



Laporan Kinerja

UNIVERSITAS TIDAR

2020

Universitas Tidar

Jl. Kapten Suparman No.39
Magelang 56116

untidar.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman

Daftar Isi.....	ii
Daftar Tabel.....	iii
Daftar Gambar	iv
Kata Pengantar.....	v
Ikhtisar Eksekutif.....	vi
Pernyataan Hasil Reviu	viii
Bab I. Pendahuluan	
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum.....	3
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	4
C.1. Sumber Daya Manusia (SDM)	6
C.1.a. Tenaga Pendidik	7
C.1.b. Tenaga Kependidikan	8
C.1.c. Tenaga <i>Outsourcing</i>	8
D. Potensi dan Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi.....	9
D.1. Potensi	9
D.2. Permasalahan	10
Bab II. Perencanaan Kinerja	
A. Rencana Strategis (Renstra) UNTIDAR 2015-2019	12
A.1. Visi.....	12
A.2. Misi	12
A.3. Tujuan	13
A.4. Kebijakan dan Program.....	13
B. Target Renstra 2015-2019.....	15
C. Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2020	17
Bab III. Akuntabilitas Kinerja	
A. Capaian Kinerja UNTIDAR Tahun 2020	19
A.1. Sasaran Strategis (SS) I.....	19
A.2. Sasaran Strategis (SS) II	22
A.3. Sasaran Strategis (SS) III	25
A.4. Sasaran Strategis (SS) IV	29
B. Realisasi Anggaran UNTIDAR Tahun 2020	52
C. Efisiensi Sumber Daya.....	55
Bab IV. Penutup	
A. Kesimpulan.....	57
B. Upaya-Upaya yang Dilakukan	58
Lampiran	
- Perjanjian Kinerja Universitas Tidar 2020	
- Pengukuran Kinerja Universitas Tidar Tahun 2020	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
I.1. Unit Kreativitas Mahasiswa (UKM).....	2
I.2. Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	7
I.3. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa	7
I.4. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan	8
I.5. Tenaga <i>Supporting</i> Lainnya Berdasarkan Jenjang Pendidikan	8
I.6. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Pendidik	10
I.7. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Kependidikan	10
II.1. Target Renstra 2020-2024.....	15
II.2. Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2020	17
III.1. Nilai Capaian Kinerja SS 1	19
III.2. Nilai Hasil Evaluasi	20
III.3. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)	20
III.4. Nilai Capaian Kinerja SS II	22
III.5. Perbandingan Capaian SS II Indikator 1 Tahun 2019 dengan Tahun 2020.....	23
III.6. Perbandingan Capaian SS II Indikator 2 Tahun 2019 dengan Tahun 2020.....	24
III.7. Nilai Capaian Kinerja SS III.....	25
III.8. Mitra Kerjasama Universitas Tidar	26
III.9. Perbandingan Capaian SS III Indikator 1 Tahun 2019 dengan Tahun 2020	28
III.10. Nilai Capaian Kinerja SS IV	29
III.11. Jumlah Dosen yang Menempuh S3	31
III.12. Dosen yang Melaksanakan Tugas Belajar	31
III.13. Dosen yang Melaksanakan Izin Belajar	32
III.14. Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	33
III.15. Pengabdian Masyarakat	37
III.16. Penelitian Guru Besar	43
III.17. Penelitian Unggulan Universitas	44
III.18. Penelitian Madya Universitas	45
III.19. Penelitian Dosen Pratama Universitas.....	46
III.20. Penelitian Tenaga Kependidikan.....	50
III.21. Perbandingan Penelitian dan Pengabdian Tahun 2019 dan Tahun 2020.....	50
III.22. Alokasi Anggaran UNTIDAR per Kegiatan.....	52
III.23. Perubahan Alokasi Anggaran UNTIDAR per Kegiatan.....	52
III.24. Realisasi Anggaran per Jenis Belanja.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1. Struktur Organisasi Universitas Tidar	5
Gambar III.1. Dashboard Simproka IKPA	21
Gambar III.2. Dashboard Simproka Grafik Realisasi Anggaran per Jenis Belanja	21
Gambar III.3. Contoh Sertifikat Mahasiswa Berprestasi	25
Gambar III.4. Zoom dengan Charoen Pokphand Foundation Indonesia.....	28
Gambar III.5. Contoh Surat Pencatatan Ciptaan Penelitian	36
Gambar III.6. Contoh Dokumentasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	51


KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya, sehingga Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2020 Universitas Tidar dapat tersusun dengan tepat waktu. Laporan Kinerja ini merupakan laporan kinerja tahunan yang berisi pertanggungjawaban kinerja UNTIDAR dalam mencapai tujuan/sasaran strategis, sebagai tindak lanjut atas amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan ini disusun dengan berpedoman kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis, Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja tahun 2020 merupakan laporan kinerja yang pertama untuk periode perencanaan jangka menengah UNTIDAR tahun 2020-2024. Laporan kinerja ini menyajikan informasi tingkat pencapaian sasaran strategis UNTIDAR sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR tahun 2020. Laporan kinerja ini dilengkapi pula dengan analisis pencapaian indikator kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan. Laporan Kinerja UNTIDAR berisi pertanggungjawaban atas Perjanjian Kinerja UNTIDAR yang memuat 4 (empat) Sasaran Strategis dengan 10 (sepuluh) Indikator Kinerja Sasaran. Secara umum kinerja UNTIDAR selama 2020 masuk dalam kategori **Memuaskan**.

Laporan kinerja ini diharapkan sebagai gambaran objektif tentang kinerja yang telah dihasilkan UNTIDAR selama tahun 2020. Semoga laporan kinerja ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi perencanaan program dan anggaran, serta perumusan kebijakan. Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja UNTIDAR tahun 2020.

Magelang, 28 Januari 2021
Rektor

Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan Kinerja UNTIDAR disusun berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan merupakan bentuk akuntabilitas pelaksanaan tugas UNTIDAR atas target kinerja dan penggunaan anggaran tahun 2020.

Berdasarkan Perjanjian Kinerja 2020 telah ditetapkan 4 (empat) Sasaran Strategis Lembaga dengan 10 (sepuluh) Indikator Kinerja Sasaran. Sasaran strategis dan indikator kinerja yang ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020 tersebut telah mengacu pada Rencana Strategis UNTIDAR tahun 2020-2024. Secara umum nilai capaian kinerja rata-rata UNTIDAR 2020 masuk dalam kategori **Memuaskan**. Keberhasilan pencapaian kinerja 4 (empat) Sasaran Strategis tidak terlepas dari usaha berbagai elemen yang ada dalam sivitas akademika UNTIDAR. Komitmen pucuk pimpinan pada masing-masing unit kerja telah membawa hasil yang signifikan. Keberhasilan tersebut juga tidak terlepas dari segenap jajaran UNTIDAR.

Sasaran strategis pertama, Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi tercapai, dengan indikator Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB dengan capaian kategori nilai A dan indikator Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80 memperoleh nilai capaian sebesar 95.62.

Sasaran strategis kedua, Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi terdiri dari 2 (dua) indikator yang tidak tercapai. Indikator kesiapan kerja lulusan dengan persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha dengan target 55%, UNTIDAR hanya mencapai 43.18%. Sedangkan indikator mahasiswa di luar kampus dengan presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dengan target 20%, UNTIDAR hanya mencapai 10.187%.

Sasaran Strategis ketiga, “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran yang terdiri dari 3 (tiga) indikator hanya 2 (dua) indikator yang tercapai yaitu indikator Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian sebesar 64.2% dan indikator Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek

(team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dengan capaian sebesar 58.56%. Sedangkan indikator Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak tercapai dengan nilai capaian sebesar 0%.

Sasaran Strategis keempat, Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi yang terdiri dari 3 (tiga) indikator dapat tercapai semua. Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan capaian sebesar 21,37%. Indikator persentase dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan capaian sebesar 33.3%. Indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 0,11 hasil penelitian per jumlah dosen.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS TIDAR

SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)

Alamat : Jalan Kapten Suparman 39 Magelang 56116

Telp. (0293) 364113 Fax. (0293) 362438

Laman : www.untidar.ac.id Surel : spi@untidar.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS TIDAR
TAHUN ANGGARAN 2020

Kami telah meriveu Laporan Kinerja Universitas Tidar untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Tidar.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Magelang, 20 Januari 2021

Ketua Satuan Pengawas Internal,

Ria Karlina Lubis, S.H., M.Hum.

NIP. 198408302018032001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Tidar (UNTIDAR) merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia yang mempunyai tugas dan fungsi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. UNTIDAR memiliki peran yang sentral dalam posisinya sebagai satu- satunya perguruan tinggi negeri yang berkedudukan di Kota Magelang, Jawa Tengah. UNTIDAR telah terakreditasi B, dibuktikan dengan sertifikat akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) No. 334/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018 yang berlaku 5 (lima) tahun sejak tanggal 4 Desember 2018 sampai dengan 4 Desember 2023.

Sebelum menjadi perguruan tinggi negeri, UNTIDAR merupakan perguruan tinggi swasta yang bernama Universitas Tidar Magelang (UTM). UTM diselenggarakan oleh Yayasan Perguruan Tinggi Tidar berdasarkan Keputusan Kopertis Wilayah V Nomor 032/SK/KPt/VII/1979 tanggal 17 Juli 1979 dan ditetapkan kembali dengan Keputusan Mendikbud Nomor 33/O/1981 tentang Penetapan Kembali Status Terdaftar bagi Perguruan Tinggi Swasta/Unit Perguruan Tinggi Swasta di Kopertis Wilayah V tanggal 22 Januari 1981. UNTIDAR dinegerikan dengan Peraturan Presiden Nomor 23 Tahun 2014 dan diresmikan pada tanggal 1 April 2014 beserta tujuh perguruan tinggi lainnya.

Usaha menjadikan UNTIDAR menjadi perguruan tinggi negeri dilakukan sejak 2005 oleh Tokoh-Tokoh Magelang (*Tidar Heritage Foundation*), Pengurus Yayasan Borobudur Tidar, dan Rektor UTM. Pada awalnya, UNTIDAR memiliki 5 (lima) Fakultas yaitu Fakultas Ekonomi dengan dua program studi yaitu S1 Ekonomi Pembangunan dan D3 Akuntansi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan dua program studi, yaitu S1 Pendidikan Bahasa Inggris serta S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Fakultas Teknik dengan program studi S1 Teknik Elektro, S1 Teknik Mesin, dan S1 Teknik Sipil, dan D3 Teknik Otomotif (sekarang menjadi D3 Teknik Mesin); Fakultas Pertanian dengan Program Studi S1 Agroteknologi; serta Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan Program Studi S1 Administrasi Negara.

Program studi baru yang dibuka dalam 6 (enam) tahun terakhir yaitu S1 Akuntansi dan S1 Manajemen (Fakultas Ekonomi); S2 Pendidikan Bahasa Indonesia, S1 Pendidikan Matematika, S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan S1 Pendidikan Biologi (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan); S1 Ilmu Komunikasi, S1 Ilmu Administrasi Negara, dan S1 Hukum (Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik); S1 Peternakan dan S1 Akuakultur (Fakultas Pertanian). Sehingga, sampai tahun 2020 ini

UNTIDAR telah memiliki 5 (lima) Fakultas dengan 20 (dua puluh) Program Studi.

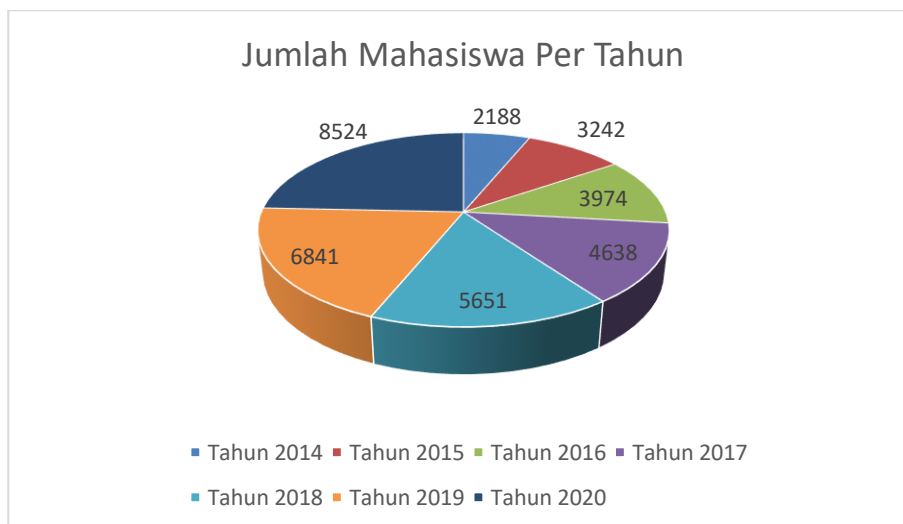
Selain menyelenggarakan pendidikan formal (intrakurikuler), UNTIDAR menyelenggarakan pendidikan co-kurikuler yang berupa pembukaan Unit Kreativitas Mahasiswa (UKM). Berikut adalah daftar UKM yang ada di UNTIDAR sebagai berikut:

Tabel I.1. Unit Kreativitas Mahasiswa (UKM)

No.	UKM
1	Badan Legislatif Mahasiswa (BLM)
2	Badan Eksekutif Mahasiswa Keluarga Mahasiswa (BEM KM)
3	UKM Lembaga Pers Mahasiswa MATA
4	UKM UBC Radio
5	UKM Bengkel Seni
6	UKM Paduan Suara "Grandio Sonora Tidar"
7	UKM Olahraga dan Beladiri
8	UKM Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) "Sulfur"
9	UKM Unit Kegiatan Agama Islam (UKAI) Ar-Ribath
10	UKM Kristiani
11	UKM Koperasi Mahasiswa
12	UKM Resimen Mahasiswa (Menwa)
13	UKM Pramuka
14	UKM Korps Sukarela (KSR) Palang Merah Indonesia (PMI)
15	UKM Penalaran Ilmiah dan Kreativitas Mahasiswa (PELITA)
16	UKM Ilmu Al-Quran dan Seni Rebana (IQSAN)

Semenjak menjadi PTN pada 2014, jumlah mahasiswa UNTIDAR semakin meningkat. Berikut gambar perbandingan jumlah mahasiswa UNTIDAR dari tahun 2014 hingga tahun 2020:

Gambar I.1. Jumlah Mahasiswa Per Tahun



Pada 2014 jumlah mahasiswa UNTIDAR adalah 2.188 orang, 2015 berjumlah 3.242 orang, 2016 berjumlah 3.974 orang, 2017 berjumlah 4.638 orang, 2018 berjumlah 5.651 orang, 2019 berjumlah 6.841 orang dan 2020 berjumlah 8.524 orang.

Setelah UNTIDAR secara resmi menyanggah status sebagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN), UNTIDAR mendapatkan alokasi anggaran dari APBN melalui Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang mana mulai Bulan April beralih ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sebagai bentuk akuntabilitas dan transparansi anggaran, maka UNTIDAR menyusun laporan kinerja secara berkala dan menyampaikannya pada akhir bulan Januari setelah tahun anggaran berakhir.

