO/ Komponen/ Sub Komponen)	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran												Sisa
			Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total			
			Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	
Belanja Tunjangan Profesi Dosen	1,854,050,000	1,843,423,200	1,854,050,000	1,843,423,200	99%	-	-	0%	-	-	0%	1,854,050,000	1,843,423,200	99%	10,626,800
Belanja Tunjangan Kehormatan Profesor	738,000,000	730,071,600	738,000,000	730,071,600	99%	-	-	0%	-	-	0%	738,000,000	730,071,600	99%	7,928,400
Belanja Tunjangan Tenaga Pendidik Non PNS	2,230,300,000	2,218,874,000	2,230,300,000	2,218,874,000	99%	-	-	0%	-	-	0%	2,230,300,000	2,218,874,000	99%	11,426,000
Belanja Gaji Pokok PPPK	540,000,000	535,928,500	540,000,000	535,928,500	99%	-	-	0%	-	-	0%	540,000,000	535,928,500	99%	4,071,500
Belanja Pembulatan Gaji PPPK	50	7,239	50	7,239	14478%	-	-	0%	-	-	0%	50	7,239	####	(7,189)
Belanja Tunjangan Suami/Istri PPPK	45,000,000	38,304,090	45,000,000	38,304,090	85%	-	-	0%	-	-	0%	45,000,000	38,304,090	85%	6,695,910
Belanja Tunjangan Anak PPPK	10,500,000	9,494,358	10,500,000	9,494,358	90%	-	-	0%	-	-	0%	10,500,000	9,494,358	90%	1,005,642
Belanja Tunjangan Fungsional PPPK	105,000,000	93,925,000	105,000,000	93,925,000	89%	-	-	0%	-	-	0%	105,000,000	93,925,000	89%	11,075,000
Belanja Tunjangan Beras PPPK	36,000,000	33,023,520	36,000,000	33,023,520	92%	-	-	0%	-	-	0%	36,000,000	33,023,520	92%	2,976,480
Belanja Uang Makan PPPK	180,000,000	165,659,840	180,000,000	165,659,840	92%	-	-	0%	-	-	0%	180,000,000	165,659,840	92%	14,340,160
Operasional Perkantoran	5,985,050,000	5,475,832,752	-	-	0%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	-	-	0%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	509,217,248
Operasional dan Pemeliharaan Kantor	5,985,050,000	5,475,832,752	-	-	0%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	-	-	0%	5,985,050,000	5,475,832,752	91%	509,217,248
Pemeliharaan Kantor	1,730,000	1,729,750	-	-	0%	1,730,000	1,729,750	100%	-	-	0%	1,730,000	1,729,750	100%	250
Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	1,730,000	1,729,750	-	-	0%	1,730,000	1,729,750	100%	-	-	0%	1,730,000	1,729,750	100%	250
Pemeliharaan Kendaraan Bermotor	739,232,000	592,006,543	-	-	0%	739,232,000	592,006,543	80%	-	-	0%	739,232,000	592,006,543	80%	147,225,457
Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	739,232,000	592,006,543	-	-	0%	739,232,000	592,006,543	80%	-	-	0%	739,232,000	592,006,543	80%	147,225,457
Langganan Daya dan Jasa	751,026,000	698,656,294	-	-	0%	751,026,000	698,656,294	93%	-	-	0%	751,026,000	698,656,294	93%	52,369,706
Belanja Langganan Listrik	642,568,000	640,786,671	-	-	0%	642,568,000	640,786,671	100%	-	-	0%	642,568,000	640,786,671	100%	1,781,329
Belanja Langganan Telepon	46,000,000	20,057,673	-	-	0%	46,000,000	20,057,673	44%	-	-	0%	46,000,000	20,057,673	44%	25,942,327
Belanja Langganan Air	62,458,000	37,811,950	-	-	0%	62,458,000	37,811,950	61%	-	-	0%	62,458,000	37,811,950	61%	24,646,050
Operasional Pimpinan dan Perkantoran	4,493,062,000	4,183,440,165	-	-	0%	4,493,062,000	4,183,440,165	93%	-	-	0%	4,493,062,000	4,183,440,165	93%	309,621,835
Belanja Keperluan Perkantoran	3,669,040,000	3,482,958,768	-	-	0%	3,669,040,000	3,482,958,768	95%	-	-	0%	3,669,040,000	3,482,958,768	95%	186,081,232
Belanja Pengiriman Surat Dinas Pos Pusat	11,742,000	6,734,461	-	-	0%	11,742,000	6,734,461	57%	-	-	0%	11,742,000	6,734,461	57%	5,007,539
Belanja Honor Operasional Satuan Kerja	466,080,000	407,204,000	-	-	0%	466,080,000	407,204,000	87%	-	-	0%	466,080,000	407,204,000	87%	58,876,000
Belanja Barang Persediaan Pita Cukai, Meterai dan Leges	15,000,000	10,910,000	-	-	0%	15,000,000	10,910,000	73%	-	-	0%	15,000,000	10,910,000	73%	4,090,000
Belanja Perjalanan Dinas Biasa	331,200,000	275,632,936	-	-	0%	331,200,000	275,632,936	83%	-	-	0%	331,200,000	275,632,936	83%	55,567,064

