



## PERJANJIAN KINERJA 2017

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd.  
Jabatan : Rektor Universitas Tidar

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak.  
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.


Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta,

Pihak Kedua

Pihak Pertama

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D. Ak

  
Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd.

**Perjanjian Kinerja Tahun 2017**  
**Rektor Universitas Tidar**  
**Dengan**  
**Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi**

**TUGAS**

UNTIDAR mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. (Permendikbud No 132 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Tidar)

**FUNGSI**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan tinggi;
2. Melaksanakan Penelitian dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan atau kesenian;
3. Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat;
4. Melaksanakan pembinaan Civitas Akademik, dan hubungannya dengan lingkungan, dan
5. Melaksanakan kegiatan layanan administrasi.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017  
UNIVERSITAS TIDAR**

| Sasaran<br>(1)  | Indikator Kinerja<br>(2)                                    | Target<br>(3)   |
|---|---|-----------------|
| Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa Pendidikan Tinggi  | Jumlah Mahasiswa berirausaha                                | 20%             |
|   | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi                 | 1%              |
|   | Jumlah program studi terakreditasi minimal B                | 60%             |
|   | Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya   | 10%             |
|   | Jumlah mahasiswa berprestasi                                | 3 Orang         |
|   | Persentase lulusan tepat waktu                              | 60%             |
|   | Rata-rata lama studi lulusan S1                             | 4,5 tahun       |
|   | Rata-rata lama studi lulusan D3                             | 3,5 tahun       |
|   | Rata-rata IPK lulusan                                       | 2,75            |
|   | Persentase mahasiswa penerima beasiswa                      | 20%             |
|   | Rasio mahasiswa yang diterima terhadap pendaftar            | 1 : 8           |
| Meningkatnya kualitas kelembagaan ilmu pengetahuan, teknologi dan pendidikan tinggi serta kerjasama         | Rangking perguruan tinggi                                   | 815             |
|   | Akreditasi institusi  | B               |
|   | Jumlah MoU dengan mitra                                     | 5 MoU           |
|   | Jumlah pembukaan program studi                              | 2 program studi |
| Meningkatnya relevansi, kualitas dan kuantitas sumber daya ilmu pengetahuan teknologi dan pendidikan tinggi | Persentase dosen berkualifikasi S3                          | 7%              |
|   | Jumlah dosen bersertifikat pendidik                         | 43 orang        |
|   | Rasio mahasiswa terhadap dosen                              | 35 : 1          |
|   | Rasio dosen terhadap dosen tetap                            | 0,9 : 1         |
|   | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala               | 11%             |
|   | persentase dosen dengan jabatan guru besar                  | 2 Orang         |
|   | Persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi | 3%              |
| Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan   | Jumlah publikasi International                              | 4 Judul         |
|   | Jumlah HKI yang didaftarkan                                 | 1 HKI           |
|   | Jumlah sitasi karya ilmiah                                  | 1 Sitasi        |
|   | Jumlah prototipe R&D  | 1 prototipe     |
|   | Jumlah Prototipe industri                                   | 1 prototipe     |
|   | Jumlah Publikasi Nasional                                   | 30 judul        |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Meningkatnya Budaya Kerja dan Dukungan Managemen | Persentase kepuasan dosen dan tenaga kepedidikan terhadap layanan                     | 82% |
|  | Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan dosen                                  | 75% |
|  | Persentase kepuasan dosen dan tenaga kepedidikan terhadap layanan tenaga kependidikan | 70% |

| Kegiatan  | Anggaran       |
|---|----------------|
| [5741] Dukungan manajemen PTN/Kopertis                | 9.520.630.000  |
| [5742] Peningkatan layanan Tridharma Perguruan Tinggi | 33.738.951.000 |
| Total   | 43.259.581.000 |

### EVALUASI DAN KONSEKUENSI

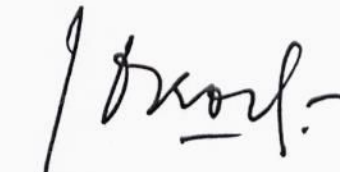
Bersedia mengambil langkah-langkah proaktif pengunduran diri atau diberhentikan dari jabatan sebagai tanggung jawab professional apabila :

1. Hasil Evaluasi tahunan jauh dari sasaran yang ditetapkan
2. Melakukan pelanggaran dalam bentuk apapun terhadap butir-butir Penetapan Kinerja

Menteri Riset, Teknologi dan  
Pendidikan Tinggi

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak.

Jakarta,  
Kuasa Pengguna Anggaran



Prof. Dr. Cahyo Yusuf, M.Pd.