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja UNTIDAR 2020 dilandaskan kepada dasar hukum berikut:

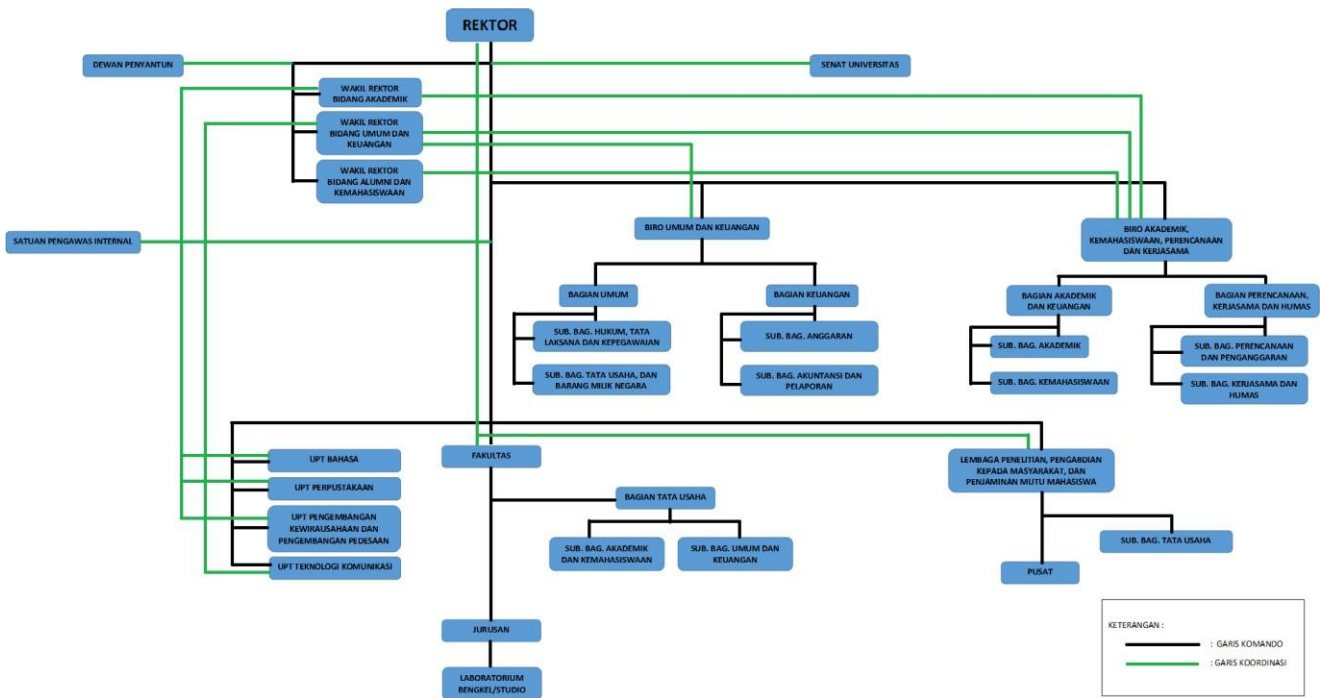
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Tidar sebagai Perguruan Tinggi Negeri;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
6. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
13. Peraturan Rektor Universitas Tidar Nomor 19/UN57/HK.01/2019 Tentang Fungsi Jabatan dan Rincian Tugas Pimpinan di Lingkungan Universitas Tidar.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sesuai dengan Pasal 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNTIDAR dan Pasal 1 angka 1 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Tidar menyatakan bahwa UNTIDAR mempunyai tugas menyelenggarakan Pendidikan Akademik dan dapat menyelenggarakan Pendidikan Vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi, struktur organisasi UNTIDAR adalah sebagai berikut:

Gambar 1.2 Struktur Organisasi Universitas Tidar



Tugas pokok dalam Struktur Organisasi UNTIDAR adalah sebagai berikut:

Rektor dan Wakil Rektor

- Melaksanakan tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengembangan kepada masyarakat, membina pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan hubungannya dengan lingkungannya.

Biro

- Menyelenggarakan pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di lingkungan UNTIDAR.

Fakultas

- Menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu atau beberapa pohon ilmu pengetahuan dan teknologi.

LPPM-PMP

- Merupakan unsur pelaksana di lingkungan perguruan tinggi yang mengkoordinasi, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan.

Unit Pelaksana Teknis (UPT)

- Melaksanakan pemberian layanan kepastakaan; melaksanakan pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi; melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan, dan pelayanan uji kemampuan bahasa; dan melaksanakan urusan pengembangan kewirausahaan dan pengembangan pedesaan di lingkungan UNTIDAR.

C.1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Semenjak menjadi perguruan tinggi negeri pada 2014, UNTIDAR terus berbenah supaya dapat berdiri sejajar dengan universitas-universitas pendahulu. Keberadaan UNTIDAR sebagai Perguruan Tinggi Negeri Baru (PTNB) yang masih berumur 6 (enam) tahun membutuhkan dukungan berbagai pihak baik lingkungan internal maupun eksternal untuk terus berkembang melayani masyarakat dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dukungan internal adalah kekuatan SDM yang sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing, baik itu tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan.

Sementara dukungan eksternal adalah kekuatan alumni UNTIDAR dan tokoh masyarakat yang konsen kepada dunia pendidikan khususnya kepada UNTIDAR sehingga secara bersama-sama akan bergerak membantu untuk kemajuan UNTIDAR.

Rincian kualifikasi SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan) berdasarkan jenjang pendidikan tahun 2020 adalah sebagai berikut:

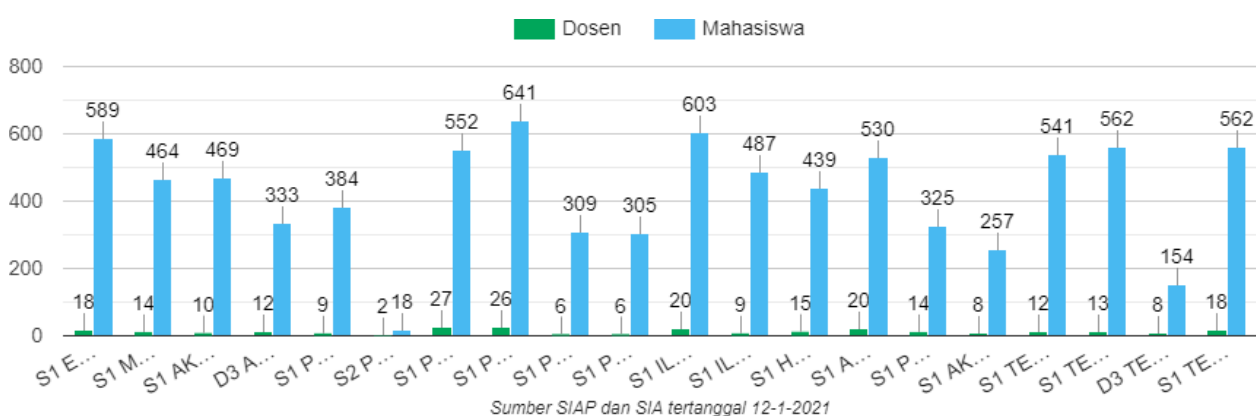
C.1.a Tenaga Pendidik

Tabel I.2. Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenjang Pendidikan

Kategori	Pendidikan		Jumlah
	S2	S3	
Tenaga Pendidik ASN	134	14	148
Tenaga Pendidik Eks Yayasan	31	8	39
Tenaga Pendidik Non ASN	56	0	56
Tenaga Pendidik Purna Tugas	3	0	3
Tenaga Pendidik Ditugaskan dari PTN Lain	0	7	7
Jumlah			253

Sumber : data.untidar.ac.id

Tabel I.3. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa



Dari diagram batang di atas, dapat diuraikan bahwa rata-rata rasio dosen terhadap mahasiswa adalah 1:20 untuk program studi eksakta dan 1:30 untuk program studi non eksakta. Jadi, 1 orang tenaga pendidik mengampu 20 mahasiswa untuk program studi eksakta, dan 1 orang tenaga pendidik mengampu 30 mahasiswa untuk program studi non eksakta.

Sedangkan berkaitan dengan kualifikasi pendidikan minimum tenaga pendidik, UNTIDAR telah memenuhi ketentuan seperti yang tercantum dalam Pasal 31 ayat 1 a-c Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional yaitu:

- a. Tenaga pendidik lulusan diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) mengajar untuk program diploma;
- b. Tenaga pendidik lulusan program magister (S2) mengajar untuk program sarjana (S1); dan
- c. Tenaga pendidik lulusan program doktor (S3) mengajar untuk program magister (S2) dan program doktor (S3).

C.1.b. Tenaga Kependidikan

Latar belakang pendidikan tenaga kependidikan bervariasi mulai dari pendidikan tingkat dasar sampai dengan pendidikan tinggi (S1 dan S2) tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel I.4. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenjang Pendidikan

(Orang)

Status Kepegawaian	Pendidikan						Jumlah
	SD	SMP	SMA	D3	S1	S2	
Tenaga Kependidikan PNS	0	1	0	6	22	5	34
Tenaga Kependidikan Tetap (Eks Yayasan)	1	1	17	4	16	4	43
Tenaga Kependidikan Kontrak	0	0	1	7	59	0	67
Jumlah	1	2	18	17	97	9	144

C.1.c. Tenaga *Outsourcing*

Selain dosen dan tenaga kependidikan, UNTIDAR memiliki tenaga *outsourcing* yang membantu kelancaran kegiatan sehari-hari.

Tabel I.5. Tenaga *Supporting* Lainnya Berdasarkan Jenjang Pendidikan

(Orang)

Status Kepegawaian	Pendidikan				Jumlah
	SD	SMP	SMA/Sederajat	S1	
Tenaga <i>Supporting</i> Lainnya	6	6	43	2	57

D. Potensi Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi

UNTIDAR memiliki potensi yang harus dikelola dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Potensi yang dimiliki UNTIDAR sebagai berikut:

D.1. Potensi

1. SDM yang masih muda dan energik

Jumlah SDM yang dimiliki UNTIDAR sebanyak 454 orang (253 orang tenaga pendidik, 144 orang tenaga kependidikan, dan 57 orang tenaga supporting lainnya). Rincian tenaga SDM usia 19-40 tahun berjumlah 304 orang (189 tenaga pendidik dan 115 tenaga kependidikan). Pada tahun 2020 terdapat 4 orang (1 orang tenaga pendidik dan 3 orang tenaga kependidikan) yang pensiun dan 3 orang (1 tenaga pendidik dan 2 orang tenaga kependidikan) yang mengundurkan diri. Usia yang masih muda dengan jenjang pendidikan S1 dan S2 merupakan energi baru untuk UNTIDAR. Pegawai yang masih muda sebagai pelaksana kegiatan dikolaborasikan dengan SDM yang sudah matang sebagai pengambil kebijakan akan menghasilkan kekuatan besar untuk membangun UNTIDAR.

2. UNTIDAR sebagai PTN

Status PTN yang disandang UNTIDAR sejak 2014 merupakan daya tarik bagi calon mahasiswa. Selain status negeri, UNTIDAR merupakan satu-satunya PTN di wilayah Eks Karesidenan Kedu sehingga menjadi magnet bagi calon mahasiswa.

3. Perluasan area kampus

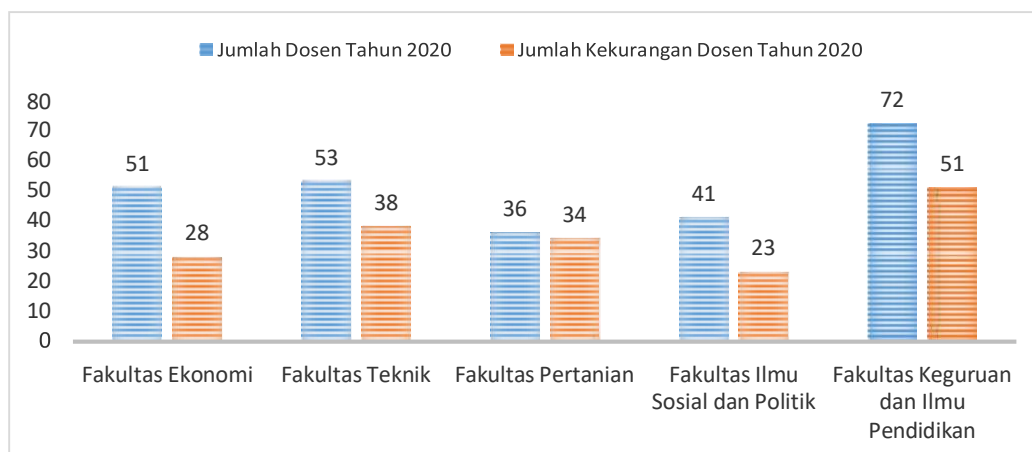
Dalam Rencana Induk Pengembangan kampus, UNTIDAR akan mengembangkan beberapa fakultas dengan memperluas area belajar. Fakultas yang akan dikembangkan adalah sebagai berikut (sumber data dari Laporan BMN dan Pengadaan):

4. Fakultas Pertanian rencananya akan diperluas di atas lahan 71.538 m² di wilayah Kecamatan Bandongan;
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan rencananya akan diperluas di atas lahan 54.094 m² di wilayah Kecamatan Grabag;
6. Lahan 7.111 m² di Kecamatan Tempuran, 35.620 m² di Kecamatan Mertoyudan, dan 43.850 m² di Kecamatan Magelang Utara yang akan digunakan untuk perluasan area kampus yang saat ini masih dalam proses perencanaan;
7. Perluasan area kampus UNTIDAR di Kabupaten Wonosobo dengan luas tanah 77.411 m² untuk Program Studi Peternakan dan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian.

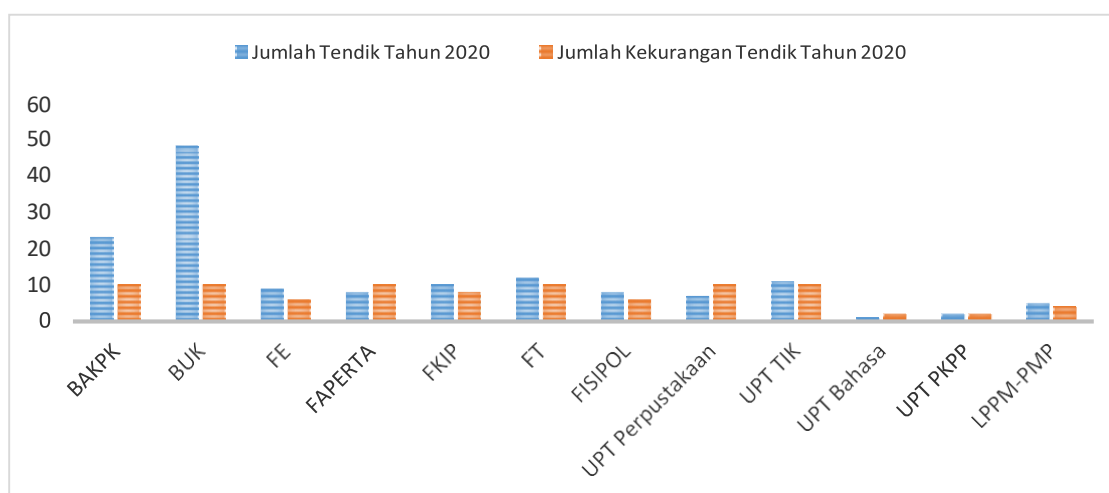
D.2. Permasalahan

Berdasarkan *database* Bagian Umum, permasalahan yang berkaitan dengan SDM tenaga kependidikan adalah jumlah ketersediaan SDM belum sesuai dengan jumlah yang dibutuhkan, perinciannya sebagai berikut:

Tabel I.6. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Pendidik



Tabel I.7. Perbandingan antara Ketersediaan dengan Kebutuhan Tenaga Kependidikan



Unsur yang paling vital dalam sebuah organisasi adalah SDM karena merupakan motor penggerak organisasi. SDM yang melaksanakan setiap fungsi dalam organisasi, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Namun sebagaimana dapat dilihat pada Tabel I.2. bahwa jumlah ketersediaan Tenaga Pendidik ASN yang mengajar pada beberapa fakultas masih berada di bawah jumlah kebutuhannya. Begitu juga pada Tabel I.4. yang menunjukkan bahwa jumlah ketersediaan Tenaga Kependidikan ASN masih jauh di bawah kebutuhannya.