E. Efisiensi Sumber Daya

Efisiensi Sumber daya yang telah dilakukan di Universitas Tidar yaitu: mencakup 3 hal yaitu :

1. Jumlah tenaga Kerja

Sesuai dengan Permendikbud Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNTIDAR, dimana terdapat peta jabatan dan kelas jabatan di UNTIDAR yang memuat kebutuhan, total sumber daya manusia yang ada di UNTIDAR masih banyak posisi yang belum terisi. Namun, UNTIDAR dapat mencapai target kinerja yang telah ditetapkan atau bahkan melebihi target dengan posisi jabatan yang belum semua terisi.

2. Peralatan dan Waktu Kerja

Peralatan dan Waktu kerja mempunyai kesinambungan *effect*. Dimana apabila terdapat peralatan yang memadai maka penggunaan waktu kerja akan lebih singkat dan dapat digunakan untuk mengerjakan pekerjaan lainnya.

Peralatan dalam organisasi merupakan salah satu hal penting yang dapat mendorong pencapaian kinerja suatu organisasi. UNTIDAR telah memanfaatkan *tools* yang ada agar meningkatkan kinerja. Sebagai salah satu contoh *tools* UNTIDAR membangun suatu system integrasi data. System tersebut berfungsi untuk membantu memonitoring segala kinerja yang ada di UNTIDAR. Sebelum sistem tersebut dibangun, pelaksanaan koordinasi, monitoring dan evaluasi dilakukan secara manual yang juga sejalan dengan kebutuhan waktu yang lebih lama.

3. Keuangan/ Anggaran

UNTIDAR sebagai salah satu PTN dibawah Kemendikbudristek harus mengikuti semua ketentuan yang ditetapkan, termasuk dalam kepatuhan terhadap pelaporan kinerja dan anggaran. Pelaporan Kinerja dan anggaran di Kemendikbudristek melalui aplikasi SPASIKITA, yang terintegrasi dengan aplikasi OM-SPAN dan SMART Kementerian Keuangan. Berdasarkan evaluasi kinerja anggaran pada aplikasi Spasikita, nilai efisiensi UNTIDAR sebesar 5,97 %. Tingkat efisiensi termasuk dalam Aspek Implementasi, sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214 / PMK.02/20 17 Tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/ Lembaga, yang meliputi : data capaian Keluaran (Output) Program, data capaian Keluaran (Output) Kegiatan, pagu anggaran dan realisasi anggaran.

Pengukuran efisiensi sebagaimana tersebut, dilakukan dengan membandingkan selisih antara pengeluaran seharusnya dan pengeluaran sebenarnya dengan pengeluaran seharusnya.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Kinerja tahun 2021 merupakan laporan kinerja untuk periode perencanaan jangka menengah UNTIDAR tahun 2020-2024. Oleh karenanya, tidak semua indikator kinerja dapat diperbandingkan dengan tahun sebelumnya. Beralihnya naungan UNTIDAR dari Kemenristekdikti ke Kemendikbudristek, mengakibatkan perubahan kebijakan, diantaranya berubahnya indikator kinerja untuk PTN Satker.

Secara umum capaian kinerja UNTIDAR masuk dalam kategori **Memuaskan**. Terdapat 4 Sasaran Strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2021, nilai capaian masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:

1. Sasaran Strategis I “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi” terdiri dari 2 (dua) indikator yang mana 1 (satu) indikator tercapai dan 1 (satu) indikator lainnya tidak tercapai. Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta tercapai sebesar 56.4% dari target sebesar 55%. Sedangkan indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional mendapatkan capaian sebesar 9.51% dari target sebesar 20%.
2. Sasaran Strategis II “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” terdiri dari 3 (tiga) indikator yang tercapai. Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir dengan target 21.37% dapat tercapai sebesar 71.3%. Indikator Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja tercapai sebesar 67.98% dari target sebesar 33.33%. Serta indikator Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen tercapai sebesar 0.82 hasil penelitian per jumlah dosen dari target

sebesar 0.11 hasil penelitian per jumlah dosen.