Perguruan tinggi yang baru mendapatkan status negeri selama 6 (enam) tahun masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal khususnya SDM, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Kebijakan pimpinan untuk merekrut kembali tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dipandang perlu untuk mencapai Visi dan Misi UNTIDAR 2020-2024. Namun semua kebijakan yang dikeluarkan harus sejalan dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai pembina universitas-universitas di Indonesia.

Selain keterbatasan sumber daya manusia, sarana dan prasarana juga masih terbatas, seperti keterbatasan ruang untuk perkuliahan dan alat lab.

Adapun upaya yang dilakukan oleh UNTIDAR untuk mengatasi permasalahan tersebut, antara lain:

1. Melakukan rekrutmen pegawai, baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan;
2. Mengikutsertakan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti diklat/seminar/bimbingan teknis untuk meningkatkan kompetensi;
3. Menyewa gedung untuk pelaksanaan perkuliahan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis (Renstra) UNTIDAR 2020-2024

Renstra UNTIDAR 2020-2024 merupakan renstra yang mengacu pada Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Visi, Misi, dan Tujuan UNTIDAR 2020-2024 dalam rangka menyelenggarakan fungsi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

A.1. Visi

Visi UNTIDAR adalah:

“Universitas Unggul Dalam Bidang Kewirausahaan Berbasis Sumberdaya dan Kearifan Lokal”

A.2. Misi

Untuk mewujudkan Visi, maka disusun empat Misi UNTIDAR sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
- b. Menyelenggarakan penelitian yang unggul dengan memprioritaskan bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang unggul dengan memprioritaskan pengembangan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
- d. Mewujudkan tata kelola universitas yang profesional, akuntabel dan transparan.

A.3. Tujuan

Keempat Misi di atas dijabarkan dalam empat Tujuan Strategis sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
2. Menghasilkan inovasi yang unggul dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
3. Menghasilkan layanan yang unggul kepada masyarakat dalam mengembangkan kewirausahaan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
4. Mewujudkan tata kelola universitas yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil.

A.4. Kebijakan dan Program

Penjabaran visi, misi, tujuan, dan sasaran diwujudkan dalam bentuk kebijakan dan program. Beberapa kebijakan dan program yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Program untuk mahasiswa

UNTIDAR memandang bahwa ujung akhir pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi adalah mahasiswa yaitu lulusan. Untuk menjamin lulusan UNTIDAR yang berkompentensi di bidang akademik dan non akademik, UNTIDAR menyelenggarakan program:

- a. Peningkatan *Student Research Activity* dan Pertemuan Ilmiah;
- b. Pengembangan *Soft Skill and Entrepreneurship* Mahasiswa;
- c. Pengembangan Kelembagaan Mahasiswa;
- d. Pengembangan Kesejahteraan Mahasiswa; dan
- e. Pemberdayaan Mahasiswa.

Kelima program di atas adalah program yang dirancang UNTIDAR untuk pembekalan mahasiswa agar lulusan UNTIDAR berkemampuan akademik dan non akademik yang dapat dijadikan bekal pada saat masuk dunia kerja dan masyarakat.

2. Kebijakan pengelolaan SDM (tenaga pendidik dan tenaga kependidikan)

Pengelolaan SDM dilakukan dengan akuntabel dan meritokrasi. Rekrutmen pegawai dimulai dengan pengumuman di website resmi UNTIDAR (www.untidar.ac.id) dan dilanjutkan dengan seleksi berkas lamaran, dan pemanggilan calon pegawai untuk mengikuti tes penerimaan pegawai. Calon pegawai mengikuti tes sesuai dengan jadwal dan materi yang telah dipersiapkan panitia. Pegawai akan dipanggil untuk bekerja setelah dinyatakan lolos seleksi oleh panitia.

3. Kebijakan Akademik

Kebijakan dalam bidang akademik UNTIDAR diwujudkan dalam bentuk penerapan kurikulum pendidikan yang mendukung pada kompetensi lulusan agar dapat berkiprah di skala nasional, regional, maupun internasional. Kebijakan akademik tersebut berkaitan erat dengan kebijakan di bidang kemahasiswaan. Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang didalamnya telah dijelaskan bahwa dalam sistem pengajaran yang diterapkan pada pendidikan tinggi pola yang digunakan adalah *student centered*, metode ini diterapkan dengan tujuan agar mahasiswa lebih aktif dalam menggali materi yang disampaikan tenaga pendidik maupun materi baru hasil interaksi (diskusi) antara mahasiswa dengan tenaga pendidik.

4. Pengelolaan Sarana dan Prasarana

Kebijakan pengelolaan sarana dan prasarana dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan oleh tim pengadaan yang sudah berkompeten dan berpengalaman kemudian dicatat oleh tim pengelola barang milik negara dalam Aplikasi SIMAK-BMN sebagai aset oleh operator.

5. Pengelolaan Kelembagaan

Kebijakan pengelolaan kelembagaan dilakukan dengan berpedoman pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNTIDAR.

6. Pengelolaan Anggaran

Kebijakan pengelolaan anggaran diselenggarakan dengan berpedoman pada Standar Biaya Masukan (SBM) dan Surat Keputusan Rektor. Setiap transaksi pengeluaran dicatat dalam pembukuan bendahara begitu juga dengan penerimaan negara. Bukti pencatatan tersebut dilaporkan ke KPPN (Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara) setiap bulan. UNTIDAR setiap semester membuat Laporan Keuangan yang disampaikan kepada Sekretaris Jenderal Kemdikbud melalui Kepala Biro Keuangan dan Umum.

B. Target Renstra 2020-2024

Tabel II.1 Target Renstra 2020-2024

Kode	Sasaran Strategis/Sasaran Program/Sasaran Kegiatan/Indikator	Satuan	Target				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi						
1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB	BB	BB	BB	BB
2.1	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80	80	80	80	80
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi						
2.1	Kesiapan kerja lulusan: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	55	58	61	64	67
2.2	Mahasiswa di luar kampus: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20	21	22	23,15	24,3
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran						
3.1	Kemitraan program studi: Persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	36,75	38,6	40,5	42,5
3.2	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project/sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25	26,25	27,56	28,9	30,3

3.3	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	2.62	2.75	2.8	3.03
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi						
4.1	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	15.75	16.53	17.36	18.23
4.2	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	31.5	33.07	34.72	36.46
4.3	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil Penelitian per Jumlah Dosen	0.1	0.11	0.12	0.13	0.14

C. Perjanjian Kinerja (PK) UNTIDAR 2020

Perjanjian kinerja merupakan amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Perjanjian kinerja lembar/dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, maka terwujud komitmen penerima amanah dan kesepakatan antara penerima dan pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia. Kinerja yang disepakati tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (*outcome*) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya. Dengan demikian target kinerja yang diperjanjikan juga mencakup *outcome* yang dihasilkan dari kegiatan tahun-tahun sebelumnya, sehingga terwujud kesinambungan kinerja setiap tahunnya.

Perjanjian Kinerja 2020 antara Rektor UNTIDAR dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mencakup 4 (empat) sasaran strategis dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Perjanjian Kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel II.2.Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2020

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	Nilai	80
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Kesiapan kerja lulusan: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	%	55
		2.2	Mahasiswa di luar kampus: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20

3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Kemitraan program studi: Persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35
		3.2	Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project/ sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35
		3.3	Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2,5
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	4.1	Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject1, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15
		4.2	Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3; b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30
		4.3	Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Hasil Penelitian per Jumlah Dosen	0,10

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Laporan Kinerja tahun 2020 merupakan laporan kinerja yang pertama untuk periode perencanaan jangka menengah UNTIDAR tahun 2020-2024. Laporan kinerja ini menyajikan informasi tingkat pencapaian sasaran strategis UNTIDAR sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR tahun 2020

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2020, UNTIDAR telah menetapkan 4 (Empat) Sasaran Strategis dengan 10 (Sepuluh) Indikator Kinerja Sasaran Strategis. Perjanjian Kinerja Universitas Tidar Tahun 2020 mengacu pada Perjanjian Kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2019 mengacu pada Perjanjian Kinerja Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi, sehingga tidak banyak Indikator Kinerja yang dapat dibandingkan capaiannya. Capaian atas Perjanjian Kinerja UNTIDAR Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

A. Capaian Kinerja UNTIDAR

Capaian Indikator Kinerja Sasaran Strategis merupakan keberhasilan atas capaian Sasaran Strategis dalam Perjanjian Kinerja. Secara umum capaian kinerja UNTIDAR Tahun 2020 adalah **Memuaskan**. Secara terperinci Capaian Kinerja Universitas Tidar Tahun 2020 dapat dilihat berdasarkan sasaran strategis, yaitu sebagai berikut:

A.1. Sasaran Strategis (SS) I

Sasaran strategis meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi diukur dengan 2 (dua) Indikator Kinerja. Nilai capaian masing-masing indikator, sebagai berikut:

Tabel III.1 Nilai Capaian Kinerja SS I

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Satuan
Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	A	Predikat
	2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	95,62	Nilai

Nilai capaian atas masing-masing indikator kinerja adalah sebagai berikut:

1. Indikator Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Berdasarkan Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 123282/A/PR/2020 tanggal 10 Desember 2020 perihal Penyampaian Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP Tahun 2020 tingkat penerapan akuntabilitas kinerja UNTIDAR masuk ke dalam Kategori A dengan interpretasi memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi dan sangat akuntabel dari target yang ditetapkan dengan nilai B. Hasil evaluasi akuntabilitas kinerja Tahun 2020 Universitas Tidar mendapatkan nilai sebesar 80,13 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel III.2 Nilai Hasil Evaluasi

Poin Penilaian	Nilai
Perencanaan Kinerja (30%)	25.04%
Pengukuran Kinerja (15%)	22.66%
Pelaporan Kinerja (15%)	10.19%
Evaluasi Kinerja (10%)	3.50%
Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi (20%)	18.75%

2. Indikator Rata-rata Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Nilai capaian indikator Rata-rata kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Tahun 2020 adalah sebesar 95.62 dari target sebesar 80. Adapun rincian sebagai berikut:

Tabel III.3 Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)

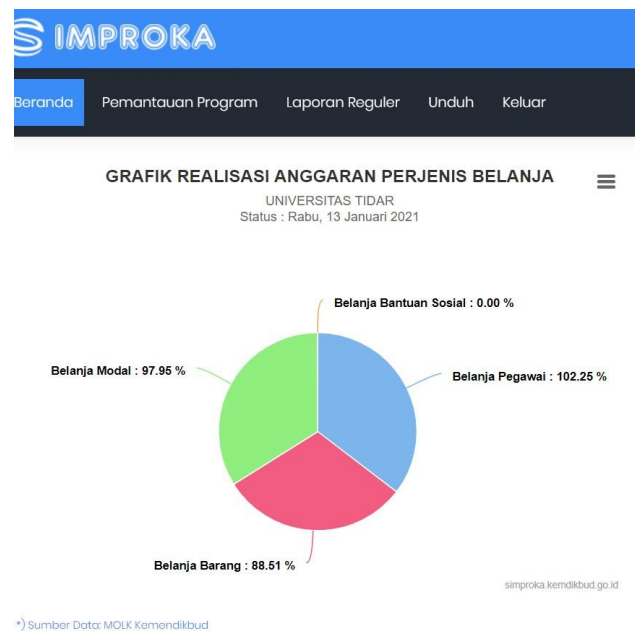
No	Pengukuran / Indikator	Nilai IKPA	Bobot	Nilai Konversi Bobot
1	Revisi DIPA	1	0	0
2	Deviasi Halaman III DIPA	99.22	0	0
3	Pagu Minus	99.75	5	4.99
4	Penyampaian Data Kontrak	98.77	15	14.82
5	Ketertiban Pengelolaan Uang Persediaan	100	8	8
6	LPJ Bendahara	100	5	5
7	Retur SP2D	99.91	5	5
8	Realisasi Anggaran	76.7	15	11.51
9	Penyelesaian Tagihan	100	12	12
10	Perencanaan Kas	100	5	5

11	Kesalahan SPM	95	5	4.75
12	Dispensasi SPM	100	5	5
13	Capaian Output	100	10	10
Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran				95.62

Gambar III.1 Dashboard Simproka Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA)



Gambar III.2 Dashboard Simproka Grafik Realisasi Anggaran Perjenis Belanja



A.2. Sasaran Strategis (SS) II

Sasaram strategis meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan 2 (dua) indikator kinerja sasaran, rincian capaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.4 Nilai Capaian Kinerja SS II

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Satuan	Persentase Capaian (%)
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1. Kesiapan kerja lulusan: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	55	43.18	%	78.51
	2. Mahasiswa di luar kampus: Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	20	10.184	%	50.92

Nilai capaian kinerja Sasaran Strategis II ini tidak mencapai target yang sudah ditetapkan sebelumnya. Berikut merupakan rincian capaian masing-masing indikator:

1. Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Nilai capaian indikator persentasi S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta Tahun 2020 sebesar 43.18% dari target sebesar 55%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini tidak mencapai target yang ditetapkan. Hal ini dikarenakan *tracer study* yang belum optimal. Prodi kesulitan untuk mendapatkan data terkait *tracer study* karena partisipasi mahasiswa yang rendah. Sehingga tidak semua lulusan menginformasikan status pekerjaannya. Serta kontak yang ada belum menjangkau seluruh lulusan. Berdasarkan data capaian masing-masing fakultas terdapat mahasiswa yang sudah bekerja meskipun terdapat mahasiswa yang bekerja tidak sesuai dengan ijazah. Fakultas Pertanian terdapat 10% dari alumni sudah bekerja dan Fakultas Teknik sebesar 29.45%. Kendala dalam penyerapan alumni untuk dapat bekerja secara langsung adalah belum adanya sertifikasi kompetensi untuk mahasiswa.

Fakultas Teknik terdapat 1.37% alumni melanjutkan studi. Akan tetapi terdapat banyak alumni yang ingin studi terkendala pada sisi ekonomi dan pengetahuan informasi beasiswa terbatas. Sedangkan alumni Fakultas Teknik yang menjadi wiraswasta sebesar 36.98% dan Fakultas Pertanian sebesar 30%. Persentase alumni yang menjadi wiraswasta masih sedikit dikarenakan lulusan masih ragu menjadi wirausaha. Hal ini perlu adanya komitmen pimpinan untuk mendukung indikator ini, sehingga mata kuliah kewirausahaan dimasukkan dalam kurikulum pembelajaran dan peran model pembelajaran dari UPT Pengembangan Kewirausahaan dan Pembangunan Perdesaan untuk menggandeng mahasiswa dalam kegiatan membangun jiwa kewirausahaan mahasiswa.

Oleh karena itu capaian indikator persentasi S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta belum maksimal yang mana akan dilakukan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

Berikut tabel perbandingan capaian kinerja indikator persentase lulusan S1 dan D3 yang mendapatkan pekerjaan:

Tabel III.5 Perbandingan Capaian SS II Indikator 1 Tahun 2019 dengan Tahun 2020

Indikator Kinerja	Capaian		Satuan
	2019	2020	
Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan	12.79	19.725	%

Pada Tabel III.5, Presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapat pekerjaan pada tahun 2020 terjadi peningkatan capaian yang cukup signifikan dibanding tahun 2019. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa lulusan UNTIDAR telah mampu bersaing dengan mahasiswa lain diluar UNTIDAR.

2. Indikator Persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Nilai capaian indikator persentase lulusan S1 dan D3 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional Tahun 2020 sebesar 10.184% dari target sebesar 20%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini tidak mencapai target yang ditetapkan. Tahun 2020 jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus

sebanyak 163 mahasiswa yang terdiri dari Fakultas Teknik sebanyak 41 mahasiswa, Fakultas Ekonomi sebanyak 33 mahasiswa, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebanyak 21 mahasiswa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebanyak 34 mahasiswa dan Fakultas Pertanian sebanyak 33 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa berprestasi pada tahun 2020 cukup banyak sejumlah 162 mahasiswa dibandingkan Tahun 2019 yaitu sejumlah 63 mahasiswa. Capaian mahasiswa berprestasi tersebut terdiri dari 9 mahasiswa berprestasi tingkat internasional, 87 mahasiswa berprestasi tingkat nasional Belmawa dan 72 mahasiswa berprestasi nasional non Belmawa. Capaian prestasi mahasiswa banyak didominasi oleh Duta atau Delegasi. Selain itu terdapat cukup banyak mahasiswa yang meraih juara pada perlombaan baik tingkat internasional maupun nasional. Akan tetapi belum mencapai target yang sudah ditetapkan. Hal ini perlunya peningkatan animo mahasiswa dalam mengikuti perlombaan. Selain itu penelusuran terkait prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa kurang intensif. Sehingga perlu adanya dukungan pendanaan dan pemantauan dari Bidang Kemahasiswaan bagi mahasiswa dalam mengikuti kompetisi serta semangat mahasiswa dalam mengikuti kompetisi.

Berikut tabel perbandingan capaian kinerja indikator persentase lulusan S1 dan D3 yang meraih prestasi minimal tingkat nasional:

Tabel III.6 Perbandingan Capaian SS II Tahun 2019 dengan Tahun 2020

Indikator Kinerja	Capaian		Satuan
	2019	2020	
Presentase lulusan S1 dan D3 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	63	178	nominal

Pada Tabel III.6, Presentase lulusan S1 dan D3 yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional pada tahun 2020 naik sebesar 182.53% dibandingkan dengan tahun 2019. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan UNTIDAR banyak mengikuti perlombaan dan mendapatkan gelar juara.

Gambar berikut merupakan salah satu contoh hasil dari prestasi mahasiswa yang mendapatkan gelar Juara 1 dalam kegiatan Lomba Poster Nasional Karyabara Expo 2020 oleh Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Riau:

Gambar III.3 Contoh Sertifikat Mahasiswa Berprestasi



A.3. Sasaran Strategis (SS) III

Sasaran Strategis meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan 3 (tiga) Indikator Kinerja, rincian capaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.7 Nilai Capaian Kinerja SS III

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Satuan	Persentase Capaian (%)
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	1. Kemitraan program studi: Persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35	64.2	%	184.43
	2. Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	25	58.56	%	234.22

	3. Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2,5	0	%	0
--	---	-----	---	---	---

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa 2 (dua) indikator kinerja sudah mencapai target dan 1 (satu) indikator yang tidak mencapai target. Adapun rincian atas masing-masing indikator yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Indikator Persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. Nilai capaian indikator persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra Tahun 2020 sebesar 64.2% dari target sebesar 35% yang menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Indikator ini dapat mencapai target yang ditetapkan karena adanya adanya komitmen pimpinan untuk mendukung indikator ini. Akan tetapi mitra yang melakukan kerjasama masih di dominasi mitra lokal Eks Kedu, hanya sebagian kecil yang melakukan kerjasama mitra di level nasional maupun internasional. Tabel dibawah ini merupakan daftar mitra yang sudah melakukan kerjasama di Tahun 2020 dengan rincian sebagai berikut:

Tabel III.8 Mitra Kerjasama Universitas Tidar yang Terjalin di Tahun 2020

No	Mitra Kerjasama	Bidang Kerjasama
1	Pengadilan Agama Mungkid	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	Pengadilan Agama Kota Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
3	Fakultas Hukum Universitas Diponegoro	Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat
4	Badan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	Pengembangan Desa Wisata Melalui Pelatihan dan Pendampingan Sumber Daya Manusia
5	Bank Indonesia	Program Beasiswa Periode Tahun 2020
6	PT Pegadaian (Persero) Area Yogyakarta	Pendidikan, Penelitian, dan Inklusi Keuangan
7	SMA Negeri 1 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	SMA Negeri 4 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
9	SMK Negeri 1 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
10	MAN Kota Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
11	SMA Negeri 1 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
12	SMA Negeri 4 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
13	SMK Negeri 1 Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
14	MAN Kota Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
15	PT Bank Negara Indonesia (Persero) Tbk Kantor Cabang Magelang	Pembayaran Gaji Pegawai

No	Mitra Kerjasama	Bidang Kerjasama
16	Pemerintah Kabupaten Gunungkidul DIY	Sinergi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
17	Sekretaris Daerah Kabupaten Gunungkidul	Penelitian , Pengembangan dan Pengabdian pada Masyarakat dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Tidar di Kabupaten Gunungkidul
18	Universitas Jenderal Soedirman	Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
19	Universitas Bengkulu	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
20	Pemerintah Kabupaten Jepara	Sinergi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Kabupaten Jepara
21	Bappeda Kab Gunung Kidul DIY	Pengembangan Sistem Inovasi Daerah
22	PT Global CARfix Indonesia	Kerja Praktik
23	Charoen Pokphand Foundation Indonesia	Program Beasiswa Universitas CPFI
24	Politeknik Industri Furnitur dan Pengolahan Kayu	Pembinaan dan pengembangan melalui pelaksanaan kegiatan pendidikan dan penelitian
25	Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Kementerian Pertanian Republik Indonesia	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
26	Puslitbangung BPPP Bogor	Penelitian dan Pengembangan Perkebunan serta Pengabdian kepada Masyarakat
26	NUADU Asia Pte. Ltd.	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
27	Akademi Militer	Kerjasama Penyelenggaraan Workshop Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Akademi Militer TA 2020
28	Akademi Teknik Tirta Wiyata Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
29	STIMIK Bina Patria Magelang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
30	Poltekkes Kemenkes Semarang	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
31	Badan Koordinasi Sertifikasi Profesi	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
32	PT Sinar Mulia Teknalum	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
33	PT Pura Barutama Divisi Engineering	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi
34	Pemerintah Kabupaten Rembang	Kerjasama di Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat
35	Bupati Rembang	Beasiswa Prestasi Pendidikan Tinggi di Universitas Tidar Tahun Akademik 2020/2021
36	Politeknik Energi dan Pertambangan Bandung	Kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi
37	RSUD dr. R Soetrasno Kabupaten Rembang	Kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di RSUD dr. R Soetrasno Rembang
38	Universitas Negeri Padang	Kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi
39	Universitas Negeri Medan	Pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Berikut tabel perbandingan capaian kinerja indikator persentase program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra:

Tabel III.9 Perbandingan Capaian SS III Indikator 1 Tahun 2019 dengan Tahun 2020

Indikator Kinerja	Capaian		Satuan
	2019	2020	
Persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	15	36	nominal

Pada Tabel III.9, Capaian program studi S1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra pada tahun 2020 terjadi peningkatan dibandingkan dengan tahun 2019. Hal ini menunjukkan bahwa program studi S1 dan D3 UNTIDAR banyak menjalin kerja sama dengan mitra. Salah satunya adalah terjalinnya hubungan kerjasama antara Charoen Pokhpahd Foundation dengan UNTIDAR yang dilaksanakan melalui media *zoom meeting*. Berikut adalah hasil dokumentasi dari proses kerjasama tersebut:

Gambar III.4 Zoom dengan Charoen Pokphand Foundation Indonesia



- Indikator Persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Nilai capaian indikator Persentase mata kuliah S1 dan D4 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi Tahun 2020 sebesar 58,56% dari target sebesar 25%. Indikator ini dapat mencapai target yang ditetapkan karena adanya komitmen pimpinan untuk mendukung indikator ini dan peran serta dari para dosen

yang menerapkan atau mengimplementasikan metode ini. Akan tetapi tetap diperlukannya perubahan metode pembelajaran yang lain dan pemenuhan fasilitas laboratorium.

3. Indikator Persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui.

Nilai capaian indikator persentase program S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah Tahun 2020 sebesar 0% dari target sebesar 2.5%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini tidak mencapai target yang ditetapkan. Target tidak tercapai karena terdapat beberapa kendala antara lain persyaratan yang cukup berat serta belum adanya kerjasama internasional yang terfokus dalam bidang pertukaran pelajar dengan universitas di luar negeri. Akan tetapi pada Tahun 2020 ini Prodi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sedang dalam perintisan dimulai dengan persiapan pertukaran pelajar internasional dengan universitas luar negeri. Selain itu diperlukan dukungan dari pimpinan untuk membuat kebijakan terkait standarisasi outcomes (kemampuan lulusan) agar lulusan dapat bersaing dengan lulusan prodi sejenis dari negara lain, baik untuk pekerjaan di dalam negeri maupun di luar.

A.4. Sasaran Strategis (SS) IV

Sasaran strategis meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur dengan 3 (tiga) indikator kinerja. Penjelasan atas nilai capaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.10. Nilai Capaian Kinerja SS IV

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Satuan	Persentase Capaian (%)
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15	21.37	%	142.47
	2. Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3;				

b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30	33.3	%	111
3. Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1	0.11	Hasil penelitian per jumlah dosen	110

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa 3 (tiga) indikator kinerja sudah mencapai target. Adapun rincian atas masing-masing indikator yang dimaksud adalah sebagai berikut:

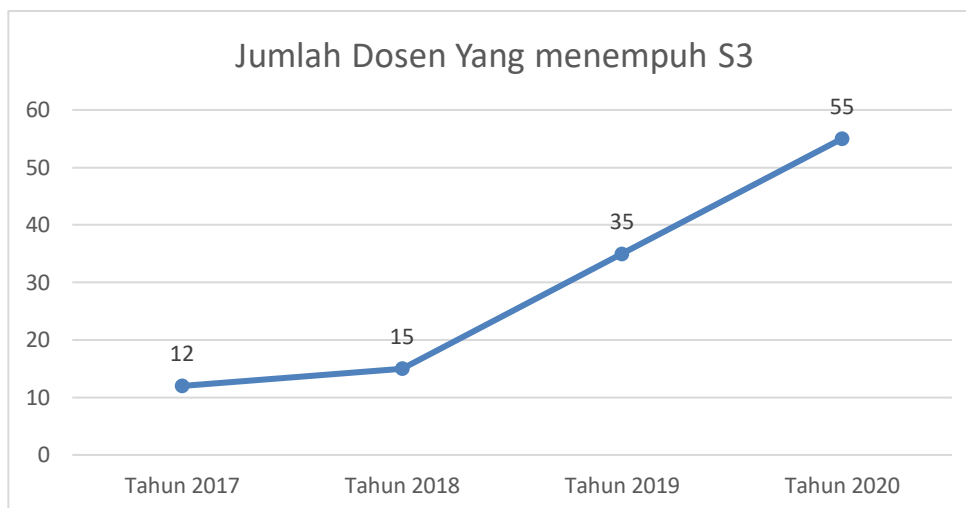
1. Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir

Nilai capaian indikator persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir pada tahun 2020 sebesar 21.37% dari target sebesar 15%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Pada pelaksanaan hasil dapat tercapai akan tetapi dalam pengembangannya terkendala pendanaan. Sehingga dibutuhkan dukungan pendanaan pengembangan kegiatan untuk mempertahankan nilai capaian indikator ini.

2. Indikator Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Nilai capaian indikator persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja Tahun 2020 sebesar 33.3% dari target sebesar 30%. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Berikut merupakan perbandingan jumlah dosen yang menempuh S3:

Tabel III.11. Jumlah Dosen Yang Menempuh S3



Pada tahun 2020 jumlah dosen yang sudah menempuh S3 sebanyak 29 orang dan 26 orang yang sedang menempuh S3 yang terdiri dari 13 dosen Tugas Belajar dan 13 dosen Izin Belajar. Pada tahun 2019, jumlah dosen UNTIDAR yang sudah menempuh pendidikan S3 sebanyak 35 orang. Target yang ditetapkan pada penetapan perjanjian kinerja sudah memperhitungkan jumlah dosen yang akan lulus pada 2019. Persentase Dosen S3 tahun 2018 sebanyak 45,45% atau sebanyak 15 dosen, sedangkan jumlah dosen yang sudah S3 pada 2017 sebanyak 12 orang namun nilai capaiannya jauh melampaui target yaitu 206,54%. Capaian yang tinggi tersebut dikarenakan pada saat penetapan target belum menghitung jumlah dosen yang sudah S3. Indikator ini hanya dapat diperbandingkan dengan 2017 karena baru pada 2017 mulai digunakan sebagai alat ukur keberhasilan Universitas Tidar.

Dosen yang sedang melaksanakan Tugas Belajar pada Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.12. Dosen yang Melaksanakan Tugas Belajar

No	NAMA	TEMPAT BELAJAR			KET	BEASISWA
		PERGURUAN TINGGI	FAKULTAS	PROGRAM STUDI DAN JENJANG PENDIDIKAN		
1	Drs. Hendrarto, M.Si.	UNDIP	Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik	S3	Pengaktifan Tubel Per 1 Januari 2019	BPPDN
2	Sigit Iswahyudi, S.T., M.T.	UGM	Fakultas Teknik	S3	Tugas Belajar	BUDI
3	Siti Arifah, SE.Akt, M.Si. CA.	UNS	Fakultas Ekonomi	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB

4	Emma Dwi Ratnasari, S.E., M.Si.	UNDIP	Fakultas Ekonomi	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
5	Arif Budy Pratama, S.A.P., M.Si	Universitat Bonn, Jerman	<i>Political And Cultural Change</i>	S3	Tugas Belajar	DAAD GERMANY
6	Eva Wulandari, S.E., M.Sc.	UGM	Fakultas Ekonomi	S3	Tugas Belajar	LPDP
7	Joko Tri Nugraha, S.Sos., M.Si.	UNDIP	FISIPOL	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
8	Retno Dewi Pramodia Ahsani, SIP., M.P.A.	UGM	FISIPOL	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
9	Rangga Asmara, S.Pd., M.Pd.	UGM	Fakultas Ilmu Budaya	S3	Tugas Belajar	BPPDN
10	Sigit Mujiarto, S.T., M.Eng.	ITS	Fakultas Teknik	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
11	Muhamad Wahyudi, S.Pd., M.Si.	UNAIR	Fakultas Ekonomi	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
12	Shintya Novita Rahmawati, S.E., M.M.	UNDIP	Fakultas Ekonomi	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB
13	Catur Wulandari, S.Sos., M.Si.	UGM	FISIPOL	S3	Tugas Belajar	BPPDN AFIRMASI PTNB

Dosen yang sedang melaksanakan Izin Belajar pada Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.13. Dosen yang Melaksanakan Izin Belajar

No	Nama	Tempat Belajar			KET	Masa Studi
		Perguruan Tinggi	Fakultas	Program Studi Dan Jenjang Pendidikan		
1	Dra. Endang Mawarsih, M.Sc.	UGM	Fakultas Teknik	S3 Teknik Mesin	Izin Belajar	Juli 2015 - Sekarang
2	C. Prima Ferri Karma, S.Pd., M.Pd.	UNY	Pascasarjana UNY	S3 Ilmu Pendidikan Bahasa	Izin Belajar	2014 - Sekarang
3	Lilia Indriani, S.Pd., M.Pd.	UNY	Pascasarjana UNY	S3 Ilmu Pendidikan Bahasa	Izin Belajar	Juli 2018 - Sekarang
4	Rini Estiyowati Ikaningrum, Ss, M.Pd.	UNY	Pascasarjana UNY	S3 Ilmu Pendidikan Bahasa	Izin Belajar	Juli 2018 - Sekarang