3. Sasaran Strategis III “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” dengan 3 (tiga) indikator hanya 2 (dua) indikator yang tercapai yaitu indikator persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian sebesar 100% dan indikator persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dengan capaian sebesar 100%. Sedangkan indikator persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak tercapai dengan nilai capaian sebesar 0%.
4. Sasaran Strategis IV “Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi” yang terdiri dari 2 (dua) indikator yang mana 1 (satu) indikator dapat tercapai dan 1 (satu) indikator tidak tercapai. Indikator Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB dapat tercapai dengan predikat A, sedangkan indikator rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 tidak sesuai target sebesar 95.65 dengan nilai capaian sebesar 93.55.

Secara umum, dari 4 (empat) sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2020. Hasil dari capaian Perjanjian Kinerja terdapat 3 (tiga) indikator kinerja yang tidak tercapai. Hal ini dikarenakan kondisi sumber daya pada saat penentuan target berbeda dengan kondisi pada saat penghitungan capaian kinerja dan adanya perubahan kebijakan baik internal maupun eksternal dapat menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya hal ini.

Adanya ketidak ketercapaian antara target dan realisasi kinerja tahun 2021 pada beberapa indikator kinerja akan dijadikan sebagai bahan evaluasi dan dasar dalam proses perencanaan kinerja pada tahun yang akan datang dan sumber informasi dalam pengambilan kebijakan dan keputusan, agar kinerja organisasi lebih meningkat dalam mendukung Rencana Strategis.

Keberhasilan capaian indikator tersebut tidak terlepas dari dukungan aktif baik dari internal maupun segenap *stakeholder* UNTIDAR, kerja sama dan partisipasi semua pihak serta komitmen dan keterlibatan pimpinan.

B. Upaya-upaya

Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk pencapaian kinerja yang akan datang antara lain:

1. Terus menjaga komitmen pimpinan dan seluruh sivitas akademik dalam mendukung tercapainya target kinerja dan pelaksanaan tata kelola pemerintahan;
2. Melakukan Monitoring dan evaluasi capaian kinerja dan anggaran secara berkala dan berjenjang;
3. Menggunakan laporan kinerja tahun sebelumnya sebagai dasar perencanaan kinerja tahun selanjutnya;
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM;
5. Perencanaan Kinerja disusun dengan memperhatikan capaian kinerja tahun sebelumnya dan sumber daya yang ada;
6. Pemahaman bersama seluruh sivitas akademik atas konsep dan formulasi indikator kinerja;
7. Meningkatkan alokasi anggaran untuk indikator kinerja yang belum tercapai;
8. Optimalisasi pendataan lulusan melalui sistem informasi terintegrasi Tracer Study;
9. Mendorong dan melakukan peningkatan pembelajaran terhadap mahasiswa untuk melakukan wirausaha;
10. Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian terkait peningkatan kewirausahaan di kalangan mahasiswa;
11. Menjalinkan kerja sama di berbagai bidang, baik antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, instansi pemerintah maupun swasta, dunia usaha dan industri, dengan penerapan hasil penelitian.
12. Meningkatkan sinergi antar pejabat pengelola perbendaharaan, sehingga ada kesamaan pandangan dan mempunyai keinginan untuk meningkatkan nilai IKPA

LAMPIRAN PK 2021



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Rektor Universitas Tidar
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

Jabatan : Rektor Universitas Tidar

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Magelang, 10 Desember 2021

**Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Rektor Universitas Tidar



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	21.37
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33.33
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.11
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	64.2
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	47.554
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[SK 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	95.62



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 24.611.645.000
2	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 64.955.226.000
3	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 17.599.129.000
		TOTAL	Rp. 107.166.000.000

Magelang, 10 Desember 2021

**Pt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,
Riset dan Teknologi**

Rektor Universitas Tidar



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

LAMPIRAN
PENGUKURAN KINERJA
UNIVERSITAS TIDAR TAHUN 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja	Realisasi	Satuan	Ket.
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	56.4	%	Tercapai
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	8.1	%	Tidak Tercapai
2	[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	21.37	71.3	%	Tercapai
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	33.33	110.8	%	Tercapai
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.11	1.9075	Hasil penelitian per jumlah dosen	Tercapai
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	64.2	157.6	%	Tercapai
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	47.554	141.9	%	Tercapai

		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki i atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5	0	%	Tidak Tercapai
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKK 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	A	-	Tercapai
		[IKK 4.2] Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	95.65	93.55	-	Tidak Tercapai