5	Desi Nurhikmahyanti, S.Pd., M.Pd.	UNY	Pascasarjana UNY	S3 Manajemen Pendidikan	Izin Belajar	Agustus 2019 - Sekarang
6	Rm Mahendrati, M.Si.	UNDIP	Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik	S3 Administrasi Publik	Izin Belajar	Juli 2019 - Sekarang
7	Siswanto, S.Pd., M.Pd.	UNNES	Pascasarjana UNNES	S3 Pendidikan IPA	Izin Belajar	Agustus 2019 - Sekarang
8	Eko Juliyanto, S.Pd., M.Pd.	UNNES	Pascasarjana UNNES	S3 Pendidikan IPA	Izin Belajar	Agustus 2019 - Sekarang
9	Shinta Ratnawati, S.E., M.Si.	UGM	Pascasarjana UGM	S3 Ilmu Manajemen	Izin Belajar	Agustus 2020 - Sekarang
10	Arnanda Yusliwidaka, S.H., M.H.	UNDIP	Pascasarjana UNDIP	S3 Hukum	Izin Belajar	Agustus 2020 - Sekarang
11	Eli Trisnowati, S.Pd., M.Pd.	UNNES	Pascasarjana UNNES	S3 Pendidikan IPA	Izin Belajar	September 2020 - Sekarang
12	Risma Wira Bharata, S.E., M.Sc.	UGM	Pascasarjana UGM	S3 Akuntansi	Izin Belajar	September 2020 - Sekarang
13	Megita Dwi Pamungkas, S.Pd., M.Pd.	UNNES	Pascasarjana UNNES	S3 Pendidikan Matematika	Izin Belajar	Agustus 2020 - Sekarang

3. Nilai capaian indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2020 sebesar 0.11 dari target sebesar 0.1. Hal ini menunjukkan bahwa capaian indikator ini mencapai target yang ditetapkan. Perhitungan ini diperoleh dari jumlah semua keluaran penelitian dan pengabdian yang dilaksanakan oleh dosen UNTIDAR yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat, sebanyak 28 dibagi semua jumlah dosen yang ada di UNTIDAR yaitu 254 orang. Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel III.14. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

No	Judul	Nama
1	Smart Classification of Vehicle Based on Deep Learning (SCAVE)	Johan Pamungkas, M.T., Dedy Firmansyah, Ria Miftakhul Jannah, M.T., Abid Juliant Indraswara
2	Tahapan Reaksi Grasifikasi Pada Two-Stage Downdraft Grasifier	Arif Rahman Saleh, S.T., M.T.

3	Tahapan Reaksi Grasifikasi Pada Three-Stage Downdraft Grasifier	Arif Rahman Saleh, S.T., M.T.
4	Sistem Transmisi Roda Gigi	Catur Pramono, S.T., M.Eng.
5	Sistem Cerdas Manajemen Pengangkut Sampah	Johan Pamungkas, M.T., Catur Wahyu Wijaya
6	Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Problem Solving Untuk Melakukan Eksperimen Virtual Fisika (Topik: Pegas, Gelombang Bunyi Pada Tali, Perpindahan Kalor, Resistor, Kapasitor)	Siswanto, M.Pd., Prof. Dr. Sudarmin, M.Si., Prof. Dr. Hartono, M.Pd.
7	Model Pembelajaran ERP (Engage, Research, Present): Mengintegrasikan Aktivitas Riset Dalam Konteks Pembelajaran Abad 21	Dr. A. Sri Haryati, M.Pd., Prof. Dr. Sukarno, M.Si., Siswanto, M.Pd.
8	Buku Saku Teknis Penampungan Sperma Ayam Kampung	Yoshepine Laura Raynardia Esti Nugrahini, S.Pt., M.Sc., Yudhistira Indra Pratama, Zurriyatina Qurota A'yun.
9	Video Teknis Penampungan Sperma Ayam Kampung	Yoshepine Laura Raynardia Esti Nugrahini, S.Pt., M.Sc., Yudhistira Indra Pratama, Zurriyatina Qurota A'yun.
10	Inovasi Pendidikan Karakter: Model Pembelajaran RIAS (Reading, Identification, Analysis, Self Reflection)	Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd., Arnanda Yusliwidaka, S.H., M.H., Dr. Sri Sarwanti, S.Pd., M.Hum., Sukron Mazid, M.Pd.
11	Getaran Mekanik	Nani Mulyaningsih, S.T., M.Eng.
12	Korosi dan Pengendalian	Nani Mulyaningsih, S.T., M.Eng.
13	Sistem Aset Universitas Tidar (SIASTI)	Ismail Cahyo Setiyanto, S.Kom., Dr. Jaka Isgiyarta, M.Si. CA., Akt.
14	Sistem Persuratan Universitas Tidar (SILA/Sistem Layang)	Hadana Fasih Kamala, S.Kom., Achmad Gufron Caesar Dahari, S.E.
15	Sistem Kuliah Kerja Nyata (Sistem KKN)	Sigit Joko Purnomo, S.T., M.T., Iqbal Zein Fazlurrohmah, S.Kom.,
16	Buku Pedoman Pembuatan Mesin Pemipil dan Perajang Jagung Otomatis dengan Metode Mechanics Centrifugal Pressure	Xander Salahudin, S.T., M.Eng., Wahyu Fitrianto, Sri Widiastuti, Muhammad Alfian Setiawan, Hamid Afandi, Alvian Dwi Erlansyah, Alfiani Ibni Aqil.)
17	Buku Panduan/Petunjuk <i>Google Classroom</i> : Apa, Mengapa, Bagaimana?	Dr. Ericka Darmawan., S.Si.,S.Pd.,M.Pd., Dr. Setiyo Prajoko, M.Pd., Desi Nurhikmahyanti, S.Pd.,M.Pd., Anisa Apriliana, Linda Timorita.

18	SINON V.2020-1 (Learning Management System Berbasis Android)	Eko Juliyanto, S.Pd., M.Pd.
19	Pembelajaran Virtual-Inquiry Terintegrasi Aktivitas Argumentasi dengan Pendekatan Multirepresentasi Menggunakan Media Audio Visual: Topik Gerak Parabola	Zuida Ratih Hendrastuti, M.Pd.
20	Konsep Peningkatan Daya Saing Arung Jeram Sungai Elo	Moch. Malik Al Firdaus, M.Pd., Dr. Ahmad Muhlisin, M.Pd., dkk
21	Integrasi GeoGebra Berbasis ELITA (e-learning Universitas Tidar) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Garis Istimewa pada Segitiga	Megita Dwi Pamungkas, S.Pd., M.Pd., Suwito Singgih, S.Pd., M.Pd.
22	Reading, mind mapping, and sharing (rms): innovation of new learning model on science lecture to improve understanding concepts	Ahmad Muhlisin, M.Pd
23	Integration PBL with RMS: Improving problem solving skills on environmental education	Ahmad Muhlisin, M.Pd., Siswanto, S.Pd., M.Pd., Suwito Singgih, S.Pd., M.Pd., Nuryunita Dewantari, M.Pd., Lilia Indriani, S.Pd., M.Pd.
24	Simas Eric Learning Model (SELM): Enhance Student Metacognitive Skill Based on The Academy Level	Dr. Ericka Darmawan., S.Si.,S.Pd.,M.Pd., Siti Zubaidah, Rizhal Hendi Susanto, M Rizal Akbar Zamzami
25	Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar	Arum Nisma Wulanjani, S.Pd., M.Pd., Candradewi Wahyu W
26	Analysis of Tax Potential and Regional Retribution in Banyuwangi Regency, Indonesia	Panji Kusuma Prasetyanto, S.E., M.Ec.Dev
27	Village Community Readiness In Establishing A Global Village	Dr. Dra. Eny Boedi Orbawati, M.Si., Drs. Sujatmiko, M.P.A., Fadlurrahman, M.P.A., Nike Mutiara, M.A.
28	Analysis of Business Revenue the Tempe and Tofu Industries in Magelang City	Nuwun Priyono, S.E.M.Ak, Akt., CA., Drs. Whinarko Juliprijanto., M.Si., Panji Kusuma Prasetyanto, S.E., M.Ec.Dev

Gambar III.5. Contoh Surat Pencatatan Ciptaan Penelitian


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : E000202014622, 9 Mei 2020

Pencipta
Nama : **Erica Darmawan, Setyo Prajoko, dkk**
Alamat : **Jalan Raya Segaran RT 9 RW 3 Gedangan, Malang, Jawa Timur, Malang, Jawa Timur, 65113**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Erica Darmawan**
Alamat : **Jalan Raya Segaran RT 9 RW 3 Gedangan, Kabupaten Malang, Jawa Timur, 65178**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **Google Classroom: Apa, Mengapa, Bagaimana?**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **11 Januari 2020, di Kuningan**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **00187082**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 19661118194031001



Tercapainya indikator ini tidak terlepas dari dukungan pimpinan unit dan juga kesadaran dan kemampuan dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat. Selain Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan oleh Masyarakat, UNTIDAR juga banyak melakukan kegiatan pengabdian dan penelitian sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.15 Pengabdian kepada Masyarakat

No	Judul	Rumpun Ilmu	Nama
1	Mesin Sawut Singkong Untuk Meningkatkan Produktivitas Usaha Jajanan Tradisional "Gebleg" di Meteseh Jayengon Kota Magelang	Teknik Mesin	Sri Hastuti, Herru Santosa Budiono
2	Peningkatan Gerakan Literasi melalui Pendampingan Penyusunan dan Analisis Soal Cerita bagi Guru Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Magelang	Bahasa, sastra, dan pengajarannya	Imam Baihaqi, Irsyadi Shalima
3	Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode Traditional Gamification Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMP Negeri 4 Magelang dan SMP Negeri 7 Magelang Dalam Rangka Melestarikan Kebudayaan Daerah	Pendidikan Bahasa Inggris	Susanti Malasari
4	Pengelolaan Keuangan Berbasis SAK EMKM Dalam Mendukung Produktifitas UMKM Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Akuntansi	Whinarko Juliprijanto, Risma Wira Bharata
5	Oven Kue Pelox Berbahan Bakar Gas Dengan Pipa Pemanas Di UKM Afies Des Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Teknik Mesin	Rany Puspita Dewi, Wandu Arnandi, Heni Hirawati
6	Pelatihan Pembuatan Komponen Permesinan Berbasis Teknologi Pengecoran Logam Di Desa Balesari	Teknik Mesin dan Permesinan lainnya	Endang Mawarsih, Sigit Joko Purnomo
7	Rintisan Desa Wisata Balesari Bebasis Teknologi Software 3d Desain	Teknik Mesin dan Permesinan Lainnya	Kun Suharno, Fuad Hilmy, Fajar Susilowati
8	Pelatihan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Dalam Jaringan	Administrasi Pendidikan (Manajemen Pendidikan)	Firstya Evi Dianastiti, Fifit Firmadani

9	Pemanfaatan Lahan Pekarangan Untuk Budidaya Tanaman Organik Dalam Mendukung Program Kampung Organik Di Kampung Dumpoh Kota Magelang	Sosial Humaniora	Candarisma Dhanes Noor Viana, Nibras Anny Khabibah
10	Pendampingan Inklusi Keuangan Syariah di Madrasah Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Magelang	Ekonomi Pembangunan	Rr. Retno Sugiharti, Yustirania Septiani
11	Penerapan Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) pada Sistem Penerangan Taman B3B Bantaran Kali Blongkeng Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang.	Teknik	Andriyatna Agung Kurniawan, Fuad Hilmy, Nuwun Priyono
12	Pelatihan Pelaku UKM Tahu Melalui Diversifikasi Produk Guna Meningkatkan Produktivitas Di Kampung Trunan Kelurahan Tidar Selatan Kota Magelang	Sosial Humaniora	Rian Destiningsih, Andhatu Achsa
13	Pelatihan Instalasi Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) Untuk Sistem Penerangan Rumah	Teknik	Rheza Ari Wibowo, Ikhwan Taufik
14	Program "Kata Kita" sebagai Produk Lokalatih Penyiar Radio se-Kota dan Kabupaten Magelang untuk Mendukung Literasi Media serta Sarana Penyebarluasan Pembelajaran Bahasa Negara di Ruang Publik	Sastra	Ayu Wulandari
15	Pemberdayaan Guru dalam Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Siswa di MTs Negeri 3 Magelang dan MTs NU Banjarsari	Ilmu Pendidikan	Novitasari, Yasnanto
16	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Pengelolaan Pemasaran Produk UMKM berbasis Online	Ekonomi	Dian Marlina Verawati, Hanung Eka Atmaja
17	Tren Menu Sehat Seimbang: Edukasi Masyarakat Kelurahan Kramat Selatan Magelang sebagai Upaya Mencegah Stunting Balita	Pendidikan Biologi	Karunia Galih Permadani
18	Optimalisasi Sistem Pemasaran Berbasis E-Commerce dalam Meningkatkan Daya Saing Produk Hasil Olahan di SMKN 1 Magelang	Ekonomi	Siti Afidatul Khotijah
19	Pendampingan UKM Tahu Melalui Strategi Komunikasi Pemasaran Point Of Sale And Merchandising Untuk Meningkatkan Minat Beli Dan Volume Penjualan Di Kampung Trunan Kota Magelang	Manajemen	Dian Marlina Verawati, Ivo Novitaningtyas

20	Perencanaan Pengelolaan Pembuangan Air Limbah Rt Dalam Menyongsong Program B3B Di Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Teknik Sipil	Achmad Rafi, Lalu Samsul Aswadi
21	Peningkatan Penjualan dan Pangsa Pasar Produk Olahan Talas dan Jamur Tiram Melalui Penerapan Mesin Vacuum Sealer	Teknik Mesin	Nani Mulyaningsih
22	Sosialisasi Penggunaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga) Untuk Mewujudkan Masyarakat Sehat di Kelurahan Wates	Pendidikan Biologi	Muhammad Radian Nur Alamsyah
23	Upaya Peningkatan Produksi Dengan Teknologi Mesin Perajang Talas di Desa Balesari	Teknik Mesin	Sri Hastuti, Siti Nurul Iftitah
24	Pakan Lengkap Terfermentasi untuk Mengurangi Intensitas Ngarit di Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Produksi dan Teknologi Pakan Ternak	Nur Hidayah, Ayu Rahayu
25	Pendampingan Dan Pelatihan Penyusunan Pakan Komplit Kambing Kacang Di Dusun Salaan, Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Ilmu Peternakan	Rahma Wulan Idayanti, Mikael Sihite
26	Pengolahan Feses Ternak Menjadi Pupuk Organik Menggunakan MOL (Mikroorganisme Lokal) di Desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Ilmu Peternakan	Mohamad Haris Septian, Mikael Sihite
27	Edukasi Hijauan Pakan dan Teknologi Pengolahan Pakan sebagai Upaya Peningkatan Pemenuhan Kebutuhan Pakan Ternak Ruminansia di Desa Gunungpring Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang	Pakan dan Nutrisi Ruminansia	Esna Dilli Novianto, Nur Hidayah
28	Peningkatan Keterampilan Pekerja Bangunan Melalui Pelatihan Pembuatan Atap Spandek Berpasir di Desa Gunung Pring , Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Teknik Sipil	Ali Murtopo, Yudhi Arnandha
29	Workshop Pembuatan Alat Peraga IPA SD/MI Menggunakan Bahan Bekas sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru	Pendidikan IPA	Desi Nurhikmahyanti

30	Sosialisasi Pasal Pidana dalam Rancangan Kitab Undang- undang Hukum Pidana (KUHP) Sebagai Bentuk Kesadaran Hukum di Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kab Magelang.	Hukum	Indira Swasti Gama Bhakti
31	Aplikasi SCR sebagai Speed Variable Motor AC Mesin Peniris Minyak Gethuk Goreng pada Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) Kalikambang, Gelangan, Magelang	Teknik Elektro	Dwi Novianto, Herru Santosa Budiono
32	Pendampingan Program Anates Untuk Menganalisis Butir Soal Bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMP Di Kota Magelang	Pendidikan Bahasa Inggris	Rolisda Yosintha
33	Pelatihan Kreativitas Berbahasa Melalui Program Gamifikasi bagi Siswa-Siswi Madrasah Ibtidaiyyah Al Islam Balesari Windusari	Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah	Muhammad Daniel Fahmi Rizal
34	Penggunaan Digital Marketing Untuk Peningkatan Pemasaran Bagi Pedagang Makanan Di Pasar Tradisional Rejowinangun Kota Magelang	Ekonomi Pembangunan	Budi Rahardjo, Axel Giovanni
35	Sosialisasi Konsep Bullying sebagai Tindakan Preventif Aksi Bully di Madrasah Ibtidaiyyah Al Islam Balesari Windusari	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia	Liana Shinta Dewi
36	“KRELITIK” Kreasi Limbah Plastik Guna Pelestarian Lingkungan Dan Menambah Nilai Ekonomis Bagi Difabel Kota Magelang	Akuntansi	Yulida Army Nurcahya, Risma Wira Bharata
37	Pelatihan Toefl Preparation Bagi Mahasiswa Universitas Tidar Dan STMIK Bina Patria	Pendidikan Bahasa Inggris	Boris Ramadhika, Rolisda Yosintha
38	Pembekalan Materi Pendidikan Politik Generasi Muda (Tingkat SMA/Sederajat)	Ilmu sosial dan Ilmu Politik	Delfiyan Widiyanto
39	Pemanfaatan Limbah Sampah Rumah Tangga Organik Menjadi Pupuk Briket Ramah Lingkungan Sebagai Solusi Pengelolaan Sampah Mandiri di Kelurahan Tidar Selatan	Pertanian	Esna Dilli Novianto
40	Upaya Preventif Terhadap Perilaku Cyber Bullying di Kalangan Siswa SMA Negeri di Kota Magelang	Humaniora	Cahyo Yusuf, Satrio Ageng Rihardi, Jaduk Gilang Pembayun
41	Pendidikan Karakter Kelompok Warga Peduli Aids di Kota Magelang	Pendidikan	Jaduk Gilang Pembayun, Arnanda Yusliwidaka, Satrio Ageng Rihardi

42	Pendampingan Penulisan Cerita Anak Berbasis Arketipe Kisah Nabi untuk Membentuk Sikap Toleransi Santri di Pondok Pesantren Kota Magelang	Ilmu Susastra Umum	Asri Wijayanti
43	Pendampingan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Di SD Negeri Potrobangsari 1, SD N Potrobangsari 3 dan Mi Al Iman Tuguran Kota Magelang Tahap 3	Pendidikan	Sukarno, Siswanto
44	Penyuluhan Wawasan Kebangsaan Dalam Persatuan & Kesatuan Bangsa Di Desa Balesari Kabupaten Magelang	Hukum	Sri Mulyani
45	Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Unit Usaha Pengolahan Kopi dan Dokumentasi Desa Balesari	Ekonomi	Kartika Pradana Suryatimur, Panji Kusuma Prasetyanto
46	Pelatihan Pembukuan Dan E- Commerce Pada "PEKNIK" (Pembuatan Kue Unik) Desa Balesari Di Era Digital	Ekonomi Akuntansi	Retnosari, Ayunda Putri Nilasari
47	Sosialisasi Pentingnya Lembaga Keuangan mikro (LKM) Bagi Usaha Menengah Kecil Mikro (UMKM) di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Ekonomi	Erni Puji Astutik, Endang Kartini Panggiarti
48	Pembuatan Kompos Sampah Rumah Tangga untuk mendukung produksi tanaman sayur dan tanaman hias dalam meningkatkan pendapatan masyarakat di Kampung Dumpoh Kelurahan Potrobangsari Kota Magelang	Ekonomi Pertanian	Adhi Surya Perdana, Sudati Nur Sarfiah
49	Pelatihan Komputer sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif untuk Guru-Guru Sekolah di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Magelang	Teknik Elektro	Rheza Ari Wibowo, Agung Trihasto
50	Pelatihan Pemrograman Penanda Waktu Sholat Digital Berbasis Mikrokontroler	Teknik	Ir. Kun Suharno, M.T.
51	Penerapan Tools Deteksi Dini Anak Yang Mengalami dan Menyaksikan Kekerasan Dalam Rumah Tangga di Paud Pandanwangi Desa Madyocondro Kecamatan Secang Kabupaten Magelang	Ilmu Administrasi Negara	Wahyu Prabowo
52	Pengembangan Kemandirian Kelompok Difabel Melalui Pemanfaatan Pemasaran Digital Di Kota Magelang	Ilmu Komunikasi	Prinisia Nurul Ikasari, Fitria Khairum Nisa

53	Alternatif Model Partisipatif (AMP) Di dalam Pemberdayaan Konsumen Cerdas Di Desa Gondangrejo, Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Ilmu Hukum	RR Yunita Puspandari
54	Pelatihan Analisis Instrumen Tes Berbasis Rasch Model Untuk Meningkatkan Mutu Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru SD N Wates 1 dan SD N Potrobangsari 3 Kota Magelang	Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan	Sekar Jati Pamungkas
55	Pembuatan Jalan Rabad Beton Di Rt:02, Rw:09 Tidar Krajan Kelurahan Tidar Utara Kota Magelang	Teknik Mesin dan Ilmu Permesinan Lain	Wandi Arnandi, Evi Puspitasari
56	Upaya Meningkatkan Pengetahuan, Mengoptimalkan Penggunaan Tenaga Listrik Bagi Masyarakat Desa Wisata Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang	Teknik Elektro	Deria Pravitasari, Nurhadi, Nurida Ulfa Maharani, Joko Laksono
57	Pengolahan Sampah Mandiri Dengan Komposter di Desa Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Teknik Sipil	Yusfita Chrisnawati, Evi Puspitasari
58	Menanamkan Sikap Tanggap Bencana Gempa Bumi Sejak Dini Bagi Siswa Dan Guru Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Dan Rekonstruksi Mitigasi Bencana	Teknik Sipil	Firstya Evi Dianastiti, Ria Karlina Lubis
59	Pelatihan Laporan Keuangan Dengan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kinerja Umkm Desa Balesari	Ekonomi Manajemen	Yacobo P. Sijabat, Alkadri Kusalandra Siharis
60	Pelaksanaan Pembentukan Desa Wisata B3B Desa Gunungpring Muntilan	Pendidikan Bahasa dan (Sastra) Inggris	Retma Sari
61	Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Bagi Siswa Dan Guru Sekolah Di Kabupaten Magelang	Pendidikan Bahasa	Susanti Malasari
62	Melawan Hoaks dan Bullying dengan Pembiasaan Cara Berpikir Kritis Siswa SD di Wilayah Gunungpring Muntilan Menggunakan Teknik Storytelling untuk Menghadapi Tantangan di Abad ke 21	Pendidikan Bahasa Inggris	Lilia Indriani, Paulina Besty Fortinasari, Liana Shinta Dewi, Winasti Rahma Diani
63	Pelatihan Literasi Digital, Penyediaan Pojok Baca, Dan Penggunaan Ape Bagi Anak Usia Dini Di Kelurahan Gunungpring	Pendidikan Bahasa Inggris	Carolus Prima Ferri Karma, Boris Ramadhika, Ika Setyowati

64	Pemberdayaan Masyarakat Pada Pengolahan Sampah Organik Menjadi Bio-Briket Di Tps 3R Gunungpring Dalam Menyongsong Kota Muntilan Bersih 2025	Lingkungan	Arrizka Yanuar Adipradana, Hery Teguh Setiawan
65	Pemberdayaan Masyarakat Pada Pengelolaan Sampah Organik Untuk Bio-Digester Dalam Menyongsong Kota Muntilan Bersih 2025	Lingkungan	Muhammad Amin, Xander Salahudin, Ria Miftakhul Jannah
66	“Pemberdayaan dan Edukasi Masyarakat pada Pengelolaan Sampah Rumah Tangga dalam menyongsong Kota Muntilan Bersih 2025”	Lingkungan	Dedy Firmansyah
67	Pembangunan Kedaulatan Pangan Berdimensi Pemerataan Usaha Sektor Perikanan Melalui Pelatihan Pembenhinan, Pembesaran, Pengolahan Dan Pemasaran Di Desa Gunungpring, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang	Ilmu Administrasi, Sosial Ekonomi, Perikanan	Sri Hidayati, Gentur Jalunggono, Eric Armando, Ayuningtyas
68	Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Manajemen pada Pelaku UMKM Balesari, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang	Manajemen	Khairul Ikhwan, Budi Hartono
69	Pemanfaatan Lahan Pekarangan Dengan Budidaya Sayuran Secara Hidroponik di Desa Gunungpring, Muntilan, Magelang	Ilmu Tanaman	Historiawati
70	Penerapan Sistem Pertanian Terpadu Kombinasi Budidaya Perikanan, Peternakan, Dan Pertanian Sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Gunungpring, Muntilan, Magelang	Budidaya Perairan	Tri Suwarni Wahyudiningsih, Eric Armando, Widitya Tri Nugraha, Pradipta Bayuaji Pramono

Tabel III.16 Penelitian Guru Besar Universitas

No	Nama	Skema	Judul
1	Cahyo Yusuf	Guru Besar	Pengajaran Morfofonologi Kata Polimorfemik
2	Erry Purnomo	Guru Besar	Aplikasi Biochar dan Cuka Bambu untuk Peningkatan Produksi Tanaman Brassica sp.
3	Sukarno	Guru Besar	Belajar Berbasis Riset Menggunakan Model Pembelajaran ERP (Engage, Research, Present) : Uji Efektifitas dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa

Penelitian Unggulan Universitas Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.17 Penelitian Unggulan Universitas

No	Nama	Skema	Judul
1	Astuty	Penelitian Unggulan Universitas	Representasi Leksikon Batik Mantiasih Magelang Sebagai Pedagogical Content Knowledge pada Mata Kuliah Kajian Budaya Program Magister: Kajian Etnolinguistik
2	Eny Boedi Orbawati	Penelitian Unggulan Universitas	Global Village: Kesiapan Masyarakat Desa Ngargogondo dalam Membentuk Desa Global
3	Ahmad Muhlisin	Penelitian Unggulan Universitas	Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Karakter Kebangsaan untuk Meningkatkan Sikap Spiritual, Sikap Sosial, dan Berpikir Kritis Mahasiswa
4	Mimi Mulyani	Penelitian Unggulan Universitas	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) yang Bermuatan Kearifan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Sintaksis Peserta Didik Sd Kelas 2
5	Hadi Sasana	Penelitian Unggulan Universitas	Strategi Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Kawasan Rawan Bencana Merapi Berbasis Klaster Ekonomi Lokal dan BUMDes Guna Mendukung Akselerasi Daya Saing Daerah
6	Tri Suwarni Wahyudiningsih	Penelitian Unggulan Universitas	Keragaman Genetik Kepel (<i>Stelechocarpus burahol</i> (Bl.) Hook.F & Th) di Pulau Jawa
7	Murti Astiningrum	Penelitian Unggulan Universitas	Kualitas Dan Kuantitas Ubi Kayu (<i>Manihot Utilisima</i>) Berbagai Umur Panen Pada Konsentrasi Auksin dan Jenis Pupuk Kalium
8	Yulia Eko Susilowati	Penelitian Unggulan Universitas	Aplikasi Gula Jawa dan Terasi pada Hasi Tanaman Stroberi
9	Usman Siswanto	Penelitian Unggulan Universitas	Identifikasi Sebaran Ikan Beong (<i>Hemibagrus nemurus</i>) Berbasis Sistem Informasi Geografis (SIG) di Aliran Sungai Progo, Magelang, Jawa Tengah.
10	Sapto Nisworo	Penelitian Unggulan Universitas	Kandungan Harmonik dan Faktor Daya Teknologi Lampu Hemat Energi: Studi Kasus Penerangan Pada Rumah Tangga

Penelitian Madya Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.18 Penelitian Madya Universitas

No	Nama	Skema	Judul
1	Farikah	Penelitian Madya	Pengembangan Materi Pembelajaran Matakuliah Paragraph Writing Berbasis Tpack (Technological Pedagogical And Content Knowledge)
2	Dwi Winarsih	Penelitian Madya	Peran Peer Feedback dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3	Nuwun Priyono	Penelitian Madya	Analisis Perbandingan Kondisi Keuangan Pemerintah Daerah dengan Menggunakan Model Fiscal Trend Monitoring System (FTMS) pada Kabupaten Magelang dan Kota Magelang
4	Sri Haryati	Penelitian Madya	Implementasi Bahan Ajar Pengantar Pendidikan dengan Model Belajar Berbasis Riset dan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa
5	Endang Kartini Panggiarti	Penelitian Madya	Penerimaan Pajak, Edukasi Pajak, Kesadaran dan Kepatuhan Wajib Pajak terhadap Tax Ratio di Wilayah Direktorat Jenderal Pajak Jawa Tengah
6	Mursia Ekawati	Penelitian Madya	Hibrida pada Bahasa Indonesia di Ruang Publik Kajian Lanskap Linguistik
7	Sudati Nur Sarfiah	Penelitian Madya	Strategi Pengembangan Wilayah Kendal sebagai Potensi Kawasan Ekonomi Khusus
8	Sri Hidayati	Penelitian Madya	Permintaan dan Penawaran Komoditas Ubi Kayu Sebagai Bahan Baku Agroindustri Gethuk di Kabupaten Magelang
9	Rini Estiyowati Ikaningrum	Penelitian Madya	Menumbuhkan Budaya Literasi Kritis dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Calon Guru
10	Sri Mulyani	Penelitian Madya	Model Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Sekolah Dasar di Kota Magelang
11	Yudhi Arnandha	Penelitian Madya	Evaluasi Sambungan Baut Menggunakan Pendekatan Batas Leleh untuk Produk Turunan Kayu WPC dari Kayu Jati dan Plastik HDPE
12	Endang Mawarsih	Penelitian Madya	Pengembangan Prototipe Piston Bebas Limbah Aluminium pada Komponen Engine
13	Catur Pramono	Penelitian Madya	Kajian Sifat Kekerasan Mata Bajak Singkal Akibat Proses Heat Treatment dan Quenching
14	Ibrahim Nawawi	Penelitian Madya	Pemanfaatan Aliran Sungai Sebagai Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Portabel Menggunakan Turbin Propeller Jenis Open Flume
15	Lucia Rita Indrawati	Penelitian Madya	Analisis Pengaruh Investasi, Suku Bunga Kredit, dan Jumlah Tenaga Kerja terhadap Produksi Industri Kecil Dan Menengah di Kota Magelang Tahun 2009-2019

Penelitian Dosen Pratama Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.19 Penelitian Dosen Pratama Tahun 2020

No	Nama	Skema	Judul
1	Rian Destiningsih	Penelitian Dosen Pratama	Pemetaan Keunggulan Kompetitif dan Komparatif Komoditas Subsektor Tanaman Pangan Provinsi-Provinsi Pulau Jawa Serta Posisinya di Negara Tujuan Ekspor Indonesia Menuju Kemandirian Pangan
2	Siswanto	Penelitian Dosen Pratama	Scientific Argumentation on VI-Learning: Uji Peningkatan HOTS Pada Pembelajaran IPA di SMP Berbasis Blended Learning
3	Ayuningtyas	Penelitian Dosen Pratama	Evaluasi Pemberian Pakan Tersuplementasi Ekstrak Mata Lele (<i>Lemna sp.</i>) untuk Meningkatkan Resistensi Nila (<i>Oreochromis niloticus</i>) terhadap <i>Aeromonas hydrophila</i>
4	Megita Dwi Pamungkas	Penelitian Dosen Pratama	Implementasi GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Ruang
5	Yesi Franita	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Problem Based Learning pada Mata Kuliah Kalkulus Integral
6	Sekar Jati Pamungkas	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan E-Modul Biosistematika Tumbuhan Berbasis Problem Solving
7	Retma Sari	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan Metode Pembelajaran 'Creative Story Telling' untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Aktif Mahasiswa Milenial Kelas Mku Bahasa Inggris: Research Based Learning
8	Novitasari	Penelitian Dosen Pratama	Pengaruh Kebudayaan Masyarakat terhadap Pengambilan Keputusan Perempuan Menjadi Buruh Migran Indonesia (Studi Kasus di Desa Banaran Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang)
9	Ika Sukmawati	Penelitian Dosen Pratama	Upgrading Materi Genetika: Studi Identifikasi Miskonsepsi pada Guru Biologi SMA di Kota Magelang
10	Widya Ratna Kusumaningrum	Penelitian Dosen Pratama	Efektivitas Aplikasi Andriod O'speak dalam Menakar Kemampuan Pelafalan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
11	Arum Nisma Wulanjani	Penelitian Dosen Pratama	Implementasi Penggunaan Elica E-Book dalam Pembelajaran Intensive Listening Berbasis E-Learning di Era Society 5.0
12	Ayu Rahayu	Penelitian Dosen Pratama	Korelasi Genetik dan Fenotipik Beberapa Sifat Produksi Itik Magelang di Kecamatan Secang, Kabupaten Magelang

13	Nur Hidayah	Penelitian Dosen Pratama	Inovasi Limbah Kulit Jengkol sebagai Alternatif Prebiotik
14	Karunia Galih Permadani	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan Buku Panduan Praktikum Berbasis Keterampilan Proses Sains Mata Kuliah Struktur Perkembangan Hewan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Tidar
15	Eko Juliyanto	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan Instrumen Penilaian Mata Kuliah Mekanika Berbasis Complex Problem Solving
16	Taufik Arochman	Penelitian Dosen Pratama	Keefektifan E-Learning Elita dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris bagi Mahasiswa Untidar
17	Tri Asih Wismaningtyas	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Tingkat Kesadaran Masyarakat terhadap Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (Stbm) : Studi Kasus Dusun Dumpoh, Kelurahan Potrobangsari, Kota Magelang
18	Ari Mukti M.A.P.	Penelitian Dosen Pratama	Peran Kelompok Informasi Masyarakat (KIM) dalam Mewujudkan Smart Governance di Kota Magelang
19	Shinta Ratnawati	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Implementasi Peran Sumber Daya Manusia dalam Transformasi Organisasi sebagai Agent Of Change Studi pada Universitas Tidar
20	Nur Rofiq	Penelitian Dosen Pratama	Perspektif Hakim Mediator terhadap Suami yang Sudah Menjatuhkan Talak Tiga Terhadap Istri di Luar Sidang Pengadilan Agama Ditinjau dari Hukum Islam (Studi Kasus di Pengadilan Agama Kota Magelang)
21	Nuryunita Dewantari	Penelitian Dosen Pratama	Pengaruh Pembelajaran Ipa Berbasis Potensi Lokal terhadap Tingkat Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa
22	Yacobo P. Sijabat	Penelitian Dosen Pratama	Pengaruh Proporsi Kepemilikan Asing dan Ratio Keuangan terhadap Kinerja Perbankan di Indonesia Periode 2014-2018
23	Tri Puji Rahayu	Penelitian Dosen Pratama	Evaluasi Nilai Kecernaan Limbah Produk Olahan Berbahan Dasar Singkong di Kabupaten Magelang sebagai Pakan Ternak Sapi Potong secara In-vitro
24	Zuida Ratih Hendrastuti	Penelitian Dosen Pratama	Pengembangan Modul Mata Kuliah Aljabar Linear Berbasis Model Pembelajaran Knisley
25	Yulida Army Nurcahya	Penelitian Dosen Pratama	Dampak Liquidity pada Hubungan Antara Sustainability Reporting dan Kinerja Keuangan (Study Kasus pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar pada Bursa Efek Indonesia)

26	Sri Hastuti	Penelitian Dosen Pratama	Pemanfaatan Limbah Sabut Kelapa sebagai Bahan Penguat Material Komposit yang Biodegradable
27	Adhi Surya Perdana	Penelitian Dosen Pratama	Proyeksi Potensi Kawasan Sebagai Embrio Eduresearch Center Berbasis Masyarakat Lokal Pedesaan (Studi Kasus Desa Sidorejo, Kecamatan Bandongan, Kabupaten Magelang)
28	Rani Pajrin	Penelitian Dosen Pratama	Perlindungan Hukum Hak Cipta Seni Patung di Wilayah Kabupaten Magelang dalam Perspektif Pengetahuan Tradisional dan Ekspresi Budaya
29	RR Yunita Puspendari	Penelitian Dosen Pratama	Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Memanfaatkan Media Sosial sebagai Sarana Berbagi Informasi dan Transaksi Elektronik (Studi Terhadap Generasi "Z" Di Kota Magelang
30	Hindina Maulida	Penelitian Dosen Pratama	Kajian Perspektif Anak Mengenai Sekolah Ramah Anak: Sebuah Pendekatan Fenomenologi
31	Muhammad Habibullah	Penelitian Dosen Pratama	Penggunaan Cuka Bambu Sebagai Bahan Penginduksi Ketahanan Tanaman Jagung Terhadap Penyakit Bulai dan Kandungan Nutrisi Sebagai Pakan Ternak
32	Liana Shinta Dewi	Penelitian Dosen Pratama	Implikasi Sikap Partisan Terhadap Pemenuhan Estetika Bahasa Trilogi Novel Kemi Karya Adian Husaini
33	Ayu Lestiyani	Penelitian Dosen Pratama	Pengendalian Colletotrichum sp. Terbawa Benih Cabai menggunakan Cuka Bambu
34	Asri Wijayanti	Penelitian Dosen Pratama	Penamaan Hotel di Kota dan Kabupaten Magelang sebagai Bentuk Pengutamaan Bahasa Negara di Ruang Publik
35	Aprilia Nurul Chasanah	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Inferensial Ditinjau dari Gaya Belajar
36	Mikael Sihite	Penelitian Dosen Pratama	Kajian Sinbiotik dari Kulit Kacang Tanah dan Bakteri Lactobacillus acidophillus
37	Lilia Indriani	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Kebutuhan untuk Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Menulis Mahasiswa dalam Blended Learning Environment
38	Indira Swasti Gama Bhakti	Penelitian Dosen Pratama	Implementasi Pluralisme Pendidikan Agama di Sekolah Umum Keagamaan (Studi Kasus Sekolah Dasar Umum Keagamaan Kota Magelang)
39	Suci Nasehati Sunaningsih	Penelitian Dosen Pratama	Penerapan Green Accounting Pada Rumah Sakit Umum Daerah Muntilan Kabupaten Magelang
40	Diah Agustina Prihastiwi	Penelitian Dosen Pratama	Pengaruh Pengungkapan Transaksi Hubungan Istimewa terhadap Relevansi Nilai Informasi Laporan Keuangan

41	Atsani Wulansari	Penelitian Dosen Pratama	Website Icatforlearning: Penggunaan di Kelas dan Sudut Pandang Mahasiswa Translation and Interpreting di Era Milenial
42	Paulina Besty Fortinasari	Penelitian Dosen Pratama	Pemanfaatan Teknologi dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar Selama Program Praktek Lapangan Oleh Calon Guru Pendidikan Bahasa Inggris
43	Eka Nur Jannah	Penelitian Dosen Pratama	Identifikasi Sebaran Biodiversitas Pangan Lokal Jenis Umbi-umbian di Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang
44	Wike Oktasari	Penelitian Dosen Pratama	Supply Chain dalam Pengelolaan Pangan Lokal Slondok di Desa Kenalan Kecamatan Borobudur Kabupaten Magelang
45	Anisa Setya Arifina	Penelitian Dosen Pratama	Pola kerja Wartawan Muda & Wartawan Madya di Era Digital
46	Utpala Rani	Penelitian Dosen Pratama	Pengaruh Elemen Trusting Beliefs Terhadap Keputusan Pembelian di Social Commerce
47	Ali Murtopo	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Lentur Balok Lamina Kayu Mahoni Ditinjau dari Variasi Panjang Batang Sambungan
48	Imam Baihaqi	Penelitian Dosen Pratama	Manifestasi Makna Simbolik dalam Dolanan Tradisional Engklek Sebagai Educational Andragogy
49	Dedy Firmansyah	Penelitian Dosen Pratama	Penerapan Ruang Henti Khusus (Rhk) Sepeda Motor di Simpang Apill Kota Magelang
50	Jalu Aji Prakoso	Penelitian Dosen Pratama	Derajat Konsentrasi Spasial dan Determinan Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Ekonomi UMKM Kota Magelang
51	Lintang Citra Christiani	Penelitian Dosen Pratama	Memahami Gaya Komunikasi Generasi Z di Kota Magelang
52	Triantono	Penelitian Dosen Pratama	Parameter Keyakinan Hakim dalam Memutus Perkara Pidana: Analisis Terhadap Perspektif Hakim di Pengadilan Negeri Kota Magelang
53	Fajar Susilowati	Penelitian Dosen Pratama	Studi Dampak Penerapan Transit Oriented Development (Tod) Terhadap Masyarakat Sekitar Stasiun Tugu Yogyakarta
54	Dinar Melani Hutajulu	Penelitian Dosen Pratama	Pengentasan Kemiskinan Melalui Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kabupaten Magelang
55	Axel Giovanni	Penelitian Dosen Pratama	Pengalaman Manajerial, Struktur Modal dan Aset Tetap Perusahaan
56	Ria Miftakhul Jannah	Penelitian Dosen Pratama	Analisis Model Tarikan Pergerakan Kendaraan ke Universitas Tidar di Magelang
57	Rany Puspita Dewi	Penelitian Dosen Pratama	Uji Karakteristik Briket Arang Dengan Variasi Ukuran Partikel Serbuk Arang

58	R. Yogie Prawira W	Penelitian Dosen Pratama	Strategi Komunikasi Pemberdayaan Partisipatoris: Studi Kasus Pada Program Wahana Kesejahteraan Sosial Berbasis Masyarakat (WKSBM) Kota Magelang
59	Risky Via Yuliantari	Penelitian Dosen Pratama	Penerapan Multi Layer Perceptron (MLP) pada Analisis Sinoptik Stasiun Tunggal

Penelitian Tenaga Kependidikan Tahun 2020 adalah sebagai berikut:

Tabel III.20 Penelitian Tenaga Kependidikan

No	Nama	Skema	Judul
1	Dicki Agus Nugroho	Tenaga Pendidikan	Persepsi Mahasiswa dan Dosen terhadap Layanan Repositori Institusi UPT Perpustakaan Universitas Tidar
2	Ginanjari Kurniawan	Tenaga Pendidikan	Kepuasan Pengguna Terhadap Layanan UPT Perpustakaan Universitas Tidar
3	Janur Seto Kasari	Tenaga Pendidikan	Pengukuran Kepuasan Mahasiswa dan Dosen terhadap Layanan Laboratorium Bahasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar
4	Fransiska Yekti D.P.	Tenaga Pendidikan	Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tidar

Berikut tabel perbandingan capaian kinerja indikator Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen:

Tabel III.21 Perbandingan Penelitian dan Pengabdian Tahun 2019 dengan Tahun 2020

Indikator Kinerja	Capaian		Satuan
	2019	2020	
Jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	143	161	nominal

Berikut dokumentasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat:

Gambar III.6. Contoh Dokumentasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat



PEMANFAATAN LIMBAH SABUT KELAPA

SEBAGAI BAHAN PENGUAT MATERIAL KOMPOSIT YANG BIODEGRADABLE



Anggota Tim
1. Sri Hastuti, S.T., M.Eng.
2. Heru Santosa Budiono, S.T., M.Eng.
email : hastutisrimesin@untidar.ac.id

SCAN ME



03 Hasil Penelitian

01 Latar Belakang

1. Produksi buah kelapa Indonesia cukup melimpah rata-rata 15,5 milyar butir per tahun atau setara dengan 1,8 juta ton serat sabut.
2. Komposit berpenguat serat alam memiliki kekuatan 40% lebih kuat dan lebih ringan dari pada komposit serat gelas.
3. Kendaraan membutuhkan konstruksi yang ringan untuk menghemat energi, sehingga dibutuhkan material konstruksi kendaraan yang ringan seperti penggunaan material komposit.
4. Pemanfaatan limbah sabut kelapa belum dilakukan secara optimal di lingkungan. Jumlah produksi buah kelapa ini akan terus meningkat seiring dan memerlukan solusi strategis.

02 Metode Penelitian

Material yang digunakan dalam penelitian : serat sabut kelapa, matriks resin polyester unsaturated 157 BQTN-EX dengan katalis MEKPO (Methyl Ethyl Ketone Peroxide), dan Alkali (NaOH).

Pembuatan Spesimen



Perendaman serat pada larutan NaOH 15% selama 5 jam

Pengerinan serat



Pengerinan serat

Pembuatan komposit volume serat 10%, 15%, 20% (moulding press)



Pembuatan komposit volume serat 10%, 15%, 20% (moulding press)

Pengujian Spesimen



ASTM D790



UJI BENDING



ASTM D-5941



UJI IMPAK

SIFAT MEKANIS

A. Uji Ketangguhan Impak



Peningkatan nilai volume serat sabut kelapa menunjukkan trend kenaikan nilai energi serap dengan kenaikan terbesar pada volume fraksi serat 15% ke volume fraksi serat 20% sebesar 68,1%.

B. Uji Bending



Peningkatan variasi volume serat 10% ke 15% terjadi penurunan nilai kekuatan bending sebesar 18.7% namun nilai kekuatan bending kembali naik pada variasi volume serat 20% dengan kenaikan sebesar 13,6%.

Semakin banyak volume serat menyebabkan ikatan/bonding antara matriks dan filler serat sabut kelapa semakin lemah dan nilai modulus elastisitasnya kecil.

04 Kesimpulan

1. Pada hasil pengujian bending menunjukkan peningkatan variasi volume serat 10% ke 15% terjadi penurunan nilai kekuatan bending sebesar 18.7% dan nilai kekuatan bending kembali naik pada variasi volume serat 20% dengan prosentase sebesar 13,6%.
2. Ketangguhan impact terkecil komposit variasi volume serat 10% dan meningkat pada variasi volume serat 15% dan 20%
3. Peningkatan volume serat sabut kelapa berbanding lurus dengan nilai kekuatan impact disebabkan semakin banyaknya kontribusi serat untuk menahan beban kejut.
4. Pada pengujian bending menurunnya nilai kekuatan bending disebabkan akibat kurangnya matriks pada hasil cetak komposit, sehingga ikatan/ bonding antara matriks dan serat sabut kelapa kurang optimal.

Penelitian Dosen Pratama Universitas Tidar 2020

51

Laporan Kinerja UNTIDAR Tahun 2020

B. Realisasi Anggaran

Sesuai Surat Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Tahun 2020 Nomor: SP DIPA-023.17.2.677556/2020 tanggal 27 Desember 2019 Anggaran UNTIDAR sebesar Rp124.694.806.000,00. Anggaran UNTIDAR berasal dari 3 (tiga) sumber pendanaan yaitu APBN (RM), PNBP (Uang Kuliah Tunggal-UKT, SPP Mahasiswa dan pendapatan lainnya) dan SBSN PBS. Alokasi dari APBN sebesar Rp30.810.785.000,00; PNBP sebesar Rp26.914.627.000,00 dan SBSN PBS sebesar Rp66.969.394.000,00.

Rincian Alokasi Anggaran per Jenis Belanja dan berdasarkan sumber dana adalah sebagai berikut:

Tabel III.22 Alokasi Anggaran UNTIDAR per Kegiatan Tahun 2020

Satker : (677556) Universitas Tidar

014	Program Pendidikan Tinggi	124.694.806.000
014.4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	57.725.412.000
014.4260	Peningkatan Kualitas Sumber Daya	66.969.394.000

Pada akhir Tahun 2020 terdapat revisi sehingga DIPA UNTIDAR berubah menjadi APBN (RM) sebesar Rp31.046.945.000,00; PNBP sebesar Rp46.749.285.000 dan SBSN PBS sebesar Rp66.969.394.000,00. Rincian Alokasi Anggaran per Jenis Belanja dan berdasarkan sumber dana adalah sebagai berikut:

Tabel III.23 Perubahan Alokasi Anggaran UNTIDAR per Kegiatan Tahun 2020

Satker : (677556) Universitas Tidar

014	Program Pendidikan Tinggi	144.765.624.000
014.4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	77.796.230.000
014.4260	Peningkatan Kualitas Sumber Daya	66.969.394.000

Tabel III.24 Realisasi Anggaran per Jenis Belanja

	NAMA SATUAN SATKER	PAGU DIPA	Realisasi	Realisasi Anggaran											Sisa
				Belanja Pegawai			Belanja Barang			Belanja Modal			Jumlah Total		
				Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Pagu	Realisasi	%	Realisasi	%	
677556	UNTIDAR	144.765.624.000	138.450.312.983	14.565.212.000	14.894.923.102	102%	42.149.690.000	37.310.170.926	89%	88.050.722.000	86.245.218.955		138.450.312.983	96%	6.315.311.017
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	77.796.230.000	71.483.857.019	14.565.212.000	14.894.923.102	102%	42.149.690.000	37.310.170.926	89%	21.081.328.000	19.278.762.991	91%	65.194.398.461	84%	12.601.831.539
4257.002	Dukungan Operasional PTN (BOPTN)	5.251.953.000	5.212.259.684	-	-	-	5.251.953.000	5.212.259.684	99%	-	-	-	5.212.259.684	99%	39.693.316
4257.003	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	4.579.780.000	4.500.947.536	-	-	-	4.579.780.000	4.500.947.536	98%	-	-	-	4.500.947.536	98%	78.832.464
4257.007	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	200.000.000	197.571.000	-	-	-	-	-	-	200.000.000	197.571.000		197.571.000	99%	2.429.000
4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	9.794.482.000	9.431.605.039	-	-	-	9.612.568.000	9.254.512.157	96%	181.914.000	177.092.882		9.431.605.039	96%	362.876.961
4257.011	Penelitian (PNBP/BLU)	1.417.801.000	1.227.904.450	-	-	-	1.417.801.000	1.227.904.450	87%	-	-	-	1.227.904.450	87%	
4257.012	Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU)	964.214.000	785.796.267	-	-	-	964.214.000	785.796.267	81%	-	-	-	785.796.267	81%	178.417.733
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	16.331.024.000	14.608.089.169	-	-	-	-	-	-	16.331.024.000	14.608.089.169	89%	14.608.089.169	89%	1.722.934.831
4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	4.918.390.000	4.700.112.540	-	-	-	700.000.000	552.772.000	-	4.218.390.000	4.147.340.540		4.700.112.540	96%	218.277.460

4257.015	Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU)	13.323.374.000	9.635.189.674	-	-	-	13.173.374.000	9.486.520.274	-	150.000.000	148.669.400		9.635.189.674	72%	3.688.184.326
4257.994	Layanan Perkantoran	21.015.212.000	21.184.381.660	14.565.212.000	14.894.923.102	102%	6.450.000.000	6.289.458.558	-	-	-		14.894.923.102	71%	6.120.288.898
4260.002	Pelaksanaan Sarana dan Prasarana	66.969.394.000	66.966.455.964	-	-	-	-	-	-	66.969.394.000	66.966.455.964	100%	66.966.455.964	100%	2.938.036
051	Pelaksanaan Sarana dan Prasarana di PTN	66.969.394.000	66.966.455.964	-	-	-	-	-	-	66.969.394.000	66.966.455.964	100%	66.966.455.964	100%	2.938.036

Dari tabel di atas, anggaran terbesar digunakan untuk Layanan Perkantoran sebesar Rp7.054.402.243,00 (13,58%), kedua untuk Layanan Pendidikan sebesar Rp6.798.740.078,00 (13,09%), dan ketiga digunakan untuk Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran yaitu sebesar Rp6.713.618.673,00 (12,92%). Sedangkan pada 2017, komposisi anggaran terbesar digunakan untuk pembayaran Gaji dan Operasional Perkantoran (26,82%), terbesar kedua digunakan untuk Layanan Pendidikan bagi mahasiswa (15,92%), dan ketiga digunakan untuk Pengadaan Sarana dan Prasarana Perkantoran (14,25%).

C. Efisiensi Sumber Daya

Efisiensi sumber daya yang telah dilakukan UNTIDAR yaitu mencakup 3 hal antara lain:

1. Jumlah tenaga Kerja

Menindaklanjuti ketentuan OTK Nomor 132 Tahun 2014 tentang peta jabatan dan kelas jabatan di UNTIDAR yang memuat kebutuhan, total sumber daya manusia yang ada di UNTIDAR masih banyak posisi yang belum terisi. Namun, UNTIDAR dapat mencapai target kinerja yang telah ditetapkan atau bahkan melebihi target dengan posisi jabatan yang belum semua terisi.

2. Peralatan dan Waktu Kerja

Peralatan dan Waktu kerja mempunyai kesinambungan *effect*. Dimana apabila terdapat peralatan yang memadai maka penggunaan waktu kerja akan lebih singkat dan dapat digunakan untuk mengerjakan pekerjaan lainnya. Peralatan dalam organisasi merupakan salah satu hal penting yang dapat mendorong pencapaian kinerja suatu organisasi. UNTIDAR telah memanfaatkan *tools* yang ada agar meningkatkan kinerja. Sebagai salah satu contoh *tools* UNTIDAR membangun suatu sistem integrasi data. Sistem tersebut berfungsi untuk membantu memonitoring segala kinerja yang ada di UNTIDAR. Sebelum sistem tersebut dibangun, pelaksanaan koordinasi, monitoring dan evaluasi dilakukan secara manual yang juga sejalan dengan kebutuhan waktu yang lebih lama.

3. Keuangan/Anggaran

UNTIDAR sebagai salah satu PTN dibawah Kemendikbud harus mengikuti semua ketentuan yang ditetapkan, termasuk dalam kepatuhan terhadap pelaporan kinerja dan anggaran. Pelaporan Kinerja dan anggaran di Kemendikbud melalui aplikasi SIMPROKA, yang terintegrasi dengan aplikasi OM-SPAN dan SMART Kementerian Keuangan. Berdasarkan evaluasi kinerja anggaran pada aplikasi Simproka, nilai efisiensi UNTIDAR sebesar 4,56 %. Tingkat efisiensi termasuk dalam Aspek Implementasi, sesuai dengan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 214/PMK.02/2017 Tentang Pengukuran Dan Evaluasi Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan Rencana Kerja Dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga, yang meliputi: data capaian Keluaran (Output) Program, data capaian Keluaran (Output) Kegiatan, pagu anggaran dan realisasi anggaran.

Pengukuran efisiensi sebagaimana tersebut, dilakukan perhitungan selisih antara pengeluaran seharusnya dan pengeluaran sebenarnya. Pengeluaran seharusnya adalah jumlah anggaran yang direncanakan untuk Pencapaian Keluaran (Output) Program atau Capaian Keluaran (Output) Kegiatan.

Pengeluaran sebenarnya merupakan jumlah anggaran yang terealisasi untuk menghasilkan capaian Keluaran (Output) Program atau capaian Keluaran (Output) Kegiatan. Batas maksimal nilai efisiensi adalah 20% dan batas minimal adalah -20%. Dengan nilai efisiensi anggaran sebesar 4,56% berarti UNTIDAR sudah cukup efisien dalam pengelolaan anggarannya.

Sesuai dengan Instruksi Presiden Nomor 4 Tahun 2017 tentang Efisiensi Belanja Barang Kementerian/Lembaga dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2017, seluruh kementerian/lembaga diharapkan hemat dalam penggunaan anggaran khususnya belanja barang. Pada Tahun 2020, sisa anggaran UNTIDAR sebesar 4.37% atau sebesar Rp6.319.271.114 yang tidak digunakan. Sebesar Rp4.841.609.076 atau 76,62% dari total sisa anggaran merupakan belanja barang yang merupakan hasil efisiensi atas perjalanan dinas dan paket meeting, honorarium tim/kegiatan, belanja operasional perkantoran, belanja jasa, belanja pemeliharaan, belanja barang operasional dan non operasional lainnya.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan Kinerja tahun 2020 merupakan laporan kinerja yang pertama untuk periode perencanaan jangka menengah UNTIDAR tahun 2020-2024. Oleh karenanya, tidak semua indikator kinerja dapat diperbandingkan dengan tahun sebelumnya. Beralihnya naungan UNTIDAR dari Kemenristekdikti ke Kemendikbud, mengakibatkan perubahan kebijakan, diantaranya berubahnya indikator kinerja untuk PTN Satker.

Secara umum capaian kinerja UNTIDAR masuk dalam kategori **Memuaskan** Terdapat 4 Sasaran Strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja UNTIDAR 2020, nilai capaian masing-masing sasaran adalah sebagai berikut:

1. Sasaran Strategis I “Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi” tercapai, dengan indikator Rata-Rata Predikat SAKIP Satker minimal BB dengan capaian kategori nilai A dan indikator Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 80 memperoleh nilai capaian sebesar 95.62;
2. Sasaran Strategis II “Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi” terdiri dari 2 (dua) indikator yang tidak tercapai. Indikator kesiapan kerja lulusan dengan persentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha dengan target 55%, UNTIDAR hanya mencapai 43.18%. Sedangkan indikator mahasiswa di luar kampus dengan presentase lulusan S1 dan D3 yang berhasil menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dengan target 20%, UNTIDAR hanya mencapai 10.187%.
3. Sasaran Strategis III “Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran” dengan 3 (tiga) indikator hanya 2 (dua) indikator yang tercapai yaitu indikator persentase program studi S 1 dan D3 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra dengan capaian sebesar 64.2% dan indikator persentase mata kuliah S1 dan D3 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dengan capaian sebesar 58.56%. Sedangkan indikator persentase program studi S1 dan D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah tidak tercapai dengan nilai capaian sebesar 0%.

4. Sasaran Strategis IV “Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi” yang terdiri dari 3 (tiga) indikator dapat tercapai semua. Indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan capaian sebesar 21,37%. Indikator persentase dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan capaian sebesar 33.3%. Indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 0,11 hasil penelitian per jumlah dosen.

Secara umum, dari 4 (empat) sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2020. Hasil dari capaian Perjanjian Kinerja terdapat 3 (tiga) indikator kinerja yang tidak tercapai. Hal ini dikarenakan kondisi sumber daya pada saat penentuan target berbeda dengan kondisi pada saat penghitungan capaian kinerja dan adanya perubahan kebijakan baik internal maupun eksternal dapat menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya hal ini.

Adanya ketidak ketercapaian antara target dan realisasi kinerja tahun 2020 pada beberapa indikator kinerja akan dijadikan sebagai bahan evaluasi dan dasar dalam proses perencanaan kinerja pada tahun yang akan datang dan sumber informasi dalam pengambilan kebijakan dan keputusan, agar kinerja organisasi lebih meningkat dalam mendukung Rencana Strategis.

Keberhasilan capaian indikator tersebut tidak terlepas dari dukungan aktif baik dari internal maupun segenap *stakeholder* UNTIDAR, kerjasama dan partisipasi semua pihak serta komitmen dan keterlibatan pimpinan.

B. Upaya- Upaya yang Dilakukan

Upaya-upaya yang dilaksanakan untuk pencapaian kinerja yang akan datang antara lain:

1. Terus menjaga komitmen pimpinan dan seluruh sivitas akademika dalam mendukung tercapainya target kinerja dan pelaksanaan tata kelola pemerintahan;
2. Melakukan Monitoring dan evaluasi capaian kinerja dan anggaran secara berkala dan berjenjang;

Menggunakan laporan kinerja tahun sebelumnya sebagai dasar perencanaan kinerja tahun selanjutnya;

3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas SDM;
4. Menyusun Perjanjian Kinerja sampai dengan tingkat individu;
5. Perencanaan Kinerja disusun dengan memperhatikan capaian kinerja tahun sebelumnya dan sumber daya yang ada;
6. Pemahaman bersama seluruh civitas akademika atas konsep dan formulasi indikator kinerja;
7. Meningkatkan alokasi anggaran untuk indikator kinerja yang belum tercapai;
8. Mendorong dan melakukan peningkatan pembelajaran terhadap mahasiswa untuk melakukan wirausaha;
9. Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian terkait peningkatan kewirausahaan di kalangan mahasiswa;
10. Menjalin kerjasama di berbagai bidang, baik antar perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, instansi pemerintah maupun swasta, dunia usaha dan industri, dengan penerapan hasil penelitian.

LAMPIRAN PK 2020



Perjanjian Kinerja Tahun 2020 Rektor Universitas Tidar dengan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.

Jabatan : Rektor Universitas Tidar

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Magelang, September 2020
Rektor Universitas Tidar



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.

Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.



2012150650477

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	nilai	80,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55,00
		1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	20,00
2	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	2.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35,00
		2.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	25,00
		2.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2,50
1	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15,00
		1.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30,00
		1.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,10

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	77.796.230.000
2	4260	Peningkatan Kualitas Sumber Daya	66.969.394.000


2012150650477

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
		TOTAL	144.765.624.000

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi


(Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D.)



Magelang, September 2020
Rektor Universitas Tidar


(Prof. Dr. Ir. Mukh Arifin, M.Sc.)



2012150650477

LAMPIRAN
PENGUKURAN KINERJA
UNIVERSITAS TIDAR TAHUN 2020

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	SATUAN	%	KET
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB 2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	BB 80	A 93.78	Predikat Nilai	117.23	Tercapai Tercapai
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	3. Kesiapan kerja lulusan: Presentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil: a. mendapat pekerjaan b. melanjutkan studi c. menjadi wiraswasta	55	43.18	%	78.51	Tidak Tercapai
		4. Mahasiswa di luar kampus: Presentase lulusan S1 dan D4 yang berhasil: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	20	10.184	%	50.92	Tidak Tercapai
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	5. Kemitraan program studi: Persentase program studi S 1 dan D4 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	35	64.2	%	183.43	Tercapai
		6. Pembelajaran dalam kelas: Persentase mata kuliah S1 dan D4 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project/ sebagai sebagian bobot evaluasi	25	47.554	%	190.22	Tercapai
		7. Akreditasi Internasional: Persentase program studi S1 danD4 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5	0	%	0	Tidak Tercapai

4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	8. Dosen di luar kampus: Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bg subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	15	21.37	%	142.47	Tercapai
		9. Kualifikasi dosen: Persentase dosen tetap: a. berkualifikasi akademik S3;	30	33.3	%	111	Tercapai
		b. memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.					
		10. Penerapan riset dosen: Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.1	0.11	%	110	Tercapai